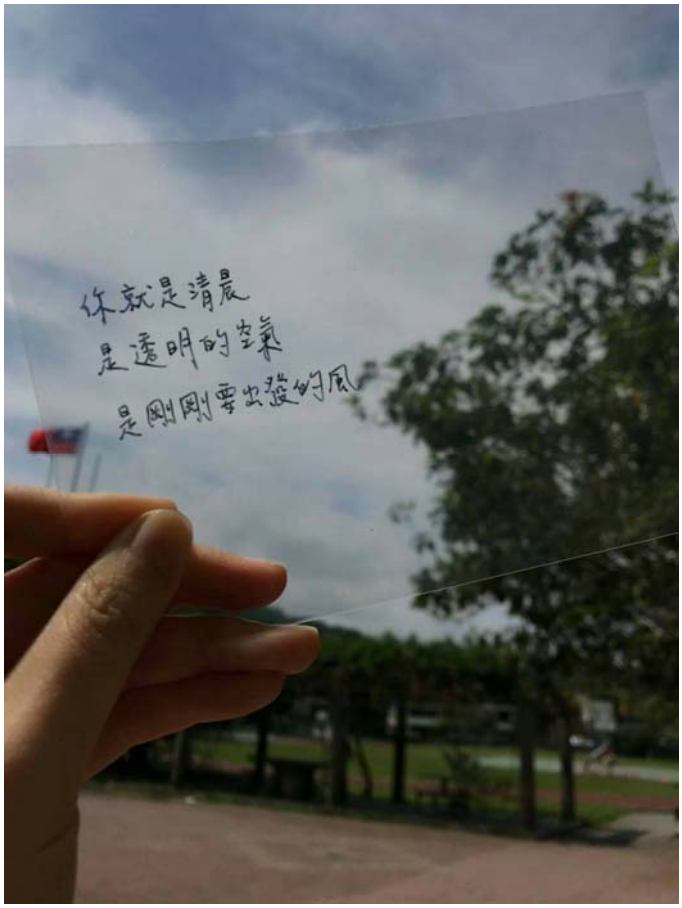
新北市立坪林國民中學
107學年度第一學期

家長日特輯

107.9.15(六)



活力坪中人 卓越e世代

新北市立坪林國民中學107學年度第一學期家長日實施計畫

壹、 依據：

一、 本校校務會議決議辦理。

貳、 目的：

一、 建立家長正確的親子觀念，增進

二、 家長對學校教育的了解，促進親師合作關係。

三、 增進教師對家庭教育的重視，戮力推動親職教育，提昇學校教育的成效。

四、 培養家長教養子女的能力，善盡父母職責，以協助自我與子女成長。

五、 強化家長對青少年問題行為的認知，謀求解決之道，發揮家庭教育功能。

六、 落實生命教育、兩性教育及生涯教育，冀能有助於社會風氣的提昇。

參、 主辦單位：新北市立坪林國民中學。

肆、 承辦單位：輔導處。

伍、 協辦單位：教務處、學務處、總務處、家長會。

陸、 參加人員：本校全體家長、學生及教職員工。

柒、 實施日期及地點：

一、 日期：107年9月15日(星期六)上午8時~15時35分。

二、 地點：本校英語情境教室暨各班教室。

捌、 活動內容：

一、校務報告。

二、家長夥伴分享。

三、學生遊學經驗分享

四、班級經營實施計畫說明。

五、進行班級親師懇談會。

六、推舉本校家長會班級家長代表。

活動流程：

時　間	活動項目	地　點	主持	備　　註
8：00~8：30	教室佈置、教室整潔	各班教室	學務處/各班導師	
8：30~8：50	家長報到	英語情境教室	學務處/總務處	引導、簽到並分送資料
8：50~9：00	主席/家長會長致詞	英語情境教室	歐校長志華 傅會長信達	
9：00~9：20	家長志工經驗分享	英語情境教室	歐校長志華	坪中資深志工出席
9：20~9：40	學生西雅圖遊學分享	英語情境教室	歐校長志華 鄧可姍主任	
9：40~10：40	校務報告	英語情境教室	歐校長志華	
10：40~11：50	親師懇談	各班教室	各班導師	1. 全員參與，家長於各班教室簽名。 2. 各班完成班親會並記錄家長寶貴意見！ 3.當日票選班級家長代表。
11：50~12：30	用餐	各班教室	各班導師	西雅圖英語品格營影片欣賞
12：30~12：50	環境清理	各班教室	各班導師	

<學生流程>

時　間	活動項目	地　點	負責人員	備註
7：15~8：15	環境整理與集合	各班教室	各班導師	
8：15~9：00	奇蹟男孩影片欣賞	活動中心二樓	輔導處、學務處	
9：00~10：00	走出迷網人生	活動中心二樓	輔導處、學務處	
10：10~11：50	【就是這 YOUNG】 校園座談會	活動中心二樓	輔導處、學務處	
11：50~12：30	用餐	各班教室	各班導師	
12：30~12：50	環境清理	各班教室	各班導師	
12：55~13：40	西雅圖遊學分享	活動中心二樓	輔導處、任課老師	週一第五節任課教師隨班
13：50~14：35	奇蹟男孩影片欣賞	活動中心二樓	輔導處、任課老師	週一第六節任課教師隨班
14：50~15：35	奇蹟男孩影片探討	活動中心二樓	輔導處、任課老師	週一第七節任課教師隨班

*說明：

1. 親師懇談時請家長簽到，座談會內容請隨班行政人員協助紀錄。
2. 學生流程部分，全校學生皆須參與。
3. 全校師生當日皆須出席，依規定統一於 107 年 9 月 17 日(一)補休。

拾、經費：由家長會費項下支出。

拾壹、本計劃陳請校長核准後實施，修正時亦同。

新北市立坪林國民中學107學年度第1學期學校行事曆

星期 月份	週次	日	一	二	三	四	五	六	重大行事　**單週**為班會，**雙週**進行週會
八月	一	26	27	28	29	30	31	1	◎30-8：語文競賽選手培訓 ◎31 日：社團簡介、社團志願選填 ◎30 日：補考通知單發放:住宿開始
九月	二	2	3	4	5	6	7	8	◎3 日：成績更動截止 ◎5 日：班會；公告社團結果；————社團課程開始 ◎7 日：補考申請截止；九年級校外教學學生行前說明會
	三	9	10	11	12	13	14	15	◎9 日：文山區語文競賽，文山國中 ◎10 日：開始辦理全校課後輔導；補救教學開始上課；發註冊單、註冊繳費 ◎11 日：教室布置暨五星級廁所比賽評分；技藝班開課(電機電子群) ◎12 日：週會 法規資料庫競賽(第5節七年級、第6節八年級) ◎12-14 日：九年級校外教學 ◎13 日：新生健康檢查 ◎14 日：逃生避難預演 ◎15 日:家長日暨親職講座/輔導處-學生活動 (1)【就是這YOUNG】校園座談會 (2)西雅圖遊學活動分享
	四	16	17	18	19	20	21	22	◎17 日：家長日補假 ◎18 日：九年級晚自習開始 ◎19 日：逃生避難預演◎19 日：班會 學務處—金枝演社劇團演出(全校) ◎19 日：金枝演社劇團演出 ◎20 日：聯絡簿家庭防災卡檢查　◎20 日:宿舍逃生演練 ◎21 日：全國防災日逃生避難演練 【學生心理衛生講座】走出迷網人
	五	23	24	25	26	27	28	29	◎24 日：中秋節放假 ◎26 日：週會 第5-6節八九年級補考（10602@社區教室） ◎28 日: 教師節感恩活動；【學生心理衛生講座】走出迷網人生-第二場
十月	六	30	1	2	3	4	5	6	◎3 日：本土語訪視 ◎3 日：班會 學務處—創價文化學會宣講(第六節8年級、第七節7年級) ◎3 日:小團體開課(8次，每週三5-6節) ◎5 日：服儀檢查
	七	7	8	9	10	11	12	13	◎9 日：教育部數位學伴開始上課(預計) ◎10 日：國慶日放假
	八	14	15	16	17	18	19	20	◎**16、17 日 第一次段考** ◎17 日：班會 學務處—服務學習
	九	21	22	23	24	25	26	27	◎24 日：第一次作業抽查：聯絡簿抽查：第五節午餐宣導教育 ◎24 日：週會-生涯講座(全校) ◎24 日：晚間親職講座 ◎22-26:校內測驗實施-七年級：學校適應量表；八年級：性向測驗；九年級：興趣測驗

十一月	十	28	29	30	31	1	2	3	◎31 日：班會 學務處—七年級校外教學(宜蘭岳明國小、武荖坑) ◎31 日:高關懷班及資源班校外教學
	十一	4	5	6	7	8	9	10	◎7 日：週會 學務處—人權法治列車宣導(八年級) 學務處—七年級愛滋入班衛教宣導(第 5 節 701、第 6 節 702) ◎7 日：英語作文競賽 ◎5-9 日:家暴防治入班宣導 ◎9 日：模範生政見發表
	十二	11	12	13	14	15	16	17	◎12 日：全校學生流感疫苗施打 ◎14 日：班會-社區高中專業群科參訪(全校) ◎14 日：七年級愛滋入班衛教宣導(第 5 節 701、第 6 節 702) ◎15 日：新北市學生音樂比賽(暫定) ◎16 日：模範生選舉
	十三	18	19	20	21	22	23	24	◎19-23 日：自治會推選 ◎20 日：七、八年級女生施打子宮頸癌(HPV)疫苗 ◎21 日：週會 輔導處-生命教育講座(漸凍人)
	十四	25	26	27	28	29	30	1	◎25 日：microbit 程式設計營隊 **◎29、30 日 第二次段考** ◎1 日：服儀檢查
十二月	十五	2	3	4	5	6	7	8	◎5 日：週會 教務處—英語三人接力演說競賽 ◎5 日：第二次作業抽查：聯絡簿抽查 ◎ 日：文山區大隊接力(未定) ◎7 日：自治會長政見發表
	十六	9	10	11	12	13	14	15	◎10-14 日：自治會宣傳 ◎12 日：八年級校外教學(淡水、八里) ◎12 日：性別平等教育講座(七年級) ◎14 日：自治會會長選舉
	十七	16	17	18	19	20	21	22 補課	◎17~28 日：交通安全盃班際排球賽 ◎19 日：週會-詩歌吟唱競賽 ◎22 日：全校補課(補 12/31) ◎21、22 日，九年級模擬考 2（康軒版）
	十八	23	24	25	26	27	28	29	◎24-28 日：歲末感恩活動 ◎26 日：推薦 12 月品格之星 ◎26 日：社團成果展
元月	十九	30	31	1	2	3	4	5	◎31 日彈性放假 ◎2 日：週會 ◎2 日生涯輔導手冊期末檢核
	廿	6	7	8	9	10	11	12	◎7~11 日: 期末班級公物財產檢核與修繕 ◎9 日：班會
	廿一	13	14	15	16	17	18	19	◎15 日：課後輔導結束 **◎16、17 日 第三次段考** ◎16 日：推薦本學期品格達人 ◎17 日：獎懲、出缺席結算；學生宿舍淨空整理 ◎18 日：結業式
	寒假	20	21	22	23	24	25	2 6	◎21 日寒假開始 ◎21-25 日：寒輔課程
	寒假	27	28	29	30	31	1	2	
二月	寒假	3	4	5	6	7	8	9	◎02/4-7，除夕及春節 ◎2/8 調整放假(1/19 補班)
	寒假	10	11	12	13	14	15	16	◎02/10寒假結束 ◎02/11第二學期開學
	寒假	17	18	19	20	21	22	23	◎02/19-20，九年級第三次模考(翰林版) ◎02/23 補班補課

