新北市_坪林_國民中學**115**學年度_八_年級第 **2**學期校訂課程計畫 設計者:____賴政豪_____

1、 **課程類別:**(請勾選並於所勾選類別後填寫課程名稱)

1.□統整性主題/專題/議題探究課程：_____ **2.□社團活動與技藝課程：**_____

3.□特殊需求領域課程：_____ **4.■其他類課程:**____**品格課(班會)/週會**_____

2、 課程精進:(本學年新創課程免填)

各學年課程計畫審閱意見(可填列校內課發會、外部專家及本局審閱意見)		**本學年課程精進內容**
112學年		1. 實驗教育精神深化:本課程已立足於坪林實驗國民中學之群育與核心品格力培育目標，將班級自治與綜合性週會主題進行深度結合，每週規劃 2 節(全學期共 42 節，符合課表彈性節數調配)，以具體活動落實國中生實踐品格力的核心素養。 2. 落實指標代碼填列:素養導向教學規劃表中之「融入議題」欄位已全面翻新，不再僅列議題名稱，而是依據教育部十九項議題實質內涵，精準補齊每週課程對應的「學習條目與內涵代碼」(如:品 J2、性 J4、安 J4、戶 J4 等)。3. 外聘講師表格核對與完備:已確實盤點全學期講座規劃，將本學期辦理之 3 場校外專家講座(交通安全講座、生涯發展講座、多元技職進路宣導)之課程大綱、教材形式、教材內容簡介、預期成效與原授課教師角色，完整填列於文末「校外人士協助教學規劃表」中，確保前後數據完全一致。 **4.**全面改採最新版格式:本計畫已全面升級採用 115 學年度第 2 學期(115-2)之新版校訂課程計畫格式，落實「學習表現居左、學習內容居右」之獨立分欄排版。 5. 調整核心融入議題:已將原表格之生命教育欄位修正，並依教育部最新審查重點，將【性別平等教育】實質融入於第 3 週之品格研討(主題:尊重)中，引導八年級學生探討人際交往、身體界線與尊重他人身體自主權，並確實對應 性 J4 指標。
113學年	修正後准予備查 "1.坪林為實驗學校，每週有3節課的班週會，用以教導品格力 2.七、素養導向教學規劃這一段，融入議題這一欄，建議寫清楚該堂課的指標內容，而非只有議題名稱 3.第七段的表格內有4次的外聘講師，但在第八段的表格沒有寫清楚。請補上"	
114學年	初審:修正後准予備查 第六段議題融入部分,本學年教育部是將生命教育改為性別平等,。請留意表格是否為新版	
115學年		

✍上述表格自**113**學年度起正式列入課程計畫備查必要欄位。

☆本局審閱意見請至**新北市國中小課程計畫備查資源網下載**。

⊙當學年課程計畫初、複審後，請將上述欄位自行新增並填入審查意見及精進內容。

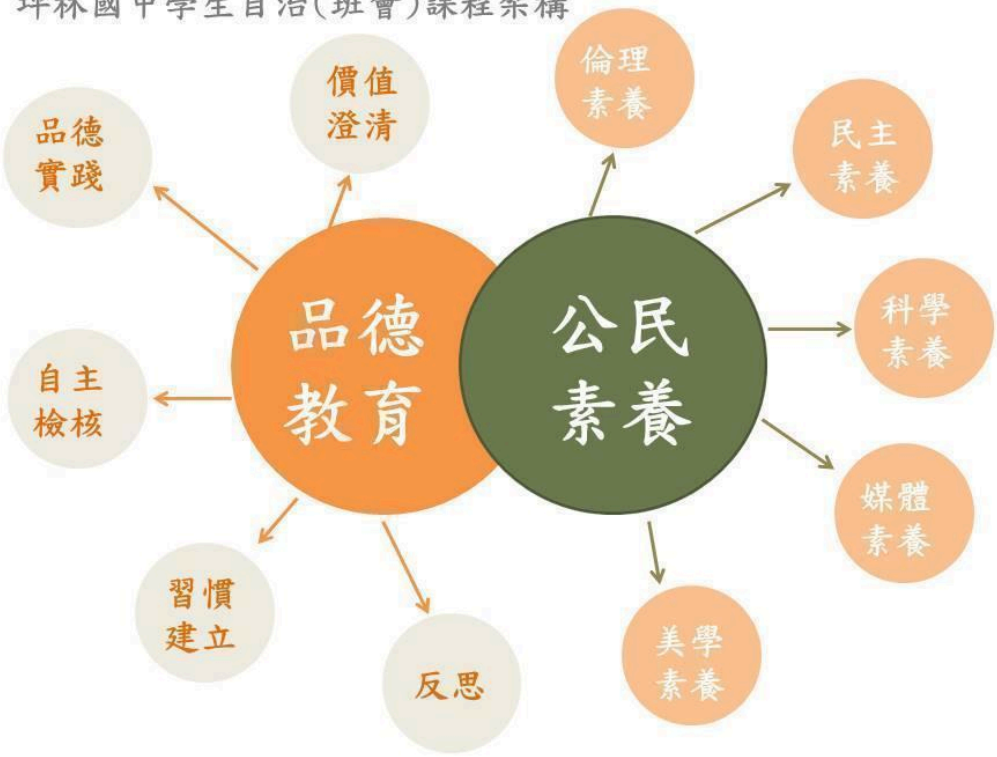
3、 **學習節數:**每週(**2**)節，實施(**21**)週，共(**42**)節。

