新北市___國民中學**115**學年度_九_年級第 **1**學期校訂課程計畫 設計者:____賴政豪_____

1、 **課程類別:**(請勾選並於所勾選類別後填寫課程名稱)

1.□統整性主題/專題/議題探究課程：_____ **2.□社團活動與技藝課程：**_____

3.□特殊需求領域課程：_____ **4.■其他類課程:**____**品格課(班會)/週會**_____

2、 課程精進:(本學年新創課程免填)

各學年課程計畫審閱意見(可填列校內課發會、外部專家及本局審閱意見)		**本學年課程精進內容**
112學年		1. 節數調整:已配合 115 學年度最新週次規範調整為每週實施 2 節(班會 1 節、週會 1 節合併或彈性運用),全學期共 42 節,符合九年級下學期實際授課節數。 2. 豐富融入議題:除原本的【安全教育(交通安全)】外,本學期已實質增列【戶外教育(第11週社區清掃實踐)】,並全面補強【生命教育】之實質內涵指標。 3. 本學期計畫已全面改採 115 學年度最新修訂之校訂課程計畫格式,確保欄位無誤。 4. 校外人士表格優化:已將第 4 週(交通安全)、第 6 週(生涯發展)及第 9 週(生涯進路)之講座大綱、教材形式、教材簡介、預期成效與原授課教師角色完整填列於表六。 5.. 落實性別平等教育:已將審查重點之【性別平等教育】實質融入於第 3 週(品格課程-尊重)中,特別探討青少年情感交往、身體界線、尊重與數位性別暴力防範,並精準對應教育部要求之性 J4 實質內涵條目。
113學年	1.學習節數每週1節, 共22節 2.課程融入議題, 安全、戶外、生命教育中, 只有安全教育, 建議再增加1項 3.班會、週會隔週進行 4.有校外人士協助教學, 但表格六的內容沒有完整呈現" (初審建議尚未修正, 議題融入仍只有安全教育)	
114學年	第六段課程融入議題部分,本學年教育部將生命教育改為性別平等教育,本課程計畫可能延用了舊的格式,請再做確認	
115學年		

✍上述表格自**113**學年度起正式列入課程計畫備查必要欄位。

☆本局審閱意見請至**新北市國中小課程計畫備查資源網下載**。

⊙當學年課程計畫初、複審後，請將上述欄位自行新增並填入審查意見及精進內容。

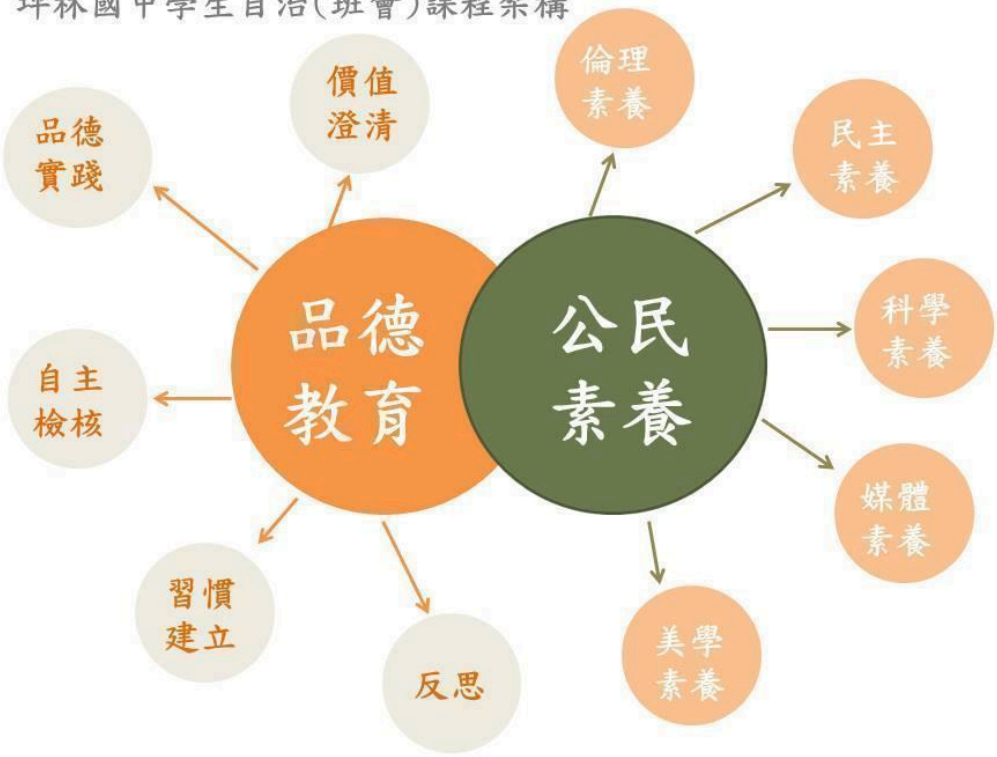
3、 **學習節數:**每週(**2**)節，實施(**21**)週，共(**42**)節。