～教務處新鮮報～

一、畢業條件

你，可以拿到畢業證書嗎

名　　稱　國民小學及國民中學學生成績評量準則

修正日期　民國 104 年 01 月 07 日

第 11 條　國民中小學學生修業期滿，符合下列規定者，為成績及格，由學校發給畢業證書；未達畢業標準者，發給修業證明書：

一、學習期間扣除學校核可之公、喪、病假，上課總出席率至少達三分之二以上，且經獎懲抵銷後，未滿三大過。

二、七大學習領域有四大學習領域以上，其各學習領域之畢業總平均成績，均達丙等以上。

前項規定，自中華民國一百零一年八月一日以後入學國民中小學之學生適用之。

1	2	3	4	5	6	7
語文 國文＋英語	數學	自然與 生活科技	社會	健康教育 與體育	藝術與人文	綜合活動

	1	2	3	4	5	6	7
學期	語文 國文＋英語	數學	自然與 生活科技	社會	健康教育與體育	藝術與人文	綜合活動
七上	40	44	55	55	90	80	80
七下	45	35	52	56	88	86	82
八上	48	40	33	54	89	83	84
八下	45	38	44	57	94	88	83
九上	44	40	48	59➔60	88	82	84
九下	50	45	51	58➔60	90	86	82

九上九下社會學期成績要到達幾分才能領到畢業證書？

60*6=360

360－55－56－54－57 =138(九上、九下社會平均都要到達69分以上)

每學期初均會發下補考申請通知書，提供學生補救前一個學期未及格的科目，敬請家長協助關注孩子的學習表現，以免影響權益。

二、會考相關事項

107會考重要時程(參考)

日期	項目	條件
4/28-4/29	特色招生-術科測驗	有報名特招的同學
4/30-5/ 4	免試入學變更就學區申請	搬家或未來不在基北區就讀者
5/ 7-5/15	技優甄審報名	技藝班同學
5/19-20	教育會考	全體同學
5/24	產業特殊需求類科優先入學	低收入戶子女、中低收入戶子女、失業勞工子女、特殊境遇家庭子女、育幼院童、農漁民子女、軍公教遺族、身心障礙人士子女、原住民
6/6-6/10	優先免試入學報名	
6/14	優先免試入學放榜	
7/2-7/3	一般免試入學報名	

新北市優先免試入學方案

私立高中職

多元學習表現	均衡學習	36分	上限21分	7分 符合1個領域	0分 未符合	健體、藝文、綜合三領域前五學期平均成績及格者。
	服務學習		上限15分	5分 每學期服務滿6小時以上		1.由國中學校認證。 2.採計至106學年度上學期止。

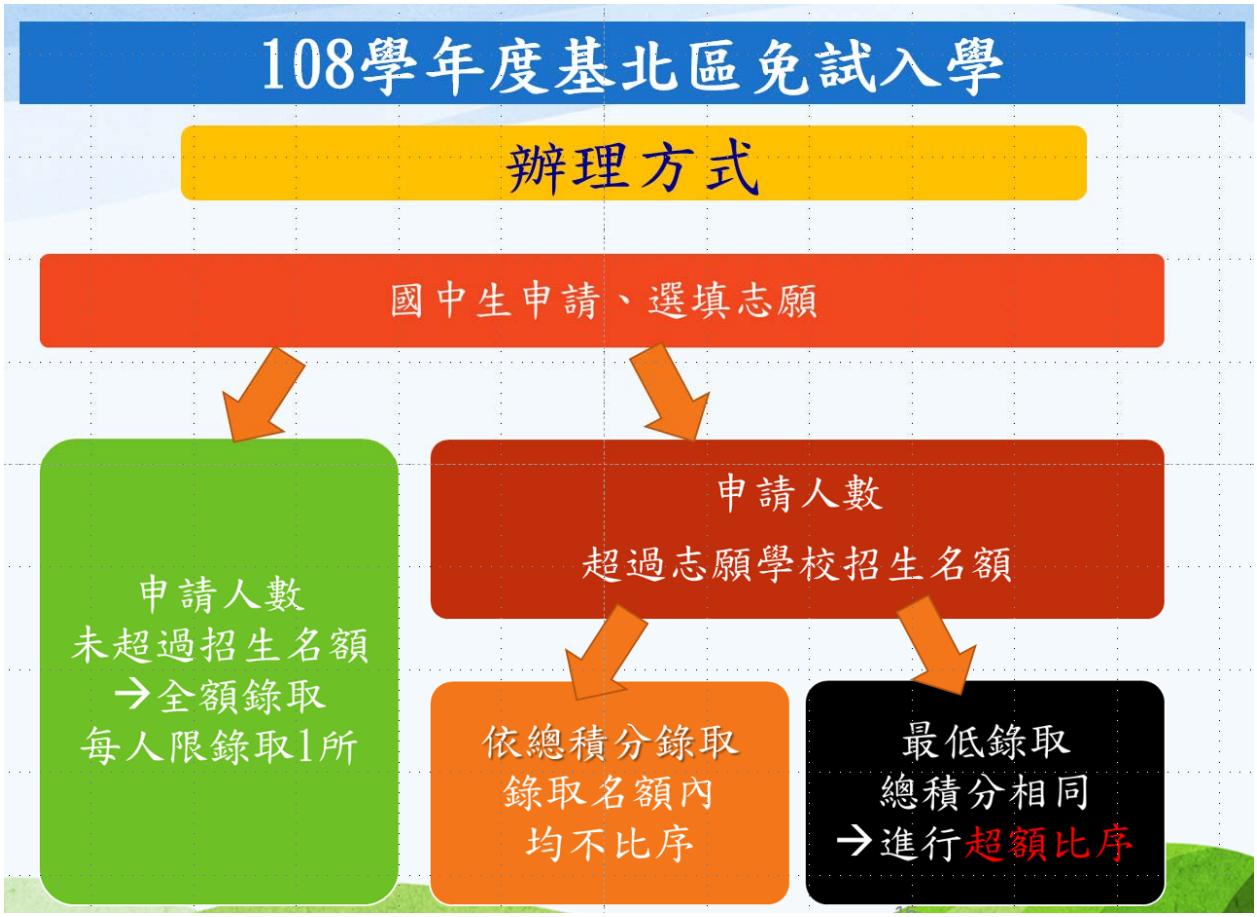
公立高中

多元學習表現	均衡學習	36分	上限21分	7分 符合1個領域							0分 未符合		健體、藝文、綜合三領域前五學期平均成績及格者。
	服務學習		上限15分	5分 每學期服務滿6小時以上									1.由國中學校認證。 2.採計至106學年度上學期止。
國中教育會考	五科	36分	上限35分	7分	6分	5分	4分	3分	2分	1分			1.國、數、英、社、自五科，各科按等級標示轉換積分1~7分。 2.寫作測驗級分轉換積分0.1~1分。
				A++	A+	A	B++	B+	B	C			
	寫作測驗		上限1分	1分	0.8分	0.6分	0.4分	0.2分	0.1分				
				6級	5級	4級	3級	2級	1級				

公立優先免試入學管道

- 會考後報名、放榜
- 本校學生可選擇：

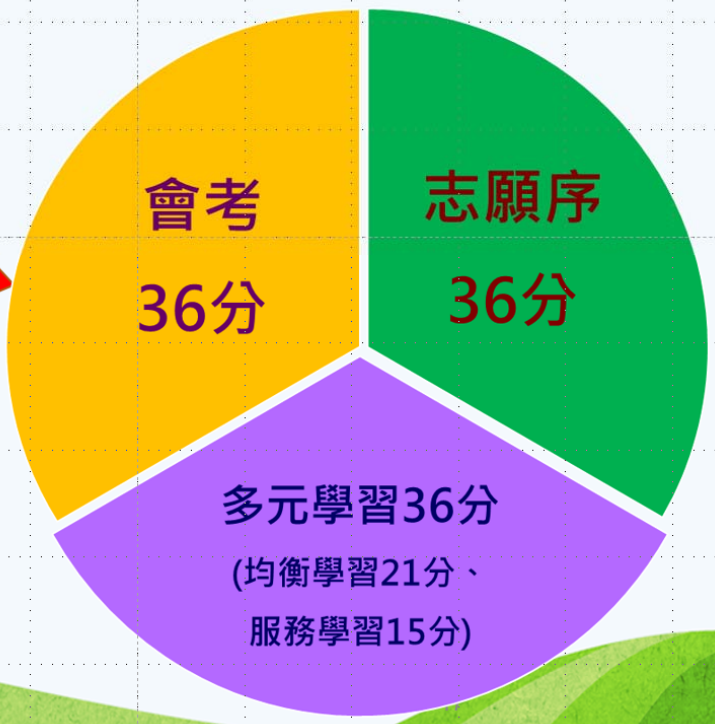
普通高中	技術型高中
(1)新店高中 (2)安康高中 (2)石碇高中	(1)樟樹國際實創高中 (2)瑞芳高工(職業類科)



108學年度基北區免試入學

超額比序採計項目108積分

教育部規定
會考採計分數
最高3分之1



108學年度超額比序項目積分對照表

類別	項目	上限	積分換算					說明
志願序		36分	36分 第1~5志願	35分 第6~10志願	34分 第11~15志願	33分 第16~20志願	32分 第21~30志願	同校、兩個以上科別連續選填，則視為同一志願

108學年度超額比序項目積分對照表

類別	項目	上限	積分換算			說明
多元學習表現	均衡學習	36分	上限21分	7分 符合1個領域	0分 未符合	健體、藝文、綜合三領域前五學期平均成績及格者。
	服務學習		上限15分	5分 每學期服務滿6小時以上		1.由國中學校認證。 2.採計期間為105學年度上學期至107學年度上學期。 3.非應屆畢(結)業生服務學習時數採計，除上開採計期間外，亦得選擇國中在學期間前5學期選3學期進行採計。

108學年度超額比序項目積分對照表

類別	項目	上限	積分換算							說明
國中教育會考	五科	36分	上限35分	7分	6分	5分	4分	3分	2分	1分	1.國、數、英、社、自五科，各科按等級標示轉換積分1~7分。 2.寫作測驗級分轉換積分0.1~1分。
				A++	A+	A	B++	B+	B	C	
	寫作測驗		上限1分	1分	0.8分	0.6分	0.4分	0.2分	0.1分		
				6級	5級	4級	3級	2級	1級		

超額比序及分發作業流程(1/2)

比序開始

總積分(108)

志願序(36)+多元學習表現(36)+教育會考(36)

多元學習表現積分(36)

均衡學習(21)+服務學習(15)

會考總積分(36)

國文(7)+數學(7)+英語(7)+社會(7)+自然(7) +寫作(1)

A++	A+	A	B++	B+	B	C
7	6	5	4	3	2	1
6級	5級		4級	3級	2級	1級
1分	0.8分		0.6分	0.4分	0.2分	0.1分

超額比序及分發作業流程(2/2)