4、 **課程內涵:**

總綱核心素養	學習目標
■ A1 身心素質與自我精進 ■ A3 規劃執行與創新應變 ■ B1 符號運用與溝通表達 ■ C1 道德實踐與公民意識 ■ C2人際關係與團隊合作	1. 學生能廣泛運用各種工具，有效與他人及環境互動。 2. 培養與他人或群體互動的素養，建立適切的合作模式與人際關係。 3. 學生學習自我管理，養成凡事能自己思考判斷的獨立自主精神，並養成實踐力行的能力。 4. 凝聚團隊精神，增進對班級的向心力與師生情感，也增強對班級的認同感，明白責任、榮譽、團結與和諧的重要。 5. 訓練學生表達意見的能力與技巧，培養公民素養及知能，發揮群策群力、擴大參與的效果；形成公事公決、同儕約制的規範，樹立班級良好的民主風氣。

5、 **課程架構:(本部分務必填寫，不可刪除。若有跨年段延續課程，請務必一起呈現，並標註當年級部份。)**

坪林國中學生自治(班會)課程架構



6、 課程融入議題情形:

(1) 是否融入安全教育(交通安全):☑是(第 4 週) □否
(2) 是否融入戶外教育:☑是(第 10、20 週) □否
(3) 是否融入性別平等教育:☑是(第 11、12、19 週) □否
(4) 其他議題融入情形:☑品德教育、☑法治教育、☑人權教育、☑環境教育、☑家庭教育、☑防災教育

7、 素養導向教學規劃:

教學期程	學習重點		單元/主題名稱與活動內容	節數	教學資源	學習策略	評量方式	融入議題	備註
	學習表現	學習內容							
第1週	社3c-Ⅳ-1 聆聽他人意見，表達自我觀點，並能以同理心與他人討論。	品 J2 重視群體規範與榮譽。	**品德中心德目:社交智慧** 活動一:班級事務討論 活動二:訂定班級規範 活動三:選舉班級幹部	2	投影片 學習單	ORID焦點討論法	1. 教師觀察 2. 參與態度	【品德教育】 品 J2 重視群體規範與榮譽。	
第2週	健體 1a-Ⅳ-1 理解生理、心理與社會各層面健康的概念。 健體 1a-Ⅳ-2 分析個人與群體健康的影響因素。	健體 Bb-Ⅳ-3 菸、酒、檳榔、藥物的成分與成癮性，以及對個人身心健康與家庭、社會的影響。	**友善校園週宣導** 反菸/反毒/反笑氣/反霸凌/反詐騙五合一宣導:透過投影片與案例說明「拒毒、拒菸、拒笑氣、反霸凌、反詐騙」，並針對新型毒品「依託咪酯」加強宣導。	2	警政署網路影片、簡報、問卷	講述法	1. 教師觀察 2. 參與態度	【法治教育】 法 J9 進行學生權利與校園法律之初探。	
第3週	社3c-Ⅳ-1 聆聽他人意見，表達自我觀點，並能以同理心與他人討論。	品 J8 理性溝通與問題解決。	**品格課程主題:自制** 由導師引導同學討論品格「自制」之相關議題，並作成品格分享紀錄。	2	投影片	小組討論	1. 教師觀察 2. 參與態度	【品德教育】 品 J8 理性溝通與問題解決。	
第4週	綜1d-IV-2	安 J3 了解	**交通安全講座**	2	1. 外聘講	講述法	1. 教師觀察	【安全教育】	