4、 **課程內涵:**

總綱核心素養	學習目標
■ A1身心素質與自我精進 ■ A3規劃執行與創新應變 ■ B1符號運用與溝通表達 ■ C1道德實踐與公民意識 ■ C2人際關係與團隊合作	1. 學生能廣泛運用各種工具，有效與他人及環境互動。 2. 培養與他人或群體互動的素養，建立適切的合作模式與人際關係。 3. 訓練學生表達意見的能力與技巧，培養公民素養及知能。

5、 **課程架構:(本部分務必填寫，不可刪除。若有跨年段延續課程，請務必一起呈現，並標註當年級部份。)**

坪林國中學生自治(班會)課程架構



6、 課程融入議題情形:

勾選注意事項, 請仔細閱讀。

(1) 安全教育(交通安全)、戶外教育及性別平等教育為教育部每年檢視重點, 各學年請至少規劃融入2項為原則。

(2) 融入議題於當週素養導向教學規劃的學習重點中, 一定要摘錄議題的實質內涵。

(3) 每一融入議題須規劃全學年至少4節課(亦即, 上下學期各至少2節課)的深化課程內容, 撰寫於當週單元/主題名稱與活動內容欄位要有融入課程引導說明。

(4) 總體課程架構中, 應載明前開任一議題融入彈性學習課程之實施年級及每學期實施節數(上下學期各至少2節課), 並敘明議題融入之單元/主題名稱、實施節數及教學重點, 且非以班級會自治活動、班級輔導、全校性活動、社團等宣導活動, 或提供部分學生選習之課程形式辦理。

1. 是否融入安全教育(交通安全):■是(第_4__週) □否

2. 是否融入戶外教育:■是(第_11__週) □否

3. 是否融入性別平等教育:■是(第_3__週) □否

4. 其他議題融入情形(有的請打勾):

□人權教育、□環境教育、□海洋教育、□科技教育、□能源教育、□家庭教育、□原住民族教育、■品德教育、■生命教育、
■法治教育、□資訊教育、■防災教育、■生涯規劃教育、□多元文化教育、□閱讀素養教育、□國際教育教育

7、 素養導向教學規劃:

教學期程	學習重點		單元/主題名稱與活動內容	節數	教學資源	學習策略	評量方式	融入議題	備註
	學習表現	學習內容							
第1週	社3c-Ⅳ-1聆聽他人意見，表達自我觀點。	品 J2 重視群體規範與榮譽。	第一週:開學準備與班級自治。 活動一:班級幹部選舉;活動二:訂定班級規範與整潔分配。	2	小組討論	討論法	教師觀察	■品德教育 品 J1 溝通合作與和諧 人際關係。	
第2週	健體1a-Ⅳ-1理解生理、心理與社會健康概念。	健體Bb-Ⅳ-3菸酒成癮性。	第二週:友善校園週宣導。 反菸/反毒/反霸凌/反詐騙宣導，針對新型毒品做加強宣導。	2	警政署網路影片簡報	講座宣導	教師觀察	■法治教育 法 J9 進行學生權利與校園法律之初探。	
第3週	社3c-Ⅳ-1聆聽他人意見，表達自我觀點。	品 J8 理性溝通與問題解決。	第三週:品格課程-自制。 **【性別平等教育】**:討論情感交往與人際互動中的「自制」與「身體界線」，引導學生學習尊重彼此的性別差異與身體自主權。	2	小組討論	分組討論	教師觀察	**【性別平等教育】** 性 J4 認識身體自主權相關議題，維護自己 與尊重他人的身體自主權。	
第4週	綜1d-Ⅳ-2 探索生命的意義與價值。	安 J4 探討發生事故的影響因素。	第四週:交通安全講座。 **【交通安全】**:以專題演講宣達交通安全的重要性，探討日常生活交通事故的防範、騎乘自行車的安全觀念與遵守交通號誌之責。	2	外聘講師	講座宣導	參與態度	**【安全教育】(交通安全)** 安 J6 了解運動設施安 全的維護。	
第5週	綜2c-Ⅳ-2 促進團隊合作與人際關係。	品 J9 知行合一與自我反省。	第五週:品格課程-自制。 九年級目標設定，以大谷翔平「九宮格目標達成法」讓學生設立國三的學習與生活目標。	2	投影片、學習單	實作分享	參與態度	■品德教育 品 J9 知行合一與自我 反省。	
第6週	健體1a-Ⅳ-3評估行為對	健體Ba-Ⅳ-2社區安全的	第六週:健康促進宣導。 邀請講師進行藥物濫用防制與身心	2	外聘講師	講座宣導	參與態度	■法治教育 法 J9 進行學	

