新北市_坪林_國民中學**115**學年度_八_年級第 **2**學期校訂課程計畫 設計者:仇德真____

1、 **課程類別:**(請勾選並於所勾選類別後填寫課程名稱)

1■統整性主題/專題/議題探究課程:_坪林故事採集(二)_ **2.□社團活動與技藝課程：_____**

3.□特殊需求領域課程：_____ **4.□其他類課程:_____**

2、 課程精進:(本學年新創課程免填)

各學年課程計畫審閱意見(可填列校內課發會、外部專家及本局審閱意見)		**本學年課程精進內容**
112學年		持續維持高品質授課內容與教學
113學年	修正後准予備查 "1.此課程應是學校的3年的課程，建議在課程架構中呈現每一年的連貫性　2.七、素養導向教學規劃裡，有關融入議題這一欄位，建議寫出該議題可以放入的指標為何，而非只呈現議題名稱"	
114學年	無	
115學年		

✍上述表格自**113**學年度起正式列入課程計畫備查必要欄位。

☆本局審閱意見請至**新北市國中小課程計畫備查資源網下載**。

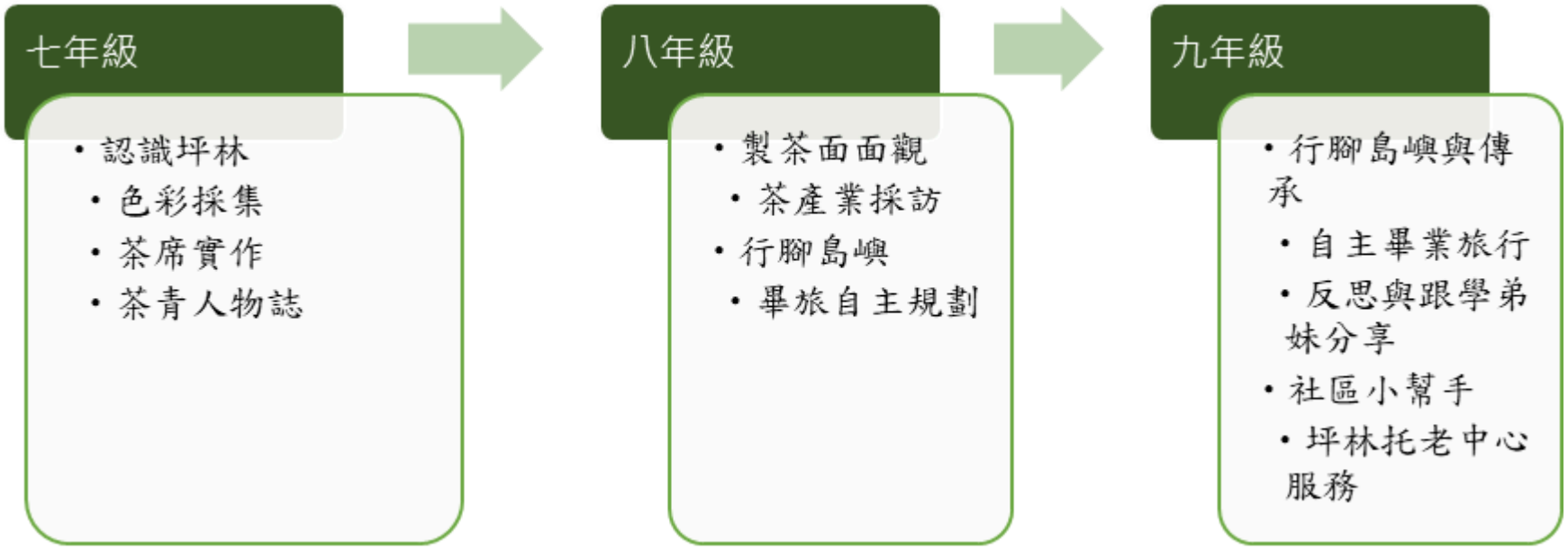
⊙當學年課程計畫初、複審後，請將上述欄位自行新增並填入審查意見及精進內容。

3、 **學習節數:**每週(**2**)節，實施(**21**)週，共(**42**)節。

4、 **課程內涵:**

總綱核心素養	**學習目標**
□ A1身心素質與自我精進 □ A2系統思考與解決問題 □ A3規劃執行與創新應變 ■ B1符號運用與溝通表達 □ B2科技資訊與媒體素養 □ B3藝術涵養與美感素養 □ C1道德實踐與公民意識 ■ C2人際關係與團隊合作 □ C3多元文化與國際理解	1.擁有規劃兩天三夜團體畢旅的能力 2.能評估行程安全性，並提出解決問題的方案 3.能相互合作、傾聽、反思與調整 4.能管理時間完成專案 5.能設計適合的商品，並分工製作與行銷

5、 **課程架構:(本部分務必填寫，不可刪除。若有跨年段延續課程，請務必一起呈現，並標註當年級部份。)**



6、 課程融入議題情形:

勾選注意事項, 請仔細閱讀。

(1) 安全教育(交通安全)、戶外教育及性別平等教育為教育部每年檢視重點, 各學年請至少規劃融入**2**項為原則。

(2) 融入議題於當週素養導向教學規劃的學習重點中，一定要摘錄議題的實質內涵。
(3) 每一融入議題須規劃全學年至少**4**節課**(**亦即，上下學期各至少**2**節課**)**的深化課程內容，撰寫於當週單元/主題名稱與活動內容欄位要有融入課程引導說明。
(4) 總體課程架構中，應載明前開任一議題融入彈性學習課程之實施年級及每學期實施節數**(**上下學期各至少**2**節課**)**，並敘明議題融入之單元/主題名稱、實施節數及教學重點，且非以班級會自治活動、班級輔導、全校性活動、社團等宣導活動，或提供部分學生選習之課程形式辦理。