	探索生命的意義與價值，尊重及珍惜自己與他人生命，並協助他人。	日常生活容易發生事故的原因。 安 J4 探討日常生活發生事故的影響因素。	以專題演講方式宣達交通安全的重要性，探討日常生活交通事故防範與應具備的安全意識，並進行有獎徵答。		師 2. 簡報		2. 參與態度	安 J4 探討日常生活發生事故的影響因素。	
第5週	社3c-Ⅳ-1 聆聽他人意見，表達自我觀點，並能以同理心與他人討論。	品 J9 知行合一與自我反省。	**品格課程主題:自制** 由大谷翔平的「九宮格目標達成法」讓學生為本學期的自己設立一個具體可行的生活與學習目標。	2	1. 投影片 2. 學習單	小組合作學習	1. 教師觀察 2. 參與態度	【品德教育】 品 J9 知行合一與自我反省。	
第6週	健體 1a-Ⅳ-3 評估內在與外在的行為對健康造成的衝擊與風險。	健體 Ba-Ⅳ-1 居家、學校、社區環境潛在危機的評估方法。 健體 Ba-Ⅳ-2 居家、學校及社區安全的防護守則與相關法令。	**藥物濫用講座** 邀請外聘講師透過投影片與生動的新聞案例，說明新型毒品的危害、電子菸防治以及藥物濫用的危險。	2	1. 外聘講師-楊豐榜老師 2. 簡報		1. 教師觀察 2. 參與態度	【法治教育】 法 J9 進行學生權利與校園法律之初探。	
第7週	社3c-Ⅳ-1 聆聽他人意見，表達自我觀點，並	品 J8 理性溝通與問題解決。	**品德中心德目:社交智慧與段考調適** 1. 班級事務討論，一同找到解決問題的方法。	2	1. 聯絡簿小日記 2. 品格之星推薦表	小組討論	1. 教師觀察 2. 參與態度 3. 紙筆評量	【品德教育】 品 J8 理性溝通與問題解決。	

	能以同理心與他人討論。 公3c-Ⅴ-1 傾聽他人意見並澄清彼此觀點。 公3c-Ⅴ-2 善用討論形成共識。 公3c-Ⅴ-3 整合成員特質並展現團隊合作成效。		2. 推選班級品格之星。 3. 第一次段考準備與溫書。						
第8週	公 Bk-Ⅳ-1 為什麼少年應具備重要的兒童及少年保護的相關法律知識？	法 J7 理解少年的法律地位。 法 J9 進行學生權利與校園法律之初探。	**法治教育講座** 說明青少年法治教育重要議題，幫助學生理解校園法律、學生權利以及哪些日常行為可能觸法。	2	聯絡簿小日記心得分享	小組討論	1. 教師觀察 2. 參與態度 3. 紙筆評量	【法治教育】 法 J7 理解少年的法律地位。	
第9週	社3c-Ⅳ-1 聆聽他人意見，表達自我觀點，並能以同理心與他人討論。	人 J3 探索各種利益可能發生的衝突，並了解如何運用民主審議方式及正當的程序。	**品德中心德目：社交智慧（人權思辨）** 討論題目「行納粹禮不是我的自由權嗎？」 1. 以新聞事件為動機。 2. 觀看集中營倖存者影片讓學生思考納粹歷史意義。 3. 反思未來該以何種態度面對相關行為。	2	1. 影片 2. 學習單	1. 小組討論	1. 教師觀察 2. 參與態度	【人權教育】 人 J3 探索各種利益可能發生的衝突。	