志願序積分

志願積分採計說明	
36分	第1至第5志願
35分	第6至第10志願
34分	第11至第15志願
33分	第16至第20志願
32分	第21至第30志願

各科會考標示

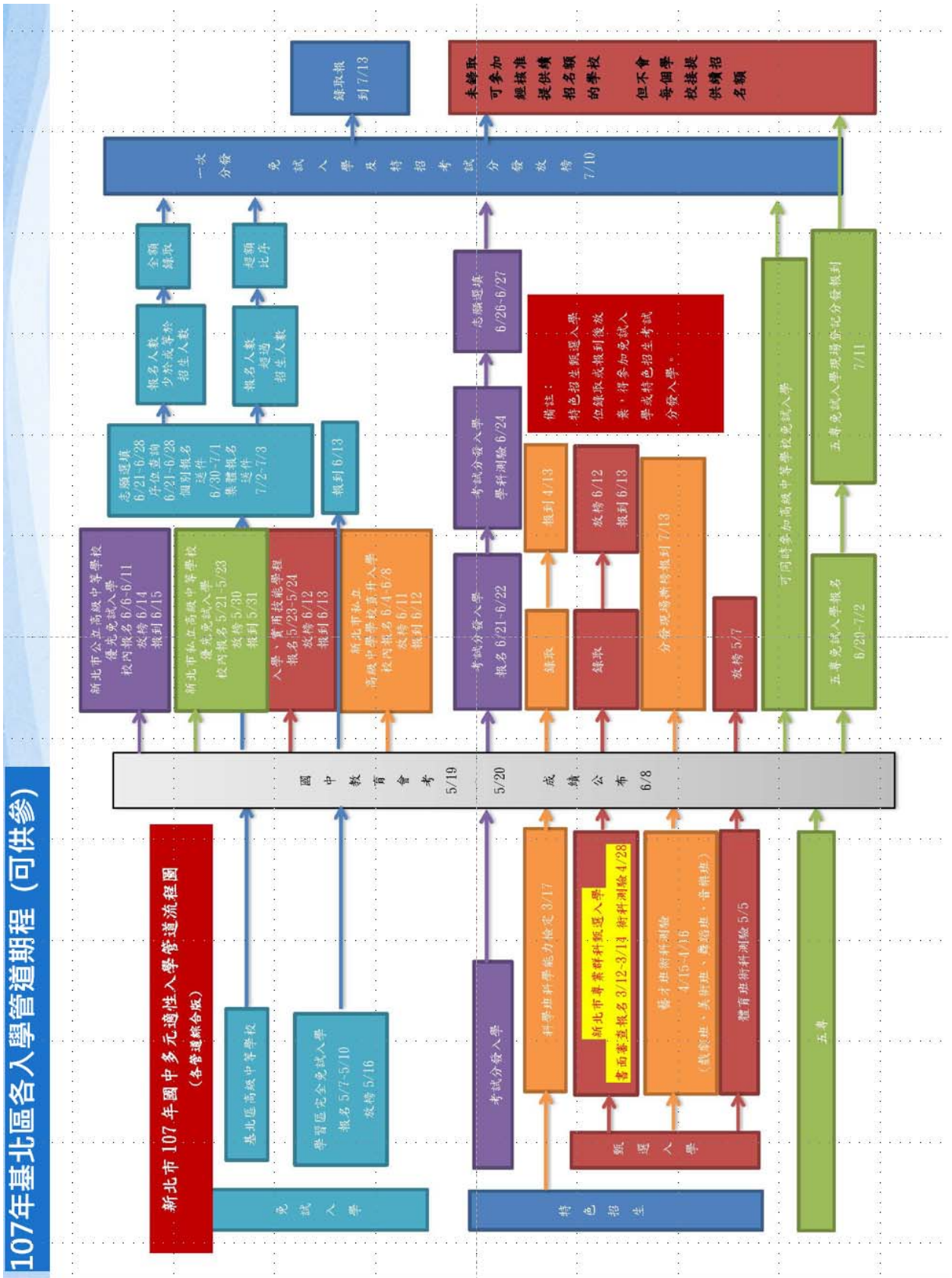
國文 → 數學 → 英語 → 社會 → 自然 → 寫作

增額人數5%內直接增額錄取

增額人數高於5%時，依選填志願順序錄取

本頁時程為 107 年會考，僅提供參考， 108 年會考時間為：

108 年 5 月 18 日(六)、108 年 5 月 19 日(日)



三、各項資源挹注

1、數位學伴：一對一英語教學
合作單位：銘傳大學大學生
上課時間：每週二、四 18:00~20:00
報名時間：10 月初

2、英語品格營：每年暑假七月第二~三週
合作單位：坪林教會、西雅圖證道堂
遊學機會：每兩年辦理一次，下次辦理時間 2020 年 8 月。

3、合作學習：以小組合作方式帶起每一位學生
指導單位：國立臺北教育大學黃永和教授
校內實施教師：鄧可姍、余秀卿、胡翰民、陳筱婷、林瑞、楊雁云、
余姍晏、許方瑜、鄭佳虹

～學務處新鮮報～

學務處工作團隊學校總機:(02)2665-6210

職稱	姓名	分機
學務主任	許方瑜	31
訓育兼衛生組長	楊雁云	32
生教兼體育組長	林學正	33
護理師兼午餐秘書	陳虹妯	34

【訓育組】

一、 推動多元學生社團活動，本學期共開設八個社團，包含程式機器人社、擂鼓社、小樂團社、茶藝社、直排輪曲棍球社、羽球社、單車社以及 3D 列印社。

二、 辦理各年級校外教學活動。本年度九年級畢業旅行訂於 107 年 9 月 12-14 日；八年級校外教學訂於 107 年 12 月 12 日，地點為淡水八里水岸遊；七年級校外教學於 107 年 10 月 31 日辦理，內容為宜蘭岳明國小風帆體驗。

三、 本校管樂團上學期將參加新北市學生音樂比賽，下學期參加全國學生音樂比賽，賽前周末會辦理集訓，請各位家長鼓勵孩子踴躍參與，為校爭光。

四、 107 年 12 月 26 日將辦理年終感恩活動暨社團成果發表會，邀請家長一同前來參與。

五、 二手制服捐贈:如貴子弟有穿不下的校服或是本學年度畢業生,懇請將穿不到的校服(狀況乾淨完整能穿著)捐贈給本校，學務處將再進行整理後提供給本校清寒學子認購或借用。

【衛生組】

一、 推動健康體位五大核心概念 85210：每天睡滿八小時、天天五蔬果、四電少於二、天天運動 30 分、喝足白開水 1500 cc 以上。

二、 本學期新生健檢時間安排於 107 年 9 月 13 日(星期三)辦理。

三、 經過暑假過後，孩子的體重、視力、牙齒以及所有身體狀況要盡快調整回來，特別是需要醫師診斷介入治療的部分（如齲齒、近視…)，請家長配合本校護理師發給孩子的「定期檢查報告回條聯」儘速專業醫療機構診療，以免延誤黃金醫療時機。

四、 防疫宣導

新北市登革熱疫情持續延燒，請家長一同加入防疫行列。

（一）一般民眾的居家預防：

家中應該裝設紗窗、紗門；睡覺時最好掛蚊帳，避免蚊蟲叮咬清除不需要的容器，把暫時不用的花瓶、容器等倒放。家中的陰暗處或是地下室應定期巡檢，可使用捕蚊燈。家中的花瓶和盛水的容器必須每週清洗一次，清洗時要記得刷洗內壁。放在戶外的廢棄輪胎、積水容器等物品馬上清除，沒辦法處理的請清潔隊運走。平日至市場或公園等戶外環境，宜著淡色長袖衣物，並在皮膚裸露處塗抹衛生福利部核可的防蚊藥劑。

（二）清除孳生源四大訣竅－澈底落實「巡、倒、清、刷」:

1.「巡」—經常巡檢，檢查居家室內外可能積水的容器。

2.「倒」—倒掉積水，不要的器物予以丟棄。

3.「清」—減少容器，使用的器具也都應該澈底清潔。

4.「刷」—去除蟲卵，收拾或倒置勿再積水養蚊。

（三）感染登革熱民眾，應配合的事項：

（對病人、接觸者及周圍環境之管制）

感染登革熱民眾，應於發病後 5 日內預防被病媒蚊叮咬，病房應加裝紗窗、紗門，病人可睡在蚊帳內。防疫單位應進行孳生源清除工作，並依相關資料綜合研判後，評估是否有必要實施成蟲化學防治措施。登革熱患者周遭可能已有具傳染力病媒蚊存在，所以應調查患者發病前 2 週以及發病後 1 週的旅遊史（或活動地點），確認是否具有疑似病例。

【生教組】

一、　本校將配合政府防災政策，於 107 年 9 月 21 日(星期五)進行國家防災日演練，請家長可與貴子弟共同一起學習正確防災概念，以備不時之需。

二、　請家長要求子弟配合本校「學生手機使用規範」，若貴子弟違反上述規定，生教組除依校規給予警告乙次之處分外，亦會將手機代為保管，並轉知家長到校領回。

三、　若小孩小孩不慎犯錯遭記警告或記過懲處，可向學務處生教組申請改過銷過，亦請家長鼓勵孩子積極銷過。若有相關疑問，可電洽生教組詢問。

四、接送子女上下學時，騎乘摩托車者，請攜帶安全帽以維護安全。

~總務處新鮮報~

一、學校標案執行清單：

（一）10702 室內體育館補強工程：待驗收。

（二）10710 九年級畢業旅行：9/12~9/14 履約。

（三）10717 技藝班教學設備：履約期限 9/18。

（四）10719 校舍屋頂多元降溫：待驗收。

（五）10720 九年級教室冷氣：9/7 共約下訂。



二、有關獎助學金撥領：請家長協助開**郵局帳戶**，繳交封面影本於總務處出納組。

三、學校電話系統更新：

各處室分機一覽表					
校長室	11	導師室	36~39	理化實驗室	63
學務處	31~33	圖書室	26	生物教室	64
教務處	21~24	電腦教室	62	茶道教室	65
輔導處	51~54	潛能教室	56	語言教室	66
值勤室	48	資源班教室	57	生活科技	67
總務處	41~43	學生宿舍	58	活動中心	68
合作社	35	英語情境教室	61	體育館	69
健康中心	34	電腦資訊室	62	理化實驗室	63

四、請家長配合學校，協助教導孩子「珍惜資源、愛惜公物、損壞賠償」



鐵捲門扭曲變形



洗手台排水管斷裂



社區教室地坪破損

五、校舍配置圖：


新北市立坪林國民中學
校門
側門
花園
集合場
升旗台
風雨球場
校長宿舍
風雅亭
運動場
1F 2F 3F
餐廳
廚房
儲藏室
廚房
米倉
家政教室
會議室
資訊教室
洗碗區
家長會
學生自治會
牙醫會診
資源班教室
健康中心
合作社
樓梯
總務處
人事主計
辦公室
701
702
潛能教室
值勤室
輔導處
教務處
學務處
902
901
802
801
校長室
圖書館
理化實驗
器材室
生物教室暨群組教室
茶道教室
語言教室
生活科技暨美術教室
檔案室
樓梯
茶藝走廊
1F
2F
3F
教師宿舍
C 區(3 人)
教學農園
學生宿舍
學生活動中心
管樂教室
社區教室
2F
1F
體育館
教師宿舍
B 區(4 人)
教師宿舍 A
區(6 人)

~輔導處新鮮報~

生涯輔導紀錄手冊認識

關於生涯輔導紀錄手冊給家長的話

從孩子一落地，每位家長就投入了無數的心力，提供大量的教育資源，希望孩子健康成長、快樂學習，並能選擇最適合的發展方向，逐步實現自己的理想。為此，學校協助學生建置「生涯輔導紀錄手冊」，希望彙集個人生涯規劃、進路選擇所需的資料，透過友善的輔導歷程，與家長一起展望孩子的未來，幫助孩子找到人生方向，並希望每個孩子都能擇其所愛、樂其所擇，悠遊於符合自己性向與興趣的天地中，盡情展現長才，發揮光熱，成為各行各業的翹楚。