	健康造成的衝擊風險。	防護守則。	健康照護講座。					生權利與校園法律之初探。	
第7週	綜2a-IV-1 妥善運用空間與時間。	綜Aa-IV-2 時間規劃與應用。	第七週:第一次段考準備與檢討。 班級溫書、考後檢討與心理調適。	2	學習單、複習卷	自主學習	教師觀察		
第8週	綜3c-IV-1 體會生命的可貴。	品 J5 展現自我責任與公民義務。	第八週:品格課程-負責。 學習如何面對挫折，並從錯誤中學習負責的態度。	2	繪本、短片	故事引導	參與態度	■品德教育 品 J7 同理分享與多元 接納。	
第9週	綜2b-IV-2 蒐集與分析多元進路資訊。	綜Ba-IV-2 生涯發展與進路資訊。	第九週:生涯發展教育。 高中職、五專等多元入學管道宣導與選校策略評估。	2	輔導室簡報、招生簡章	講座宣導	教師觀察	■生涯規劃 涯 J6 建立對於未來生涯的願景。	
第10週	綜2c-IV-2 展現解決問題與團隊合作。	品 J8 理性溝通與問題解決。	第十週:班級團隊凝聚。 班際競賽準備或體育賽事集訓，培養團隊合作精神。	2	運動器材	實作演練	參與態度	■品德教育 品 J2 重視群體規範與 榮譽。	
第11週	戶 J4 理解永續發展的意義與責任。	環 J3 經由環境美學了解自然環境倫理價值。	第十一週:服務學習(社區清掃服務)。 **【戶外教育】**:安排清潔隊資源回收宣講，並帶領學生走出校園至坪林戶外環境進行街道整理與服務，落實環境永續行動。	2	打掃工具	實作體驗	觀察記錄	**【戶外教育】 戶 J6 參與學校附近環境或 機構的服務學習，以改善環境促進社會公益**	
第12週	社2b-IV-2 尊重不同群體的文化。	資 T-IV-3 資訊倫理與法律。	第十二週:品格課程-尊重與網路素養。 網路霸凌防制與數位公民責任探討。	2	新聞案例	小組討論	參與態度	■品德教育 品 J5 資訊與媒體的公 共性與社會責任。	
第13週	健體1b-IV-3 應用生活技	安 J2 判斷並處理突發事	第十三週:防災教育宣導與演練。 防震、防災逃生演練與災害應變知	2	防災宣導短片、逃生路	實作演練	教師觀察	■防災教育 防 J9 了解校	