第10週	戶 J4 理解永續發展的意義與責任，並在參與活動的過程中落實原則。	環 J3 經由環境美學與自然文學了解自然環境的倫理價值。	**服務學習(社區清掃服務)** 1. 清潔隊資源回收宣講，建立資源分類觀念。 2. 坪林戶外環境整理與清掃服務，落實環境永續行動。	2	1. 文宣看板 2. 投影片 3. 清潔工具	實作學習	1. 教師觀察 2. 參與態度	【戶外教育】戶 J4 理解永續發展的意義與責任。 【環境教育】環 J3 經由環境美學了解自然環境倫理。	
第11週	綜1a-Ⅳ-1 探索自我與家庭發展的過程。 綜2a-Ⅳ-3 覺察自己與家人溝通的方式。	家 Db-Ⅳ-1 家庭組成及文化多元性對自我發展的影響。 家 Da-Ⅳ-1 家人溝通與情感表達。	**母親節感恩活動** 融合國語、英文、藝術與資訊等領域，藉由畫圖、手製卡片或數位工具製作，讓學生向家人表達感恩之情與情感互動。	2	1. 簡報、影片 2. 學習單 3.	分組合作學習	1. 教師觀察 2. 參與態度 3. 成果發表	【性別平等教育】性 J4 認識多元性別與性別角色。 【家庭教育】家 Db-Ⅳ-1 家庭組成及多元性。	
第12週	社3c-Ⅳ-1 聆聽他人意見，表達自我觀點，並能以同理心與他人討論。	公3c-Ⅴ-1 傾聽他人意見並澄清彼此觀點。	**品格課程主題:感恩** 由導師引引導同學討論品格「感恩」之相關議題，結合母親節活動進行反思，並作成品格分享紀錄。	2	閱讀文本	分組討論學習	1. 教師觀察 2. 參與態度	【性別平等教育】性 J1 了解性別角色發展與人際關係。 【家庭教育】家 Da-Ⅳ-1 家人溝通與情感表達。	
第13週	自po-Ⅳ-1 能從學習活	自Lb-Ⅳ-2 人類活動會	**山野教育與環境生態講座** 舉辦山野教育專題講座，帶領學	2	1. 簡報、影片	講述法	1. 教師觀察 2. 參與態度	【環境教育】環 J2 了解	

	動、日常經驗及網路媒體中，進行有計畫的觀察，進而察覺問題。	改變環境。 自Na-Ⅳ-6 人類社會的發展必須建立在保護地球自然環境的基礎上。	生認識台灣及坪林在地原生生態，並探討人類活動對自然環境可能帶來的影響與危害。		2. 學習單		3. 紙筆評量	人與動植物的互動關係。 【戶外教育】 戶 J3 理解知識與生活環境的關係。	
第14週	社3c-Ⅳ-1 聆聽他人意見。 語5-Ⅳ-5 大量閱讀多元文本，理解議題內涵及其與生活、社會結構的關聯。	公3c-Ⅴ-1 傾聽他人意見並澄清彼此觀點。 公3c-Ⅴ-2 善用討論形成共識。 語Bb-Ⅳ-1 自我及人際交流的感受。	**品德中心德目:責任與段考檢討** 活動一:班級事務討論與第二次段考準備。 活動二:「責任」品德實際行動後心得分享。 活動三:品德好書推薦導讀與本月品格之星推薦。	2	1. 聯絡簿小日記 2. 品格之星推薦表 3. 品德圖書、學習單	小組討論	1. 教師觀察 2. 參與態度 3. 紙筆評量	【品德教育】 品 J1 溝通合作與和諧人際關係。	
第15週	自ah-Ⅳ-2 應用所學到的科學知識與科學探究方法，幫助自己做出最佳的決定。	自Md-Ⅳ-4 臺灣位處於板塊交界，因此地震頻仍，常造成災害。 自Md-Ⅳ-5 大雨過後和順向坡會加重山崩的威脅。	**防災教育講座與急救訓練** 聘請消防隊專業人員到校指導師生正確防災觀念、校園防震躲避疏散演練，以及基本急救訓練課程(CPR/AED實作)。	2	1. 外聘講師-消防隊 2. 簡報 3. 急救訓練教具	實作	1. 教師觀察 2. 參與態度 3. 實作評量	【防災教育】 防 J3 臺灣災害防救的機制與運作。	