從許多研究及實例驗證，如果孩子可以清楚自己的興趣及能力，並且設定好未來發展的目標，就較能心無旁騖、不畏艱難、堅定的朝目標前進。因為所做的是個人所愛，所以能完全投入、充滿熱情與活力；又因為有理想、有目標，所以願意堅持到底，其成就何以限量！

在強調適性揚才、多元發展的時代，我們相信每個孩子都有個人揮灑的天地。如何協助孩子發揮優勢能力並規劃生涯方向，是學校與家長共同的課題。建議您參考這本手冊的各項紀錄，找時間跟孩子聊聊、聽聽孩子的想法，必要時可與學校老師一起討論，以協助孩子在生涯洪流中，找到適合的航道，讓他們帶著滿滿的祝福，張帆遠颺，過著幸福、美滿、充實又有意義的人生！

孩子在選擇國中畢業後想升讀的學校時，家長的意見與鼓勵非常重要。請您協助孩子一起完成生涯輔導紀錄手冊，陪他找到適合自己的發展方向。





十二年國民基本教育

十二年國民基本教育適性輔導作為-9

❖國中學生生涯輔導紀錄手冊-1



- 100學年度起，新生每人一冊（101學年度微調）
- **手冊可幫助學生澄清個人的性向、興趣、價值觀，瞭解家人的期待，及自己的學習表現（會考、學習成就、社團幹部、獎懲、職業試探結果等）比較適合哪一類學校及科別，做為升學選校參考**

十二年國民基本教育

十二年國民基本教育適性輔導作為-10

❖國中學生生涯輔導紀錄手冊-2

項目	分項目	填寫人	建議填寫時間
一、我的成長故事	（一）自我認識	學生	每年9月，依年級別填寫
	（二）職業與我	學生	
二、各項心理測驗	（一）性向測驗	學生	測驗實施後填寫
	（二）興趣測驗	學[illegible]	[illegible]填寫
	（三）其它測驗		
三、學習成果及特殊表現	（一）我的學習表現		[illegible]年9月、翌年[illegible]單發放時 [illegible]能檢測於[illegible]月影本
	（二）我的經歷（幹部、社團）		
	（三）參與各項競賽成果	學生	每年9月、翌年3月，依[illegible]別填寫
	（四）行為表現獎懲紀錄	學生	
	（五）服務學習紀錄	學生	
	（六）生涯試探活動紀錄	學生	

讓我們一起來瞭解家長和學校如何透過生涯輔導紀錄手冊，共同協助孩子進行適性輔導。



十二年國民基本教育

❖五、生涯發展規劃書



十二年國民基本教育

認識適性輔導重要性-6

有了適性輔導，家長孩子不徬徨
沒有適性輔導，家長孩子心慌慌

適性輔導能讓孩子瞭解自我、認識環境、培養規劃與決策能力，在面對人生第一個叉路口時，作好如己所願的進路選擇。

選其所適 **愛其所選**







新北市107年度「品德與教養」親職巡迴講座

實施日期	講題	講師	活動地點
107年09月27日 （星期四） 19:00~21:00	與孩子的情緒共舞—正念的力量	樊雪春 （師大教育心理與輔導學系兼任副教授）	板橋區板橋國中 （板橋區中正路437號）
107年10月27日 （星期六） 09:30~11:30	教養的左右雙翼—品格與習慣	江兒 （中華迦拿婚姻家庭成長協會副理事長）	永和區網溪國小 （永和區竹林路79號）
107年11月02日 （星期五） 19:00~21:00	學「生」	林明進 （親職教育專業講師）	中和區自強國中 （中和區莒光路191號）
107年12月07日 （星期五） 19:00~21:00	如何改善親子關係—預防止「親子癌」	周美德 （親職教育專業講師）	土城區安和國小 （土城區延和路23號）

**********免費活動　歡迎參加**********

家庭教育中心宣導資料

新北市政府家庭教育中心
Family Education Center,New Taipei City Government

各位親愛的家長，您好：

新北市家庭教育中心多年來致力於推廣家庭教育活動，提昇家庭生活知能，強化正確家庭價值觀，健全家庭成員身心發展，營造每個幸福家庭，以建立溫馨祥和社會。

為了提供貴家長更多、更好經營幸福家庭的訊息，茲摘要相關重要訊息如下，並請您撥空詳閱，也請大家善加運用家庭教育中心資源，踴躍參與相關課程及活動，讓您的家庭因著不間斷的共同學習、共同成長，而更使得家人更相愛、更幸福！

諮詢專線 幸福快遞

家庭教育諮詢專線 412-8185(手機請加區碼 02)

一、 **服務內容**：夫妻相處、親子溝通、子女教養、婚前交往、情緒調適、家庭資源、生活適應、人際關係等問題，歡迎撥打諮詢。

二、 **服務時段**：周一至周五 早上 9:00-12:00、下午 2:00-5:00、晚上 6:00-9:00。

周　　六　早上 9:00-12:00、下午 2:00-5:00

三、 **面談諮詢服務**：請撥 412 - 8185 專線預約面談時間。



善用 3C 幸福 3T

「滑時代」家庭的幸福秘訣：「善用 3C 幸福 3T」

「善用 3C 幸福 3T」官網：https://iCoparenting.moe.edu.tw/3c3t

教育部於國際家庭日發起「善用 3C 幸福 3T」正向理念及愛家行動的目的，是從推展家庭教育的觀點上，關注現今社會幾乎「全民皆滑」的現象，是如何影響著家人關係，並聚焦於倡導民眾「正向使用」數位科技及社群媒介，使數位科技成為「家庭學習」及「家庭凝聚」的助力。

<table>
<tr><td rowspan="2">善用 3C</td><td>理念</td><td colspan="2">內容</td></tr>
<tr><td>「正向使用」數位科技及社群媒體的力量</td><td colspan="2">一、 數位時代的教養:
父母要做的 3 件事
（一） 瞭解數位科技與社群媒體
（二） 設定合宜的監控機制
（三） 力行健康的使用型態
二、 運用家庭教育相關的數位學習資源－3i 學習網站
（一） iLove 戀愛時光地圖：以年輕世代為對象，提供婚前交友及婚姻預備之數位學習資源。
（二） iCoparenting 和樂共親職：以新手父母為對象，提供共親職之數位學習資源。
（三） iMyfamily 愛我的家：以全家為對象之家庭共學資源。
  </td></tr>
<tr><td rowspan="4">幸福 3T</td><td>理念</td><td>主題</td><td>活動內容</td></tr>
<tr><td rowspan="3">增進家庭凝聚力</td><td>家庭共學
(Reading together)</td><td rowspan="3">以「增進家庭凝聚力」的目標出發，提出「幸福 3T」－「全家共讀、同樂、一起動一動」(Reading together、Playing together、Running together) 的愛家行動，鼓勵民眾於生活中建立家庭共學的習慣，營造家人美好的相聚時光，一起維護家人的身心健康，並推出系列之家庭教育宣導活動。</td></tr>
<tr><td>同樂
(Playing together)</td></tr>
<tr><td>一起動一動
(Running together)</td></tr>
</table>

網站資源 幸福共享

- **新北市政府家庭教育中心網站資訊**

  歡迎至本中心網頁，查詢最新訊息、各項家庭教育資源或下載出版品參考。



- **家庭教育相關學習及服務資源介紹**

網站名稱		主要對象	主要內容	網址
教育部 家庭教育網		全國民眾	查詢各縣市家庭教育中心服務及活動資訊	https://moe.familyedu.moe.gov.tw
3i學習網站	iLove 戀愛時光地圖	年輕世代	交友、 婚姻預備	https://ilove.moe.edu.tw
	iCoparenting 和樂共親職	新手父母 幼兒期 父母	共親職	https://iCoparenting.moe.edu.tw
	iMyfamily 愛我的家	家庭成員	家庭共學	https://iMyfamily.moe.edu.tw
教育部 全民資安素養網		家長	子女資安 素養指導	https://isafe.moe.edu.tw/parents/
教育部 中小學網路素養與認知網路		中小學 學生 及其家長	網路素養	https://eteacher.edu.tw/Desktop.aspx
網路守護天使軟體(Network Guardian Angels, NGA)		家長	過濾網路不當資訊的軟體，瀏覽到不當網址就會進行阻擋。可安裝在家用電腦、筆電、智慧手機或平板使用	http://nga.moe.edu.tw/

遠離毒品 幸福相隨

家長請注意！您的孩子是否行為異常？

關心孩子，如何從孩子的行為察覺是否染毒？



進一步了解孩子染毒的原因。



提醒家長們，這些管道可以幫助您！

讓我們透過以下管道一同守護孩子的未來，
保護孩子遠離毒害！

學校政府單位

教育部
家庭教育中心諮詢專線：
(02)412-8185

學校資源
春暉小組輔導戒治：
・輔導課程
・尿液篩檢

社政單位
各地方政府社會局(處)的協助資源：
・家庭親職教育
・社福資源提供

醫療輔導單位

毒防中心
毒品危害防制中心的協助資源：
・諮詢服務
・輔導追蹤

醫療單位
醫療單位的協助資源：
・門診及住院治療
・藥癮衛教及諮詢

警政單位

警政單位
警政單位的協助資源：
・法律諮詢
・轉介服務

少年輔導委員會
少輔會的協助資源：
・個案輔導及諮詢
・預防宣導

戒成專線 0800-770-885
(請請您，幫幫我)



教育部防制學生藥物濫用資訊網

教育部防制學生藥物濫用粉絲團

反毒大本營

教育部 關心您 廣告

了解孩子

別讓他誤入歧毒



家長看過來，小心！這些都是毒品！

毒品種類百百種，除了一到四級毒品外，現行氾濫的糖果包裝花樣炫麗，更易引發青少年誤食，且為混合性毒品，危害更加乘！

1級毒品	如海洛因、嗎啡、鴉片、古柯鹼等
2級毒品	如安非他命、搖頭丸、大麻、MDPV(浴鹽)等
3級毒品	如愷他命(K他命)、FM2、喵喵等
4級毒品	如5-MeO-DIPT(火狐狸)、佐配眠等

混合性新興毒品

市售改裝 混合填充	山寨品牌 混合填充	可愛造型 卡通圖樣	糖衣外表 零食外貌
			
破壞原貌再包裝 有拆封痕跡	包裝完整 無拆封痕跡	以特殊造型 吸引青少年食用	以糖果樣式混淆 引誘青少年誤食

愛他請守護他

家人的關愛是守護孩子不受「毒」害的重要力量

青少年正值尋求同儕認同的發展階段，當在人際互動的過程中遭遇挫折時，常會導致失落、孤單、自卑、抑鬱等低落的情緒。此時，若能適時得到家人的關懷與引導，不但可以提升孩子的自尊與自我管理能力，更可以避免朋友的負面影響和拒絕毒品的誘惑，讓孩子安全健康地長大。

您是孩子反毒的最佳導師，請這樣做：

★ 瞭解孩子煩惱與想法　啟發正向思考與自信
★ 留意孩子交友與作息　引導健康生活與安全
★ 改善親子溝通與互動　願意傾聽心聲與接納
★ 用心經營家庭與陪伴　教導珍愛生命與反毒