(5) 是否融入安全教育(交通安全):■是(第_20_週) □否
(6) 是否融入戶外教育:■是(第_15-19___週) □否
(7) 是否融入性別平等教育議題:□是(第____週) ■否
(8) 其他議題融入情形(有的請打勾):□性別平等、□人權、□環境、□海洋、□品德、□法治、□科技、□資訊、□能源、□防災、□家庭教育、■生涯規劃、□多元文化、□閱讀素養、□國際教育、□原住民族教育

7、 素養導向教學規劃:

教學期程	學習重點		單元/主題名稱與活動內容	節數	教學資源	學習策略	評量方式	融入議題	備註
	學習表現	學習內容							
呈現週次 **第一週**	8、 能了解並設定本學期學習目標內容並積極投入課程學習	● 了解教師原則及課程發展方向，熟悉自身在課程中的角色	● 理解第三學季課程主題，並了解不同學季的學習重點 ● 認識教師、建立班級互動原則與方式 ● 學長姐的經驗分享	2	簡報、影音設備	講述法	1.觀察紀錄 2.參與態度	□關懷自然 ▒關懷人我 □關懷社會	□實施跨領域或跨科目協同教學(需另申請授課鐘點費) 1、 協同科目: _____ 2、 協同節數: _____

第二週	●整理與分享自身經驗 ●正向傾聽技巧	●能整理並分享自身畢旅經驗 ●彼此聆聽並回饋 ●統整畢旅的要素與需注意的事情	**畢旅規劃-小學畢旅分享會** ● 分享自身小學畢旅經驗 ● 小組討論- 了解彼此旅行經驗 ● 上台分享- 各組派一位同學上台分享彼此討論的畢旅經驗差異 ● 分配『小小旅行社』組別，初步介紹活動內容	2	簡報、影音設備 學習單 分組討論		1.觀察記錄 2.學習單 3.參與態度 4.合作能力	□關懷自然 ■關懷人我 □關懷社會	□實施跨領域或跨科目協同教學(需另申請授課鐘點費) 1. 協同科目: _____ 2. 協同節數: _____
第三週	●能歸納整理現象並強化分析推理能力 ●學生能選擇適當有效策略方案並實際行動	●能觀察真實世界的旅行社行程表，整理出規劃旅行的必備要素 ●能運用關鍵字查詢資訊	畢旅規劃-小小旅行社 ●以平板進行查詢有關台灣三天兩夜旅遊行程(以小組進行)，找出旅行社行程之必要顯示條件 ●展示相關資訊，由老師示範關鍵字查詢(例:景點推薦、團體旅遊等等)	2	簡報、影音設備 學習單	分組討論	1.觀察記錄 2.簡報內容 3.參與態度 4.合作能力	□關懷自然 ■關懷人我 □關懷社會	
第四週	●能歸納整理現象並強化分	●能觀察真實世界的旅行社行程表，整理出規	畢旅規劃-小小旅行社 ●將各小組分配主題(台灣-北中南東區域)，挑選組內認為最佳的行程	2	簡報、影音設備 學習單	分組討論	1.觀察記錄 2.簡報內容 3.參與態度 4.合作能力	□關懷自然 ■關懷人我 □關懷社會	