第16週	社3c-Ⅳ-1 聆聽他人意見，表達自我觀點，並能以同理心與他人討論。	公3c-Ⅴ-1 傾聽他人意見並澄清彼此觀點。 公3c-Ⅴ-2 善用討論形成共識。	**行動美術館與品德深化** 1. 參與創價學會「行動美術館」藝術饗宴，聆聽導覽解析。 2. 品德中心德目「尊重」價值澄清班級討論與影片賞析。	2	1. 行動美術館資源 2. 影片、學習單	講述法	1. 教師觀察 2. 參與態度 3. 紙筆評量	【品德教育】品 J7 同理分享與多元接納。	
第17週	綜1d-IV-2 探索生命的意義與價值，尊重及珍惜自己與他人生命。	輔 Ac-IV-2 珍惜、尊重與善待各種生命。	**畢業典禮籌備與傳承** 歡送九年級學長姐活動籌備、製作畢業紀念小禮物，學習感恩、祝福與校園傳承的溫馨精神。	2	道具材料、音樂、觀摩學習		1. 教師觀察 2. 參與態度 3. 團隊合作	【品德教育】品 J1 溝通合作與和諧人際關係。	
第18週	綜合領域核心素養落實與反思。	學生專注且投入於課堂中，學習分享與傾聽。	**學季圍圈與回顧** 結合班級圍圈回顧本學季學習成果，帶領學生填寫生涯檔案及手冊內容，討論暑期自主學習規劃並預告未來學習方向。	2	數位平板、影音資訊、體驗學習	分組討論	1. 觀察記錄 2. 參與態度	【品德教育】品 J9 知行合一與自我反省。	
第19週	綜1d-IV-2 探索生命的意義與價值，尊重及珍惜自己與他人生命。	輔Ca-IV-1 生涯發展、生涯轉折與生命意義的探索。	**情感與多元性別思辨宣導** 透過多元性別與人際關係時事新聞議題與專題影片，引導學生進行 ORID 焦點討論，學習尊重彼此差異與情感互動界線。	2	1. 平板電腦 2. 網路時事文章、影片	ORID焦點討論法	1. 觀察記錄 2. 參與態度	【性別平等教育】性 J3 認識多元性別與情感關係。	
第20週	戶 J4 理解永續發展的意義與責任，並在參與活動的過程中落實原	環 J3 經由環境美學與自然文學了解自然環境的倫理價值。	**服務學習(期末社區服務)** 1. 清潔隊資源回收複習宣導。 2. 帶領學生至坪林社區及周邊環境進行期末環境大掃除，以實際行動回饋地方。	2	文宣看板、投影片、清潔工具	實作學習	1. 教師觀察 2. 參與態度	【戶外教育】戶 J4 理解永續發展的意義與責任。 【環境教育】	

	則。							環 J3 經由環境美學了解自然環境倫理。	
第21週	綜合領域安全素養落實。	學生能理解安全宣導內容。	**結業式與假期安全宣導** 舉行學期結業式，並進行寒暑假生活安全宣導(包含水域安全、交通安全、網路防詐騙及反毒宣導)。	2	宣導海報、投影片	講述法	1. 教師觀察 2. 參與態度	【安全教育】安 J3 了解日常生活容易發生事故的原因。	

8、 本課程是否有校外人士協助教學:(本表格請勿刪除)

□否，全學年都沒有(**以下免填**)。

□有，部分班級，實施的班級為:_____。

■有，全學年實施。

教學期程	校外人士協助之課程大綱	教材形式	教材內容簡介	預期成效	原授課教師角色
第 4 週	**交通安全講座**:以講演、表演等方式宣達交通安全的重要性，並進行有獎徵答。	■ 簡報 □ 印刷品	講解常見交通事故原因、防禦駕駛觀念、自行車騎乘安全，幫助用路人建立應具備的安全意識。	學生能建立正確用路觀念，降低日常意外發生率。	維持班級秩序、協助播放器材、引導有獎徵答。
第 6 週	**藥物濫用講座**:透過投影片與生動的案例，引導學生了解藥物濫用的危險性。	■ 簡報 ■ 印刷品	以近年新聞案例、防毒影片與道具，詳細說明新型毒品(如依託咪酯）的危害與偽裝，並進行電子菸防治宣導。	強化學生防毒、拒毒防線與自我保護能力。	維持班級秩序、帶領課後反思、協助填寫問卷。
第 10 週	**創價學會行動美術館**:邀請藝術導覽志工至校進行藝術作品展出與美感導覽。	■ 簡報 ■ 印刷品	介紹當前展出之藝術作品風格、創作背景與作者生命故事，將	培養學生藝文欣賞興趣及多元之人	維持班級秩序、配合導覽動線引導、鼓勵學生提問。

			美感教育融入品德生活。	生活力與世界觀。	
第 15 週	**防災教育講座與急救訓練**:聘請消防隊專業人員到校指導正確防災應變、躲避演練與急救實作。	■ 簡報 ■ 印刷品	傳授正確校園防災與防震應變觀念、主導躲避疏散演練，並提供 CPR 與 AED 急救訓練教具進行實作指導。	師生皆能熟練災害避難技能，並掌握基本急救實作知能。	維持班級秩序、協助急救教具分發、共同參與實作。

☆上述欄位皆與校外人士協助教學及活動之申請表一致。