溫馨小叮嚀

◆當您發現孩子生活及行為有異樣或疑似有濫用藥物的徵兆時，可主動尋求學校師長協助或至醫療院所諮詢。

◆孩子需要關愛但不溺愛，請您在適度的管教與正確的引導下，培養孩子健康、正向、自信的價值觀，才能面對生活的挑戰，開啟健康成長契機。

以上內容由臺北市立聯合醫院松德院區
臨床心理師 李昭慧女士 提供

教育部 關心您　紫錐花運動
戒成專線：0800-770-885（請請您，幫幫我）
廣告

坪中風華

自由時報 Liberty Times Net 2017-05-07

〈台北都會〉相褒歌 長笛家蔡佳芬：台灣本土音樂DNA



學生為參加音樂會練唱「聽見坪林」。（記者翁聿煌攝）



林金城向學生講述「坪林相褒歌」的故事。（記者翁聿煌攝）

融合現代音樂元素 創作「聽見坪林」

〔記者翁聿煌／新北報導〕長笛音樂家蔡佳芬醉心坪林傳統的「相褒歌」文化，深入研究相褒歌起源與曲調，走訪耆老記錄相褒歌演唱內容與曲式，與作曲家黃俊達合作改編相褒歌古調，融合現代音樂元素重新創作「聽見坪林」新曲，坪林國中小也納為課程教唱，傳承在地文化。

蔡佳芬說，應台大城鄉所學生邀請為坪林製作在地音樂，到坪林蒐集創作素材時才發現「相褒歌原來是台灣本土音樂的ＤＮＡ」。

從「坪林相褒歌」書中 了解歌詞意義

她從台語專家林金城收錄的「坪林相褒歌」書中，看到許多歌詞蘊含先民對於生活智慧與情感表達，她從中挑選數首歌曲作為創作靈感，並將相褒歌對坪林的意義寫進歌詞，邀請坪林媽媽合唱團表演一首結合長笛、吉他與合唱的曲目。

作曲家黃俊達也受邀加入「聽見坪林」的音樂創作，讓樂曲更加貼近在地的人文風采，歌詞生動描述採茶人的辛苦，也貼近坪林茶農生活景象。

坪林國中練唱 對詞曲特別有感

坪林國中學生練唱「聽見坪林」有很多感動與共鳴，學生張筠晨說，詞曲唱出坪林的特點，和聲優美，大家想大聲唱出自己的歌；學生黃筱瞳說，歌詞有身歷其境的感覺，想到陪著家人在茶園中工作的時光，有種幸福感。

坪林國中校長歐志華說，校方去年就開設「唱咱的歌」相褒歌校本課程，不只教唱「相褒歌」，也鼓勵學生以田野調查方式訪問家中長輩及地方耆老，一起為保存坪林珍貴史料努力。蔡佳芬將於廿八日在蘆洲舉辦「褒・種茶—相褒歌創新互動公益音樂會」，與坪林國中小學生聯合演出，音樂會售票盈餘將捐為相褒歌推廣教學。

自由時報 Liberty Times Net 2017-05-12 19:14

歡度母親節 坪林國中邀媽媽一起煮美食料理



坪林國中邀請親子一起參與創意料理，用親情為美食調味。（記者翁聿煌攝）

〔記者翁聿煌／新北報導〕坪林國中慶祝母親節，今天邀請媽媽們與學生運用校園可食地景中的植物及蔬菜，發揮創意聯手做料理，親子團隊從認識植物特性、構思搭配菜色、擺盤與菜名，每組親子合作無間，母子同心創作美味料理，是母親節最美的風景。

坪林國中參與「校園諾亞」環境教育原生物種復育計畫多年，目前校園內栽種的原生蔬菜及可食用原生植物多達四十種，其中可食用植物包括車前草、月桃葉、魚腥草、小葉桑根及金錢薄荷等，原生蔬菜有鴨兒芹、紅鳳菜、地瓜葉、光果龍葵及珍珠菜等。

活動前先由老師帶領親子們說明每種植物或蔬菜的特性，再採集大顯身手，就食材的味道與造型發揮想像力，創作色香味俱全的特色料理，有的家庭選擇用車前草做肉捲，濃郁的肉香夾帶清新氣息，還有一組拿魚腥草來燉雞湯，同時搭配炒蛋，組合富變化同時芳香四溢。

親子組學生廖春玫和家長邱素華，媽媽說，春玫平時在家有幫忙做菜，煮車前草包肉，一起做出來的菜特別好吃，媽媽陳素貞及裴氏錦石兩人平時在學校擔任廚工，今天化身教練角色，指導女兒為媽媽做出兩道家常菜。裴氏錦石說，每天做晚飯的時間是母女談心的幸福時光。

活動最後由兒女奉茶感恩，同學們到校園香草植物區採集金錢薄荷、羅勒及甜菊煮成花草茶，獻給平日勞苦功高的母親們，感謝母親的辛勞與照顧恩情。



媽媽在旁指導孩子如何烹調出家的好味道。（記者翁聿煌攝）

真道理性 真愛台灣
中時電子報
chinatimes.com
2017年05月28日 17:25 中時 孟祥傑

6偏鄉校聯合音樂會 傳承古早「相褒歌」



新北市坪林國中、坪林國小、和平國小、石碇國小、龜山國小、金山高中與台大創新設計學院 28 日在蘆洲功學社音樂廳舉辦聯合音樂會，演唱傳承已有百年歷史的「相褒歌」。（圖/孟祥傑翻攝）

為傳承古早偏遠茶鄉的「相褒歌」，新北市坪林國中、坪林國小、和平國小、石碇國小、龜山國小與金山高中今天（28 日）在蘆洲功學社音樂廳舉辦聯合音樂會，與長笛家蔡佳芬、吉他大師瑞內・伊茲奎多合作表演相褒歌，盼將已幾近失傳的相褒歌傳唱下去。

坪林國中校長歐志華表示，新北市將近一半區域都有相褒歌的歷史痕跡，為保留在地原創音樂，坪林國中去年起與蔡佳芬合作發展「唱咱的歌」相褒歌校本課程，不只教唱，還鼓勵學生蒐集史料，另　在校內舉辦相褒歌歌唱比賽，邊唱邊演傳承已有百年歷史的偏鄉歌謠。

歐志華表示，蔡佳芬 2014 年應邀到坪林表演時，被阿嬤們哼唱的相褒歌感動，發現僅以 3 個音為音階的曲調，深刻描述坪林茶鄉發展歷史內涵，因此提出相褒歌推廣計畫構想，並結合作曲家黃俊達重新譜曲詮釋，歷經 3 年終於促成這次聯合音樂會。

今天音樂會也結合台大學生創新設計學院學生，設計出手機遊戲、觀眾實體互動遊戲、音樂階梯、茶香明信片等，讓民眾以更多元的角度認識相褒歌，盼藉由傳統與現代科技的結合，將這百年在地文化傳承下去。 (中時)

自由時報 Liberty Times Net 2017-07-21 21:36

投桃報李！西雅圖候鳥志工 坪林國中家長盛情款待



坪林國中家長煮的在地餐食，令志工們賓至如歸。（記者翁聿煌攝）



坪林國中家長以感恩的心，熱情準備志工隊餐食。（記者翁聿煌攝）

〔記者翁聿煌／新北報導〕美國西雅圖的華裔志工，已連續第 8 年到坪林國中為偏鄉學生義務開辦英語品格夏令營，去年暑假還接待 15 位坪林國中學生到西雅圖遊學，今年志工們有如候鳥再來坪林，受到師生熱情迎接，家長更組成「媽媽廚房」，每天以自種蔬果煮出「手路菜」（台語）招待，讓志工們感受到台灣人湧泉以報的溫暖心意。

發起「媽媽廚房」的家長邱素華說，坪林國中學生每隔兩年組團到西雅圖遊學，由西雅圖華裔志工落地接待，參觀當地知名的微軟、波音公司、星巴克旗艦店、華盛頓大學，還到職棒水手隊主場觀看球賽，華裔志工動員近百人接待坪中學生，這兩週他們再次到訪坪林，坪中家長及媽媽，挑選其中 4 天輪流接力烹煮早、晚餐。

邱素華說，兒子自從去年從西雅圖回來後，變得成熟獨立，對於未來的生涯更有自己的想法，今年暑假主動打電話到醫院及公所詢問服務機會，甚至因豐富的營隊與比賽經驗，被學校選派代表參加全國領導人才培訓營。黃碧亭也說，兩個兒子因到西雅圖接觸國外的文化與生活，不僅開闊視野，變得更自信活潑。

參加的媽媽們早上 6 點不到就到廚房報到，有的媽媽還前一天徹夜就把費工的料理先做好，一早從山上運下來到用餐地點，許多媽媽們搬來家裡種的空心菜、南瓜、絲瓜、綠竹筍及茄子等，希望以在地當令最新鮮的食材，讓他們品嘗到拿手的油蔥雞、粉蒸排骨等美味菜餚，也有媽媽費心製作許多手續繁複的日式料理，像是壽喜燒、可樂餅、日式炸蔬菜、大阪燒及珍珠丸子等，加上天氣酷熱，媽媽們貼心自製剉冰，還準備多樣台灣道地的仙草、愛玉、粉圓及綠豆等，為志工們消暑，令志工們感動萬分。

志工隊長王兆禎說，志工們再次感受到坪林鄉親和家長的熱情，也對 8 年來雙方共同立的友誼十分珍惜，只要有機會，就會像候鳥般年年回到台灣，來到坪林服務鄉親。

自由時報 Liberty Times Net 2017-09-09 22:46

「飽」護坪林偏鄉學子 永和店仔街福德宮捐千斤米



永和店仔街福德宮捐贈千斤白米，坪林國中學生開心協助卸貨。（記者翁聿煌攝）

〔記者翁聿煌／新北報導〕新北市永和店仔街福德宮管理委員會及財團法人新北市私立福德慈善基金會，日前捐助坪林國中 1000 斤白米、10 箱關廟麵及油鹽等物資，為擁有自立廚房的偏鄉國中師生節省購米經費加菜！

當天，坪林國中師生開心地與隨車志工一起將一袋袋米、物資搬到儲藏室存放，校長歐志華感謝廟方的溫情，準備坪林道地的冷泡茶，招待遠道而來關心偏鄉教育的朋友。

福德慈善基金會及永和店仔街福德宮管委會長期關懷弱勢及偏遠學校，位處偏鄉的坪林國中，已陸續獲得數十萬元經費，協助社團訓練費用、早午餐膳費及學生獎助學金，尤其學校有住宿生，校方每天還幫學生晚自習，需要更多經費支應。

今年中元普渡一結束，管委員獲知正值發育階段的國中學生 1 個月就要吃掉 450 斤米後，決定捐助 1000 斤的米以及麵、米粉等物資，讓學校可以節省買米經費，增購肉蛋及海鮮食材，讓孩子們每餐都能營養豐富。

歐志華感謝福德宮挹注經費和實物，讓偏鄉孩子在成長的路上擁有強大後盾，充滿能量往前邁進。

自由時報 Liberty Times Net 2017-10-27 18:37

茶鄉薪傳 坪林國中生實作傳承茶產業



坪林國中學生在茶園實地體驗採茶的甘苦。（記者翁聿煌攝）

〔記者翁聿煌／新北報導〕新北市坪林國中師生昨天到淨源茶廠觀摩，同時體驗採茶及製茶。坪林區長施明慧說，坪林是新北市茶鄉，以生產文山包種茶聞名，區公所與坪林國中聯合開設一學年的「呷茶話茶在地實踐課程」，邀請茶業改良場、在地茶農等擔任授課講師，結合坪林外部及內部資源，為在地學子傳授最完整的茶學知識，傳承新生代對在地產業文化的深刻認識。