	析推理能力 ●學生能選擇適當有效策略方案並實際行動	劃旅行的必備要素 ●能運用關鍵字查詢資訊	●上台報告，報告內容包含:1.天數 2.詳細行程內容 3.旅館資訊 4.交通方式5.形成特色 6.飲食介紹 7.人數 ●補充及重點整理行程規劃要素						
第五週	●能歸納整理現象並強化分析推理能力 ●鼓勵學生提出創意與彈性適應之解決方案 ●學生能選擇適當有效策略方案並實際行動	●能運用關鍵字查詢所需資訊 ●能統整多元資訊，規劃畢業旅行行程	畢旅規劃-小小旅行社-招標說明(一) ●以小組設計畢旅提案 ●說明如何設計畢旅提案及行程要素 ●教學如何查詢旅遊相關資料 ●旅遊關鍵字搜尋及使用 ●各小組分派任務，製作提案報告 ●填寫時程進度表及小組分工表 ●完成提案報告	2	簡報、影音設備 學習單	分組討論	1.觀察記錄 2.簡報內容 3.參與態度 4.合作能力	□關懷自然 ■關懷人我 □關懷社會	

第六週	●能歸納整理現象並強化分析推理能力 ●鼓勵學生提出創意與彈性適應之解決方案 ●學生能選擇適當有效策略方案並實際行動	●能運用關鍵字查詢所需資訊 ●能統整多元資訊，規劃畢業旅行行程	畢旅規劃-小小旅行社-招標說明(二) ●以小組設計畢旅提案 ●說明如何設計畢旅提案及行程要素 ●教學如何查詢旅遊相關資料 ●旅遊關鍵字搜尋及使用 ●各小組分派任務，製作提案報告 ●填寫時程進度表及小組分工表 ●完成提案報告	2	簡報、影音設備 學習單	分組討論	1.觀察記錄 2.簡報內容 3.參與態度 4.合作能力	□關懷自然 ■關懷人我 □關懷社會 生涯規劃 涯 J3 覺察自己的能力與興趣。 涯 J4 了解自己的人格特質與價值觀。	
第七週	●能歸納整理現象並強化分析推理能力 ●鼓勵學生提出創意與彈性適應之解決方案	●能運用關鍵字查詢所需資訊 ●能統整多元資訊，規劃畢業旅行行程	畢旅規劃-小小旅行社-招標說明(三) ●以小組設計畢旅提案 ●說明如何設計畢旅提案及行程要素 ●教學如何查詢旅遊相關資料 ●旅遊關鍵字搜尋及使用 ●各小組分派任務，製作提案報告 ●填寫時程進度表及小組分工表 ●完成提案報告	2	簡報、影音設備 學習單	分組討論	1.觀察記錄 2.簡報內容 3.參與態度 4.合作能力	□關懷自然 ■關懷人我 □關懷社會	