	能處理突發事故。	故與災害。	能。		線圖			園及住家內各項避難器具的 正確使用方式。	
第14週	綜2a-IV-1 妥善運用空間與時間。	品 J9 知行合一與自我反省。	第十四週:第二次段考準備與檢討。 考前靜心、溫書與成績檢討、壓力釋放。	2	學習單、複習卷	自主學習	教師觀察		
第15週	綜2b-IV-2 蒐集與分析進路資訊。	綜Ba-IV-2 生涯發展。	第十五週:生涯探索。 職校參訪心得分享或職群試探反思。	2	學習單	口頭報告	參與態度	■生涯規劃涯 J3 覺察自己的能力與興趣。	
第16週	社3c-Ⅳ-1 聆聽他人意見，表達自我觀點。	品 J1 體認感恩與惜福的意義。	第十六週:品格課程-感恩。 歲末感恩卡片製作與班級感恩分享會。	2	卡片材料	實作分享	參與態度	■品德教育品 J9 知行合一與自我 反省。	
第17週	健體1a-Ⅳ-1 理解生理與心理健康。	健體Bb-Ⅳ-1 傳染病防治。	第十七週:健康促進與衛生教育宣導。 冬季傳染病防治、保暖與衛生觀念。	2	衛教簡報	講座宣導	參與態度		
第18週	綜1d-IV-2 探索生命的意義與價值。	性 J4 認識多元性別，尊重彼此差異。	第十八週:性別平等教育宣導。 情感教育與媒體中性別刻板印象探討。	2	教育短片	小組討論	教師觀察	■性別平等性 J3 檢視家庭、學校、職場中基於性別 刻板印象產生的 偏見與歧視。	
第19週	綜2c-IV-2 促進團隊合作。	品 J2 重視群體規範與榮譽。	第十九週:班會自治與才藝分享。 班級同樂會籌備或學生才藝展現。	2	教室空間	小組合作	參與態度		
第20週	綜2a-IV-1 妥善運用空間	品 J9 知行合一與自我反	第二十週:第三次段考(期末考)。 考前準備與期末班級事務整理。	2	複習卷	自主學習	教師觀察		

	與時間。	省。							
第21週	健體1b-IV-3 處理突發事故。	安 J4 探討事故影響因素。	第二十一週:結業式。 寒假生活安全宣導(水域安全、交通安全、網路安全)。	2	宣導海報	講座宣導	參與態度	■安全教育 安 J3 了解日常生活容 易發生事故的原 因。	

8、 本課程是否有校外人士協助教學:(本表格請勿刪除)

□否，全學年都沒有(**以下免填**)。

□有，部分班級，實施的班級為:_____。

■有，全學年實施。

教學期程	校外人士協助之課程大綱	教材形式	教材內容簡介	預期成效	原授課教師角色
第4週 (交通安全講座)	1. 認識交通事故風險與熱點 2. 自行車騎乘安全與相關法規 3. 交通號誌辨識與防禦駕駛觀念	簡報、短片、實物示範(如安全帽正確戴法)	以近年青少年交通事故實際案例影片，分析肇事原因，並宣導正確的用路觀念與自我保護方法。	學生能了解交通法規，建立防禦駕駛概念，降低日常意外發生率。	班級秩序管理、協助講師播放器材、引導學生提問與填寫回饋單。
第6週 (藥物濫用防制)	1. 認識新興毒品的偽裝術 2. 藥物濫用對青少年身心與大腦的危害 3. 拒絕毒品的技巧與求助管道	簡報、教育短片、擬真毒品模型展示	介紹如咖啡包、毒糖果等新興毒品樣貌，結合醫學知識與法律規範，教導學生如何辨識並勇敢拒絕。	提升學生對新興毒品的警覺性，強化自我保護與拒絕同儕誘惑的能力。	班級秩序管理、協助講師分發宣導品、帶領學生進行情境演練與小組討論。
第9週 (多元入學宣導)	1. 高中、高職與五專學制差異介紹 2. 免試入學管道與超額比序積分說明 3. 各職群特色與未來發展介紹	簡報、各校招生簡章、紙本文宣	針對九年級學生需求，由各高中職校代表解析入學管道計分方式，並提供各校特色與未來就業發展資訊。	學生能清楚了解各項升學管道，並能結合自身興趣進行生涯初步規劃。	班級秩序管理、結合學生平時性向測驗結果提供講師參考、協助學生提問。

第11週 (資源回收宣講)	1. 坪林區垃圾處理與回收現況 2. 正確的資源回收分類實務 3. 減塑生活與環境永續行動	簡報、實體回收物示範	由在地清潔隊員現身說法，講解分類標準，並以實際回收物讓學生進行分類練習。	學生能落實正確的垃圾分類，並將環保意識應用於稍後的社區實地打掃中。	班級秩序管理、帶領學生隨後進行社區實地打掃、引導學生進行服務反思。
第4週 (交通安全講座)	1. 認識交通事故風險與熱點 2. 自行車騎乘安全與相關法規 3. 交通號誌辨識與防禦駕駛觀念	簡報、短片、實物示範(如安全帽正確戴法)	以近年青少年交通事故實際案例影片，分析肇事原因，並宣導正確的用路觀念與自我保護方法。	學生能了解交通法規，建立防禦駕駛概念，降低日常意外發生率。	班級秩序管理、協助講師播放器材、引導學生提問與填寫回饋單。

☆上述欄位皆與校外人士協助教學及活動之申請表一致。