施明慧說，茶產業是坪林主要產業，許多學生本身就是農家子弟，區內具備許多在地特色資源及講師，希望能透過這次課程，讓在地學子更願意投入在地產業。課程也配合丙級製茶技術士證照考試內容，並特聘茶業改良場研究員擔任講師，期望學生們結業後能努力考取證照，提升競爭力。

坪林國中校長歐志華說，坪林茶葉百年經典、製茶技術代代相傳，坪中希望成為孕育小茶師的搖籃，讓愛茶的意識從小扎根，今年度規劃系列茶課程，從基礎的茶園栽培管理、製茶實習、茶葉品評、茶產業發展史、茶文化賞析等，內容豐富扎實，期望學生更深入瞭解自己鄉土的文化產業，從體驗到實作，藉由不同的學習方式，逐漸引領學生進入茶香世界。

學生溫妍晰說，第一次來到這麼大的茶廠，覺得很新奇，雖然家裡也有在製茶，但大型茶廠設備完善，製茶機具一應俱全，讓她對坪林茶產業前景充滿信心。

學生陳麗慧說，她從幼兒園就開始跟著爸爸採茶、製茶，會在剪茶機後面拿袋子跟著走，或是當炒茶的小幫手，但缺乏完整的製茶概念，課程幫她補充很多知識。



學生在茶廠學習如何揉捻。（記者翁聿煌攝）

自由時報

坪林師生研發全套茶餐 風味濃郁齒頰留香

2017-11-29 18:53



坪林國中技藝班師生製作全套茶風味餐，色香味俱全，令人食指大動。（記者翁聿煌攝）

〔記者翁聿煌／新北報導〕新北市坪林國中位於新北茶鄉，學校也將地方特色產業當成重要課程，茶藝老師莊苑清除了指導社團的茶道，如今更與技藝班餐飲教師林致祥跨領域合作，共同研發全套「喫茶趣風味茶餐」，內容包含十道以坪林茶與在地食材為主的創意料理，不僅將在地的包種茶、蜜香紅茶及東方美人茶融入各式菜色，還充份運用整株茶樹的不同部位，讓大家吃出坪林的風味與特色印象。

今天的技藝班課程色香味俱全，莊苑清與莊敬高職餐飲科老師林致祥帶著學生一起嘗試創意料理，十道創新研發的茶套餐，包含蘿蔓佐苦茶油、綠茶黑豬肉捲、清心烏龍茶樹頭燉雞湯、東方美人蒸排骨、包種茶溜魚片、炸茶酥、茶香手工餅、經典茶凍、特調包種茶、蜜香紅茶及坪林當令水果。

林致祥說，生菜採用蘿蔓淋上以苦茶油、綠茶沫和其他調味料調製成的醬汁；前菜綠茶黑豬肉捲，用不發酵綠茶的茶沫跟麵粉拌在一起，揉成麵皮，煎成酥脆外皮，再以坪林黑豬肉加上洋蔥炒熟包裹在其中。



莊苑清（右）與學生一起調製食材，掌握茶入味的訣竅。（記者翁聿煌攝）

莊苑清說，東方美人蒸排骨及包種茶溜魚片皆以茶湯作底，撒上原片進行蒸煮；湯品則以清心烏龍老茶樹頭的根去熬湯，再用全雞燉煮，炸茶酥採用校園種植的新鮮金萱茶葉，甜點包括茶餅和茶凍，分別採用包種茶、蜜香紅茶沫與茶湯製作，飲品自然祭出正宗的坪林包種茶及蜜香紅茶。

歐志華說，茶餐課程跨領域結合家政、美術與自然，希望引導學生從生活中激發出多元創意，九年級學生王義欽說，十道菜都是以茶葉入菜，凸顯茶鄉坪林的特色，讓我大開眼界，學生吳聖憶說，她參與羅蔓佐苦茶油這一組，做起來時感覺很簡單，但是完成時，出乎意料的芳香四溢，十分美味。

自由時報 Liberty Times Net

2017-12-12 18:0

師生一起來「找茶」！ 坪林國中獲藝術教育貢獻獎



學生從茶文化與藝術課程中凝聚對鄉土的情感。（記者翁聿煌攝）

〔記者翁聿煌／新北報導〕新北市坪林國中將傳統茶鄉特色納入教學，將茶文化融入各種藝術型態中，還將「相褒歌」編入課程，並在音樂、繪畫、表藝、攝影等方面發展在地特色藝術教育內容，榮獲今年全國藝術教育貢獻獎。

坪林國中校長歐志華說，百年茶鄉坪林也面臨高齡化和青壯人口外流等問題，如何能讓地方產業與特色文化融入教學，凝聚地方情感與傳承產業文化是重要教育課題，因此坪林國中近年以茶鄉文化作為校本課程核心，致力於將茶議題融入各種藝術課程，並加入創客精神。

校方為促進學生創發「茶想手作藝術」，聘請鶯歌陶藝家吳慶恆指導學生手拉坏創作茶壺、茶杯、茶倉等茶具，讓學生發揮想像自由創作，將茶與壺作完整連結；在「經典茶席藝術」課堂，讓學生透過植物敲染及植物球設計進行茶席布置，連結創客精神與美學概念。

「相褒歌」為坪林地區早期採茶時相互褒唱的茶歌，坪林國中為搶救即將失傳的相褒歌文化，讓學生學會「唱咱的歌」，與台大創新設計學院教授蔡佳芬及文化工作者林金城合作，與在地耆老聯手教唱相褒歌語調、讀音及吟唱方式，學校舉辦「相褒歌新唱創藝競賽」，鼓勵學生將現代音樂元素融入相褒歌，重新創作改編，並結合戲劇與舞蹈，讓傳統歌謠展現新風味。

歐志華說，校方也將課程活動與藝術社團發展與社區結合，包括管樂隊和傳統擂鼓、小樂團走出校園，將藝術送到社區各個角落，在各項慶典或節日活動演出，帶動社區聆賞音樂興趣。



坪林國中課程融入各種茶鄉產業及文化元素。（記者翁聿煌攝）



歐志華（右）代表坪林國中領取全國藝術教育貢獻獎。（校方提供）

大新店地方新聞
發佈日期：2017年12月20日

【大新店地方新聞】坪中英語歌謠比賽 展現創意與才藝



坪林國中 12/20 下午舉行英語歌謠比賽！除了好聽的歌曲，每個班級還帶來不同的創意，有的班級結合舞蹈、戲劇，也有班級融入吉他、電子琴、鼓等樂器伴奏，讓整體演出更加多元有趣！現場氣氛十分熱絡！





大新店地方新聞
發佈日期：2017年12月24日

【大新店地方新聞】坪林國中 榮獲全國藝術教育貢獻獎



坪林國中透過不同的型式，積極推廣藝術，包括在課程、社團、活動與空間規劃上，都融入藝術元素，讓孩子們可以多元學習，提昇參與動機，成效相當卓著，尤其是茶席藝術、相褒歌，更將在地文化向下紮根，因此榮獲了今年全國藝術教育貢獻獎表揚。





台灣好新聞
關心跟你有關的新聞

記者張雯琪 陳正平 / 新北報導 2017-12-23 09:10

深耕在地藝術文化　坪林國中獲全國藝術教育貢獻獎

拿起熱水，緩慢地往茶壺中注入，頓時空間裡散發著茶葉清香！像這樣的茶席藝術，在坪林國中是每個學生必學的專業知識。為了將茶鄉特色向下紮根，坪林國中將茶的相關知識融入藝術教學領域當中，不管是透過茶藝、美術、甚至也將「相褒歌」編入音樂課程，積極發展地方特色藝術教育，因此榮獲今年全國藝術教育貢獻獎表揚。

除了茶席課程，像是這些茶壺與茶杯，也都是由坪林國中學生在陶藝課程親手完成。坪林國中校長歐志華表示，學校透過不同的型式，積極推廣藝術，讓孩子們可以多元學習，並且增進參與動機。小青蛙吹著樂器，模樣相當卡哇依！坪林國中為了營造充滿藝術的氛圍，就連洗手檯也加入藝術元素，校園中更是處處可以看見藝術亮點。

歐志華校長指出，學校不管是在活動、課程、還是空間營造上，都十分用心規劃，期待能夠為孩子們培育更多的藝術文化內涵。



坪林國中積極推動藝術教育 榮獲全國藝術教育貢獻獎

台灣英文新聞
Taiwan News | 漢文 2018/01/30 17:30

坪林國中寒假營隊 建中資優班偏鄉傳愛



坪林國中今年寒假與建中人文暨社會科學資優班合作，從 29 日起一連開辦為期 4 天的「坪水相逢遇建你」營隊活動，課程內容包含模擬公投、模擬法庭、趣味化學實驗，實用英語會話、哲學素養及大地闖關遊戲的思考訓練等，採分組交替上課的方式進行。活動全部由建中資優班學生一手策劃，針對國中階段學生的需求與生活經驗，設計活潑有趣的主題內容，希望透過此次偏鄉服務學習的機會，帶領坪中學生體驗不同的學習方式，擴展多元豐富的視野。

為了籌備此次營隊活動，建中學生從去年 9 月開始籌畫，總共準備了將近半年時間，而且在活動開始之前，各分組同學還利用假日到坪中進行場勘、課程討論及實地演練，次數達 4-5 次之多。營隊行政長姜學謙同學表示，有一次演練，幾乎全班同學都來了，大家想要看看費心設計的遊戲在場地實際運作的狀況會是如何，是否還有些要修正的地方，大家都全力以赴。此外，今年的營隊課程原型來自上一屆學長的構念，但經過全班的討論過後，又加入了一些新的元素，例如將模擬聯合國轉化為模擬公投的練習，在議題的選擇上也與在地結合，將水源保護區的開發列為討論主題。姜學謙說，可能因為這個議題與坪中學生的日常生活息息相關，也經常聽到大人們會提到水資源保護的問題，所以坪中同學們在參與模擬公投這堂課時，討論起來特別熱絡，也有很多自己的想法。

除了知識性的課程，此次營隊活動還特別設計了極具挑戰性的 RPG 遊戲，負責撰寫劇本的活動長蘇茂誠同學表示，RPG 是一項推理解謎活動，他們會設計 8 個不同角色，讓建中同學分別扮演，同時佈點在校園中。坪中小隊的任務是必須根據有限的故事背景，尋找到每個角色，透過與這些角色對話所獲得的資訊及故事背景，逐步拼湊、推理出完整的故事樣貌，從而解決一開始的謎團。蘇茂誠說，雖然這項工作很艱難，因為一個人要獨自完成所有的劇本與角色人物設定，但是看到坪中學生認真投入參與與仔細推敲的過程，覺得辛苦很有代價。營隊總召朱顯宸也說，營隊的目的是培養人文社會班學生更深厚的人文素養，這個活動讓他們有機會走出教室，來到偏鄉學子實際生活的場域，除了有不同的體驗，也讓他們有機會學習付出與關懷。