	●學生能選擇適當有效策略方案並實際行動								
第八週	●鼓勵學生提出創意與彈性適應之解決方案 ●學生能選擇適當有效策略方案並實際行動	●能完整報告規劃的行程提案 ●能傾聽他人報告內容，並加以思考與提問	畢旅規劃-小小旅行社- 投標開始(一)! ●透過檢核表檢核各組提案報告 ●各組上台報告: 1.上台報告者視為【正式旅行社】，台下觀眾飾演【旅客】。 2.每組報告時間為6-8分鐘(共六組，需48分鐘，每組不可超過8分鐘) 3.每組報告後，進行【旅客問答時間】，旅客共有3分鐘時間，提出針對行程的疑問，旅行社須想盡辦法回答(共六組，需18分鐘)。 ●老師給予各組提案回饋及提點	2	簡報、影音設備	上台報告	1.觀察記錄 2.簡報內容 3.參與態度 4.合作能力 5.發表能力	□關懷自然 ■關懷人我 □關懷社會	
第九週	●鼓勵學生提出創意與彈性適應之解決方案 ●學生能選擇適當	●能完整報告規劃的行程提案 ●能傾聽他人報告內容，並加以思考與提問	畢旅規劃-小小旅行社- 投標開始(二)! ●透過檢核表檢核各組提案報告 ●各組上台報告: 1.上台報告者視為【正式旅行社】，台下觀眾飾演【旅客】。	2	簡報、影音設備	分組合作學習	1.觀察記錄 2.簡報內容 3.參與態度 4.合作能力 5.發表能力	□關懷自然 ■關懷人我 □關懷社會	

	有效策略方案並實際行動		2.每組報告時間為6-8分鐘(共六組，需48分鐘，每組不可超過8分鐘)　　3.每組報告後，進行【旅客問答時間】，旅客共有3分鐘時間，提出針對行程的疑問，旅行社須想盡辦法回答(共六組，需18分鐘)。 ●老師給予各組提案回饋及提點						
第十週	●學生能選擇適當有效策略方案並實際行動	●能分析不同提案的優缺點 ●能共同決議畢旅主要行程	【第一次評量週】 畢旅規劃-小小旅行社-決標公告 ●進行提案投票:一位學生兩票，每個人選出個人最滿意的兩個提案。 ●開票:請同學擔任開票員、唱票員、登記員及整票員，最高票的提案將作為此次畢旅主要行程，並排出前三名提案。 課程圍圈 ●結合班級圍圈回顧本學季學習成果	2	簡報、影音設備	班級圍圈	1.觀察記錄 2.參與態度 3.合作能力	■關懷自然 ■關懷人我 □關懷社會	
春假									
第十一週	●能歸納整理現象並強化分析推理能力	●　根據販賣目標，進行時間管理	畢旅規劃- 粒粒皆辛苦(一) ●說明畢旅資金籌措目的、時程。 ●使用PBL教學法，引導學生討論資金籌措販賣商品。	2	簡報、影音設備 分組討論	班級圍圈	1.觀察記錄 2.參與態度 3.合作能力 4.發表能力	□關懷自然 ■關懷人我 □關懷社會	

	●鼓勵學生提出創意與彈性適應之解決方案 ●學生能選擇適當有效策略方案並實際行動	● 根據目標提出解決問題方法並分工	●由學生決定販賣商品後，將兩班同學依工作內容分配至不同組別。 ●引導學生討論出販賣地點、方式及時間。 ●分工討論下節課需攜帶的物品(欲製做販賣商品所攜帶的物品)						
第十二週	●能歸納整理現象並強化分析推理能力 ●鼓勵學生提出創意與彈性適應之解決方案 ●學生能選擇適當有效策略方案並實際行動	1. 根據販賣目標，進行時間管理 2. 根據目標提出解決問題方法並分工	畢旅規劃- 粒粒皆辛苦(二) ●說明畢旅資金籌措目的、時程。 ●使用PBL教學法，引導學生討論資金籌措販賣商品。 ●由學生決定販賣商品後，將兩班同學依工作內容分配至不同組別。 ●引導學生討論出販賣地點、方式及時間。 ●分工討論下節課需攜帶的物品(欲製做販賣商品所攜帶的物品)	2	簡報、影音設備 分組討論	PBL	1.觀察記錄 2.參與態度 3.合作能力 4.發表能力	□關懷自然 ■關懷人我 □關懷社會	