學生鐘若芙說：「印象最深刻的是全民公投課程，主題是坪林水源保育區是否限制開發。我們分成商人和環保人士兩組，透過不同的角色扮演進行辯論。我是站在環保人士這邊的，我希望我們的家鄉能保持好山好水，不要把最後一塊淨土給汙染了。黃紀瑋說：「我最喜歡大地遊戲中的人體時鐘這一關，因為發現每個人對時間的感覺原來都不一樣，好有趣！」李芷瑜則提到：「在英文課中學到很多非課內的英文單字，讓我覺得英文課更生活化了，當中還結合有趣的外國人遊台灣影片介紹了台灣故宮博物院及台北市立動物園。我覺得隊輔們很親切，還會教導我們如何做筆記及比較生難的單字發音，連我們每個人掛在胸前的名牌都是他們親手做給我們的，真是謝謝小隊輔」。

真道理性 真愛台灣
中時電子報
chinatimes.com
2018年01月30日 16:45 中時 葉書宏

坪林國中寒假營隊　建中資優班偏鄉傳愛



新北市坪林國中與台北市建國中學人文暨社會科學資優班合作，29日起一連4天舉辦「坪水相逢遇建你」營隊活動。（葉書宏翻攝）

新北市坪林國中與台北市建國中學人文暨社會科學資優班合作，29 日起一連 4 天舉辦「坪水相逢遇建你」營隊活動，課程內容包含模擬公投、模擬法庭、趣味化學實驗，實用英語會話、哲學素養及大地闖關遊戲的思考訓練等，採分組交替上課的方式 進行。

活動全部由建中資優班學生一手策劃，針對國中階段學生的需求與生活經驗，設計活潑有趣的主題內容，希望透過此次偏鄉服務學習的機會，帶領坪中學生體驗不同的學習方式，擴展多元豐富的視野。

為了籌備此次營隊活動，建中學生從去年 9 月開始籌畫，總共準備了將近半年時間，而且在活動開始之前，各分組同學還利用假日到坪中進行場勘、課程討論及實地演練，次數達 4 至 5 次之多。

建中學生、營隊行政長姜學謙表示，有一次演練，幾乎全班同學都來了，大家想要看看費心設計的遊戲在場地實際運作的狀況會是如何，是否還有些要修正的地方，大家都全力以赴。

此外，今年的營隊課程原型來自上一屆學長的構念，但經過全班的討論過後，又加入了一些新的元素，例如將模擬聯合國轉化為模擬公投的練習，在議題的選擇上也與在地結合，將水源保護區的開發列為討論主題。姜學謙說，可能因為這個議題與坪中學生的日常生活息息相關，也經常聽到大人們會提到水資源保護的問題，所以坪中同學們在參與模擬公投這堂課時，討論起來特別熱絡，也有很多自己的想法。

除了知識性的課程，此次營隊活動還特別設計了極具挑戰性的 RPG 遊戲，負責撰寫劇本的活動長蘇茂誠表示，RPG 是一項推理解謎活動，他們會設計 8 個不同角色，讓建中同學分別扮演，同時佈點在校園中。



新北市坪林國中與台北市建國中學人文暨社會科學資優班合作，29日起一連4天舉辦「坪水相逢遇建你」營隊活動。（葉書宏翻攝）

坪中小隊的任務是必須根據有限的故事背景，尋找到每個角色，透過與這些角色對話所獲得的資訊及故事背景，逐步拼湊、推理出完整的故事樣貌，從而解決一開始的謎團。蘇茂誠說，雖然這項工作很艱難，因為一個人要獨自完成所有的劇本與角色人物設定，但是看到坪中學生認真投入參與與仔細推敲的過程，覺得辛苦很有代價。營隊總召朱顯宸也說，營隊的目的是培養人文社會班學生更深厚的人文素養，這個活動讓他們有機會走出教室，來到偏鄉學子實際生活的場域，除了有不同的體驗，也讓他們有機會學習付出與關懷。

學生鐘若芙說：「印象最深刻的是全民公投課程，主題是坪林水源保育區是否限制開發。我們分成商人和環保人士兩組，透過不同的角色扮演進行辯論。我是站在環保人士這邊的，我希望我們的家鄉能保持好山好水，不要把最後一塊淨土給汙染了。

黃紀瑋說：「我最喜歡大地遊戲中的人體時鐘這一關，因為發現每個人對時間的感覺原來都不一樣，好有趣！」李芷瑜則提到：「在英文課中學到很多非課內的英文單字，讓我覺得英文課更生活化了，當中還結合有趣的外國人遊台灣影片介紹了台灣故宮博物院及台北市立動物園。我覺得隊輔們很親切，還會教導我們如何做筆記及比較生難的單字發音，連我們每個人掛在胸前的名牌都是他們親手做給我們的，真是謝謝小隊輔」。 (中時)



新北市坪林國中與台北市建國中學人文暨社會科學資優班合作，29日起一連4天舉辦「坪水相逢遇建你」營隊活動。（葉書宏翻攝）

人間福報 The Merit Times 2018/2/1 | 作者：杜憲昌

建中生辦營隊 國中生模擬公投

【記者杜憲昌台北報導】建國中學人文暨社會科學資優班學生，今年寒假與新北市坪林國中合作開辦營隊活動，包括化學實驗、英語會話、哲學素養等專為國中學生量身規畫的內容，都由學生自己設計，透過不同學習方式的體驗，讓坪林國中學生得以拓展多元豐富的視野。

除了知識性課程，資優班學生也規畫模擬公投、模擬法庭及大地闖關遊戲思考訓練等活動。營隊行政長姜學謙表示，模擬公投部分，原本上屆學長的構思是模擬聯合國，但為能更貼近學生真實生活，團隊決定將活動轉化為公投，並以在地關心的水源保護區開發為討論主題。

坪中學生鐘若芙對模擬公投課程印象深刻，活動將學生分成商人與環保人士兩組，根據各自立場、觀點來進行辯論。她說：「雖然地方發展也很重要，但我更愛家鄉的好山好水，希望這塊淨土可以永遠不被汙染。」

另一名學生李芷瑜則表示，在英文會話學習到許多課本外的英文單字，覺得英文好像是更生活化了，「希望以後學校有機會舉辦更多這樣的活動。」

自由時報 Liberty Times Net
2018-04-11 20:58

國教院候用主任參訪 坪林國中學生翻轉教與學角色！


學生不僅會泡茶，還充當老師教大家如何泡好茶。（記者翁聿煌攝）

〔記者翁聿煌／新北報導〕國家教育研究院全國國中候用主任儲訓班到訪新北市坪林國中，校方交由各班學生充當小主人，扮演各類課程及活動導覽解說，學生們使出十八般武藝，還拿出各種教學道具，認真介紹社團特色，成為學校最佳代言人。

國教院全國國中候用主任儲訓班學員一行 30 人至坪林國中，觀摩學社團推展的經驗，校方安排學生負責全程接待、介紹及導覽，學生們全力以赴，像是單車社搬來腳踏車介紹車子細部構造及零件，還示範維修技巧；直排輪曲棍球社重裝上陣，穿著直排輪溜進會場，氣勢令人震懾；木工社拿來製作中的半成品，與現場來賓玩猜謎，讓來賓猜他們預計完成什麼作品。

分組跑關行程也由學生擔任小小解說員，帶領來賓輪流參觀各個社團實際的上課狀況，習茶多年的學生擔任茶主人，示範專業泡茶要領，細心指導每個來賓初泡茶步驟，師生角色互調，形成有趣畫面。

學生陳璽涵說，擔任學生引導員很開心，她注意到主任們很喜歡校園，下次還有機會，希望能用管樂團表演來歡迎他們，學生曾秀文說，她負責沏茶給主任們喝，也教他們泡茶，謝謝大家誇獎她很專業，泡的茶香很濃郁。

坪林國中校長歐志華說，學校注重學生的均衡發展，提供學生多元學習課程，目前共有直排論曲棍球、擂鼓、木工、單車、茶藝、服務學習體驗及羽球社等 7 個社團，來賓參訪剛好提供大家表現機會，學生更開心。


學生們唱作俱佳，介紹直排輪曲棍球的裝備與用途。（記者翁聿煌攝）

自由時報 Liberty Times Net
2018-05-30 09:42

傳統「相褒歌」音樂會台美音樂家交流合作

〔記者翁聿煌／新北報導〕新北市坪林國中舉辦別開生面的「相褒歌」音樂會，邀請美國吉他家 Rene Izquierdo，與 94 歲阿嬤王蕭不、長笛音樂家蔡佳芬同台，演出作曲家黃俊達的相褒歌作品，原汁原味的相褒歌、令人聽得如癡如醉，音樂會還安排坪林國中學生的相褒歌創作發表，坪林婦女合唱團演唱茶山情歌，音樂會洋溢著濃濃的茶鄉情懷。


94歲阿嬤王蕭不受邀到場演唱相褒歌。（記者翁聿煌攝）

Rene 與蔡佳芬去年 5 月底在蘆洲功學社舉辦「褒・種茶」音樂會，席間曾經播放王蕭不演唱的「一片看去那片山」，引發觀眾對這個聲音的想像，事隔一年，台大社團「食養農創」與坪林國中合作拍攝相褒歌紀錄片，再次邀請 Rene、蔡佳芬和王蕭不進行音樂對話，王蕭不的女婿吳三田和女兒也現場即興演唱一段相褒歌，撩起老一輩熟悉的生活片斷。

現場除了黃俊達出席盛會外，還有曾經大力動相褒歌保存工作的坪林國小前任校長張益仁，他為許多地方耆老錄製口傳的相褒歌，搶救下許多即將失傳的歌曲，音樂會好像走入時光隧道，找回傳統先民採茶時的情境記憶。

蔡佳芬說，音樂藝術才是撫慰與滿足人心的最佳共鳴，她希望持續用古典音樂的語彙，讓世界認識台灣，讓台灣走向國際，坪林國中校長歐志華說，音樂會以新舊相褒歌的再現貫穿主軸，穿越古今時空，展現音樂無國界的精神，留下在地與西方音樂相互流動採借的佳話。


相褒歌音樂會為長輩帶來熟悉的生活記憶。（記者翁聿煌攝）


Rene（右）、蔡佳芬和王蕭不（左）共同表演相褒歌音樂。（記者翁聿煌攝）

自由時報 Liberty Times Net 2018-06-15 09:59

政大外籍生短期蹲點 坪林國中師生邀阿凸仔一起包粽


外籍學生首次包粽子，充滿好奇心。（記者翁聿煌攝）

〔記者翁聿煌／新北報導〕新北市坪林國中與政治大學合作推動外籍生蹲點計畫，共有斯洛伐克、日本及泰國等 3 位外籍學生到校與師生一起體驗包肉粽及陶藝創作課程，來自斯洛伐克的邁可喜歡坪林群山環繞、幽靜雅致和濃厚人情味，品嘗包種茶，學會泡茶技巧，更首次體驗包粽，當他了解到「包粽」在台灣還有更特別的含義，幾位外籍生包起來更用心了。

坪林國中校長歐志華說，政大承辦的「在地蹲點」，為教育部「優秀外國青年來臺短期蹲點試辦計畫」，讓國際學生有機會進行在地文化小旅行，參與並體驗偏鄉創新教育，還將個別的經歷與感受，透過各自的母語製作影音紀錄，經由網絡媒體傳播，吸引更多外國青年認識台灣特色。

3 位外籍生幫忙包肉粽，來自日本的 Yu Okabe 還在校園內碰到一位會日語的坪中學生，原來學生李韻美子，爸爸是日本人，因為媽媽是坪林人，所以在坪林國中就讀，喜歡吃美食的 Yu Okabe 盛讚粽子好吃，大鬍子邁可在一旁也很認真地包，他們覺得包粽葉的地方特別難，只要一不小心就會散掉，但成功之後很有成就感。