第十三週	●經由觀察發現問題或現象以綜觀評估全貌 ●學生能選擇適當有效策略方案並實際行動 ●具備自我選擇符合公義標準之思考能力	●分工販賣商品 ●後設思考反思販賣過程的學習與可修正之處 ●反思有能力賺錢與社會資源、公益之關係	畢旅規劃- 粒粒皆辛苦(三) ●製作與販賣商品 ●反思:透過小組討論彙整學生對學生對販賣過程看法，藉此了解學生學習內容。 ●引導學生思考待改進的部分。透過小組分享後，使用Slido紀錄。	2	簡報、影音設備、販賣所需材料 分組討論	PBL	1.觀察記錄 2.參與態度 3.合作能力 4.技能實作	□關懷自然 ■關懷人我 □關懷社會	
第十四週	●經由觀察發現問題或現象以綜觀評估全貌 ●學生能選擇適當有效策略方案並實際行動	●分工販賣商品 ●後設思考反思販賣過程的學習與可修正之處 ●反思有能力賺錢與社會資源、公益之關係	畢旅規劃- 粒粒皆辛苦(四) ●反思感恩之處，並討論是否將小部分盈餘捐贈給非營利組織 ●將販賣商品所獲得的經費轉為畢旅旅費，支出部分畢旅費用	2	簡報、影音設備、販賣所需材料 分組討論	PBL	1.觀察記錄 2.參與態度 3.合作能力 4.技能實作	□關懷自然 ■關懷人我 □關懷社會	

	●具備自我選擇符合公義標準之思考能力								
第十五週	●能歸納整理現象並強化分析推理能力 ●經由觀察發現問題或現象以綜觀評估全貌 ●學生能選擇適當有效策略方案並實際行動	●能從自身經驗出發，對真實世界進行評估 ●透過合作，評估可能問題並解決 ●查詢並統整資料，選擇最適合的方法策略	畢旅規劃 - 行程規劃(一) ●一同檢視上學季投票選出的行程。 ●分配行程規劃組別:　以天數分配成3大組，將3大組做細部分工(住宿組、景點組、路線規劃組、覓食組等等) ●使用平板及電腦搜尋相關資料 ●各組彙整資料，定期與老師報告及討論	2	簡報、影音設備、 學習單 分組討論	PBL 分組合作學習	1.觀察記錄 2.參與態度 3.合作能力	■關懷自然 ■關懷人我 □關懷社會 【戶外教育】 戶 J5 在團隊活動中，養成 相互合作與互動的良好態度與技能。	
第十六週	●能歸納整理現象並強化分析推理能力	●能從自身經驗出發，對真實世界進行評估	畢旅規劃 - 行程規劃(二) ●分配行程規劃組別:　以天數分配成3大組，將3大組做細部分工(住宿組、景點組、路線規劃組、覓食組等等)	2	簡報、影音設備、 學習單 分組討論	PBL 分組合作學習	1.觀察記錄 2.參與態度 3.合作能力	■關懷自然 ■關懷人我 □關懷社會 【戶外教育】	

	●經由觀察發現問題或現象以綜觀評估全貌 ●學生能選擇適當有效策略方案並實際行動	●透過合作，評估可能問題並解決 ●查詢並統整資料，選擇最適合的方法策略	●使用平板及電腦搜尋相關資料 ●與業者互動禮儀及態度 ●練習經費概算與支出掌控 ●各組彙整資料，定期與老師報告及討論					戶 J5 在團隊活動中，養成 相互合作與互動的良 好態度與技能。	
第十七週	●能歸納整理現象並強化分析推理能力 ●經由觀察發現問題或現象以綜觀評估全貌 ●學生能選擇適當有效策略方案並實際行動	●能從自身經驗出發，對真實世界進行評估 ●透過合作，評估可能問題並解決 ●查詢並統整資料，選擇最適合的方法策略	畢旅規劃 - 行程規劃(三) ●分配行程規劃組別:　以天數分配成3大組，將3大組做細部分工(住宿組、景點組、路線規劃組、覓食組等等) ●使用平板及電腦搜尋相關資料 ●與業者互動禮儀及態度 ●練習經費概算與支出掌控 ●各組彙整資料，定期與老師報告及討論	2	簡報、影音設備、 學習單 分組討論	PBL 分組合作學習	1.觀察記錄 2.參與態度 3.合作能力	■關懷自然 ■關懷人我 □關懷社會 【戶外教育】 戶 J5 在團隊活動中，養成 相互合作與互動的良 好態度與技能。	

第十八週	●經由觀察發現問題或現象以綜觀評估全貌 ●鼓勵學生提出創意與彈性適應之解決方案 ● 學生能選擇適當有效策略方案並實際行動	●能完整且清晰的表達小組規劃的內容 ●能聆聽他組的規劃，並綜觀不同組織間的關係，加以調整行程	畢旅規劃 - 行程規劃 (四) ●各組上台報告進度 ●透過了解各組報告內容，檢視各組行程之間是否連貫及順暢 ●協助各組檢視行程是否需要修正或建議 ●各組使用平板及電腦進行行程修正；持續進行資料搜尋及彙整	2	簡報、影音設備 學習單 分組討論	PBL 分組合作學習	1.觀察記錄 2.簡報內容 3.參與態度 4.合作能力 5.發表能力	■關懷自然 ■關懷人我 □關懷社會 【戶外教戶J5 在團隊活動中，養成 相互合作與互動的良 好態度與技能。育】	
第十九週	●系統思考：精熟歸納統整，培養創造思考 ●問題解決：強化創新應變，解決真實問題	●了解訂位時的需求與要素 ●擬定訂位時的完整講稿，以達成目標 ●用完整語句實際訂位，與真實世界結合，達	畢旅規劃 - 訂位教學 ●訂位擬稿教學，教導學生如何與服務人員應對，並將內容記錄於平板中 ●由老師陪伴學生致電訂位，包含飯店、餐廳、遊覽車等需預訂之廠商 ●確認每組學生完成將訂位動作	2	簡報、影音設備、通話設備、學習單 分組討論	PBL	1.觀察記錄 2.技能實作 3.參與態度 4.合作能力	■關懷自然 ■關懷人我 □關懷社會 【戶外教育】戶J5在團隊活動中，養成相互合作與互動的良好態度與技能。	

		到預期目標。							
第二十週	●經由觀察發現問題或現象以綜觀評估全貌 ●學生能選擇適當有效策略方案並實際行動 ●具備自我選擇符合公義標準之思考能力	●能結合舊經驗預設不同類型的意外狀況 ●能針對可能發生的意外，提出有建設性的解決方法 ●能以安全角度結合畢旅行程設計，進行評估與調整	畢旅規畫- 安全腦力激盪 ●思考在各種旅行意外狀況，要如何冷靜應變並找到解決方法。 ●分析影響旅程因素，回頭檢視此次旅程規劃是否需修改。 ●檢視自己的旅行知能，進而設計合宜的旅行計畫，增進學習經驗。	2	簡報、影音設備 學習單 分組討論	PBL 腦力激盪法	1.觀察記錄 2.合作能力 3.參與態度	■關懷自然 ■關懷人我 □關懷社會 【安全教育】 安 J3 了解日常生活容易發生事故的原因。 安 J4 探討日常生活發生事故的影響因素。	
第二十一週	● 能透過不同管道激發開展自我潛質與能力	●透過圍圈分享，學習表達與傾聽。	3. 課程圍圈 結合班級圍圈回顧本學季學習成果，可提供學弟妹的建議。 【第二次評量週】	2	【教學資源】 簡報、便利貼	班級圍圈	1.觀察紀錄 2.參與態度 3.成果展現 4.合作能力	□關懷自然 □關懷人我 ■關懷社會	□實施跨領域或跨科目協同教學(需另申請授課鐘點費) (9) 協同科目: _____ (10) 協同節數: _____

	學習分享與傾聽								

9、 本課程是否有校外人士協助教學:(本表格請勿刪除)

■否，全學年都沒有(**以下免填**)。

□有，部分班級，實施的班級為:_____。

□有，全學年實施。

教學期程	校外人士協助之課程大綱	教材形式	教材內容簡介	預期成效	原授課教師角色
		□簡報 □印刷品 □影音光碟 □其他於課程或活動中使用之教學資料，請說明: _____			

☆上述欄位皆與校外人士協助教學及活動之申請表一致。