除了體驗包粽活動，3 位外籍生隨後也跟坪中 7 年級學生上了一堂陶藝課，學生林哲瑋說，他跟斯洛伐克的邁可同組，兩人互相稱讚對方的花紋很漂亮，邁可也說，以前小時候完全沒有這類課程，這對學生來說，真是可以開啟藝術天分的學習經驗。


來自斯洛伐克的邁可，和學生們玩成一片。（記者翁聿煌攝）

自由時報 Liberty Times Net
2018-07-05 16:16

單車挑戰「武嶺」 坪林國中師生騎12小時達陣

〔記者翁聿煌／新北報導〕20 多個新北市坪林國中熱愛單車運動的師生，歷經天候及耐力考驗，4 日完成單車挑戰武嶺壯舉，其中包括生命教育講師、「金剛芭比」林欣蓓也參加，事前花費兩個月時間練習操作手搖車，努力克服山區難行的地勢，與師生一同騎上武嶺，在高山美景中展現堅毅不拔的雄心壯志。


師生不畏天候與困難挑戰，完成目標。（校方提供）

坪林國中校長歐志華說，武嶺海拔 3275 公尺，位於合歡山東峰及合歡主峰間的鞍部，是台灣公路最高點，參加活動的師生凌晨 4 點天色未明便從埔里整裝出發，豈料一出門便遇到一陣豪雨，當場淋濕師生，但是大家的熱情與戰鬥力依舊不減。

經過 8 小時，車隊逐漸爬升途經人止關、霧社、清境農場，中午到翠峰休息，但隨著海拔變高、空氣更稀薄，溫度也隨著下降，讓爬坡更困難，也考驗所有挑戰者的身心意志；終於在下午 4 點紛紛抵達武嶺，現場歡聲雷動，堅持 12 個小時成功達陣。


師生努力爭取及實現單車上武嶺的夢想。（校方提供）

歐志華說，坪林國中自 2016 年由林中一老師帶隊挑戰單車環島後，有學生提議希望今年暑假騎單車上武嶺，林中一開始與林瑞老師積極籌畫，參加者必須先通過校方的選拔，並完成一定時數的自主訓練及團隊練習，出發前經過最後考驗，才能踏上武嶺的征途。

艱辛的挑戰令大家回味再三，學生黃筱瞳說，一直聽老師說「快到了」，但是還是騎了好久好久，不知道路的盡頭在哪裡；學生林佑宸說，高山的氣溫好低，沿路覺得自己快凍成冰塊了；李仁凱說，已經騎

車騎到信心動搖，還好路上有陳弘偉老師唱歌幫大家打氣，師生共同完成的旅程，成為國中生涯最甜美的記憶。



「金剛芭比」林欣蓓也參加師生騎單車上武嶺的行程。（校方提供）



師生騎上武嶺，興奮地舉車歡呼。（校方提供）

台灣英文新聞 Taiwan News | 漢文 2018/07/25 18:00

8個扶輪社聯合推動希望工程 愛心捐助偏鄉學校

在台北永東扶輪社的號召下，今(25)日共有 8 個扶輪社共同發揮愛心，推動「偏鄉學童 希望工程」，聯合捐助坪林國中及雲海國小弱勢學生的課輔費、畢旅費及戶外課程費用等，共計新台幣 25 萬元，希望讓經濟條件弱勢的偏鄉學子，儘管學習與生活的資源不足，也能獲相同的學習機會，發揮所長、安心向學，透過多元的課程開展自身的優勢，努力成就自己的夢想，進而在人生未來的舞台發光發熱。



新北市坪林國中提供

此次「偏鄉學童 希望工程」，永東扶輪社秉持扶輪精神，號召坪林週圍地區，共計有台北永東扶輪社、新店碧潭扶輪社、宜蘭西區扶輪社、永和扶輪社、中和扶輪社、雙和扶輪社、中和圓通扶輪社、新北市大台北扶輪社等八個扶輪社，以 107 學年度開始完成雲海國小、坪林國中學生求學必需之經費的補助，期許為偏鄉教育提供一塊沃土，為偏鄉青少年點燃希望。

國際扶輪自 1905 年成立至今，已在全世界 217 個國家及地域致力推動各項善行，項目包含和平與衝突預防/解決、疾病預防與治療、水與衛生、母親與兒童健康、基礎教育與識字、經濟與社區發展，範圍跨足各個領域，目標在行善天下。近年扶輪社更是將關懷的焦點拓展至偏鄉學校，希望透過教育帶來的改變力量，讓每一個孩子都獲得充分的關注，將每一個孩子都帶起來。

坪林國中及雲海國小都是典型的偏遠小型學校，長久以來因翡翠水庫管致制區內人口嚴重外移，產業發展受限，學生數也逐年下降，導致學校發展面臨極大挑戰。為了幫助弱勢學子在困境中看見未來，台北永東扶輪社等 8 個扶輪社，先前多次由林正銘社長帶隊至學校對話，傾聽與評估學生實際需求，最後決定捐助坪林國中課輔費、學生畢旅費、寒暑假餐費等項目，希望從解決學生生活困難著手，進而拓展到課輔費的挹注：雲海國小則捐助學校發展戶外探索主題課程以及弱勢學生的照顧等，希望讓偏鄉學校的學習內容更加精緻化，教學更有品質。

永東扶輪社長林正銘表示，未來的競爭是世界性的，學識的精良是改變人生必要的利器，學生是台灣未來的希望，尤其不能忽略偏鄉的學童。他期許集中勸募之力，提供偏鄉教育一塊沃土，為培育下一代希望的工程拋磚引玉，讓偏鄉也有足夠的教育資源，人才輩出，進能強化國家社會，優勢代代相傳。

雲海國小校長劉世和及坪林國中校長歐志華，皆十分感佩與感謝永東扶輪社的善心義舉，願意挹注教育資源到偏遠地區，讓台灣每個地方的學校都能夠有很好的發展。他們深信，這些孩子們在扶論社的愛心關懷下，將來必定還將力量持續傳遞下去，以加倍的力量回饋社會對他們的關懷。



新北市坪林國中提供



新北市坪林國中提供

中時電子報 chinatimes.com 2018年07月27日 01:17

8個扶輪社聯合推動希望工程 愛心捐助偏鄉學校

在台北永東扶輪社的號召下，共有 8 個扶輪社共同發揮愛心，推動「偏鄉學童 希望工程」，聯合捐助坪林國中及雲海國小弱勢學生的課輔費、畢旅費及戶外課程費用等，共計新台幣 25 萬元，希望讓經濟條件弱勢的偏鄉學子，儘管學習與生活的資源不足，也能獲相同的學習機會，發揮所長、安心向學，透過多元的課程開展自身的優勢，努力成就自己的夢想，進而在人生未來的舞台發光發熱。



在台北永東扶輪社的號召下，共有8個扶輪社共同發揮愛心，推動「偏鄉學童 希望工程」。（葉書宏翻攝）

此次「偏鄉學童 希望工程」，永東扶輪社秉持扶輪精神，號召坪林週圍地區，共計有台北永東扶輪社、新店碧潭扶輪社、宜蘭西區扶輪社、永和扶輪社、中和扶輪社、雙和扶輪社、中和圓通扶輪社、新北市大台北扶輪社等八個扶輪社，以 107 學年度開始完成雲海國小、坪林國中學生求學必需之經費的補助，期許為偏鄉教育提供一塊沃土，為偏鄉青少年點燃希望。

國際扶輪自 1905 年成立至今，已在全世界 217 個國家及地域致力推動各項善行，項目包含和平與衝突預防/解決、疾病預防與治療、水與衛生、母親與兒童健康、基礎教育與識字、經濟與社區發展，範圍跨足各個領域，目標在行善天下。近年扶輪社更是將關懷的焦點拓展至偏鄉學校，希望透過教育帶來的改變力量，讓每一個孩子都獲得充分的關注，將每一個孩子都帶起來。


在台北永東扶輪社的號召下，共有8個扶輪社共同發揮愛心，推動「偏鄉學童 希望工程」。（葉書宏翻攝）

坪林國中及雲海國小都是典型的偏遠小型學校，長久以來因翡翠水庫管致制區內人口嚴重外移，產業發展受限，學生數也逐年下降，導致學校發展面臨極大挑戰。為了幫助弱勢學子在困境中看見未來，台北永東扶輪社等 8 個扶輪社，先前多次由林正銘社長帶隊至學校對話，傾聽與評估學生實際需求，最後決定捐助坪林國中課輔費、學生畢旅費、寒暑假餐費等項目，希望從解決學生生活困難著手，進而拓展到課輔費的挹注：雲海國小則捐助學校發展戶外探索主題課程以及弱勢學生的照顧等，希望讓偏鄉學校的學習內容更加精緻化，教學更有品質。

永東扶輪社長林正銘表示，未來的競爭是世界性的，學識的精良是改變人生必要的利器，學生是台灣未來的希望，尤其不能忽略偏鄉的學童。他期許集中勸募之力，提供偏鄉教育一塊沃土，為培育下一代希望的工程拋磚引玉，讓偏鄉也有足夠的教育資源，人才輩出，進能強化國家社會，優勢代代相傳。

雲海國小校長劉世和及坪林國中校長歐志華，皆十分感佩與感謝永東扶輪社的善心義舉，願意挹注教育資源到偏遠地區，讓台灣每個地方的學校都能夠有很好的發展。他們深信，這些孩子們在扶論社的愛心關懷下，將來必定還將力量持續傳遞下去，以加倍的力量回饋社會對他們的關懷。

(中時)



在台北永東扶輪社的號召下，共有8個扶輪社共同發揮愛心，推動「偏鄉學童 希望工程」。（葉書宏翻攝）

大新店地方新聞
發佈日期：2018年7月26日

1070725【大新店地方新聞】扶輪社希望工程 捐助坪林石碇學生



台北永東等 8 個扶輪社，共同推動「偏鄉學童、希望工程」,聯合捐助 25 萬元給坪林國中以及石碇雲海國小，作為弱勢學生的課輔、畢旅以及戶外課程等費用，希望讓他們可以獲得相同的學習機會，安心向學。



大新店地方新聞
發佈日期：2018年7月26日

1070726【大新店地方新聞】坪林國中行進管樂 獲全國特優



坪林國中的行進管樂，在 106 學年度全國學生音樂比賽中，獲得特優第一名，校長歐志華表示，能夠有這樣的好成績相當不容易，因為很多學生一開始沒有音樂基礎、甚至不會樂器，不過為了爭取榮譽，學生們總是一次又一次的努力練習，就算腰酸背痛也不喊苦。



大新店地方新聞
發佈日期：2018年7月18日

1070717【大新店地方新聞】西雅圖華裔志工坪中交流 延續九年



在這個暑假，有一群來自西雅圖的華裔志工，前往坪林國中進行兩個禮拜的交流活動，他們透過藝術、舞蹈、遊戲等各種有趣的課程安排，讓孩子們樂於學習，不再害羞、敢說英文。





大新店地方新聞
發佈日期：2018年7月26日

1070725【大新店地方新聞】史懷哲教育營 豐富坪中學生暑假



位於新店馬公公園內的新店文史館，收藏了許多文獻史料和珍貴文物，從史前文化再到近代的新店發展脈絡，依照主題分類，清楚的展示，除了固定的主題展，也會有不定期的特展，讓參觀民眾可以更了解在地的人文歷史。

