新北市 坪林實驗 國民中學**115**學年度 九 年級第 **1**學期校訂課程計畫 設計者:仇德真、陳宛君

1、 **課程類別:**(請勾選並於所勾選類別後填寫課程名稱)

1.■統整性主題/專題/議題探究課程： 坪林故事採集 **2.□社團活動與技藝課程：** _____

3.□特殊需求領域課程： _____ **4.□其他類課程:** _____

2、 課程精進:(本學年新創課程免填)

各學年課程計畫審閱意見(可填列校內課發會、外部專家及本局審閱意見)		**本學年課程精進內容**
112 學年		1. 已調整為每週2節, 共42節 2. 已結合坪林實中的願景目標 3. 已呈現三個年段的課程架構
113 學年	1.學習節數每週1節, 共22節 2.學習目標結合坪林實中的願景目標 3.此為延續課程, 建議3個年段的課程架構要一併呈現	
114 學年	1.此課程為3個年級的連貫課程,課程架構只有9年級的架構有呈現3個年級的連貫性	
115 學年		

✍上述表格自**113**學年度起正式列入課程計畫備查必要欄位。

☆本局審閱意見請至**新北市國中小課程計畫備查資源網下載**。

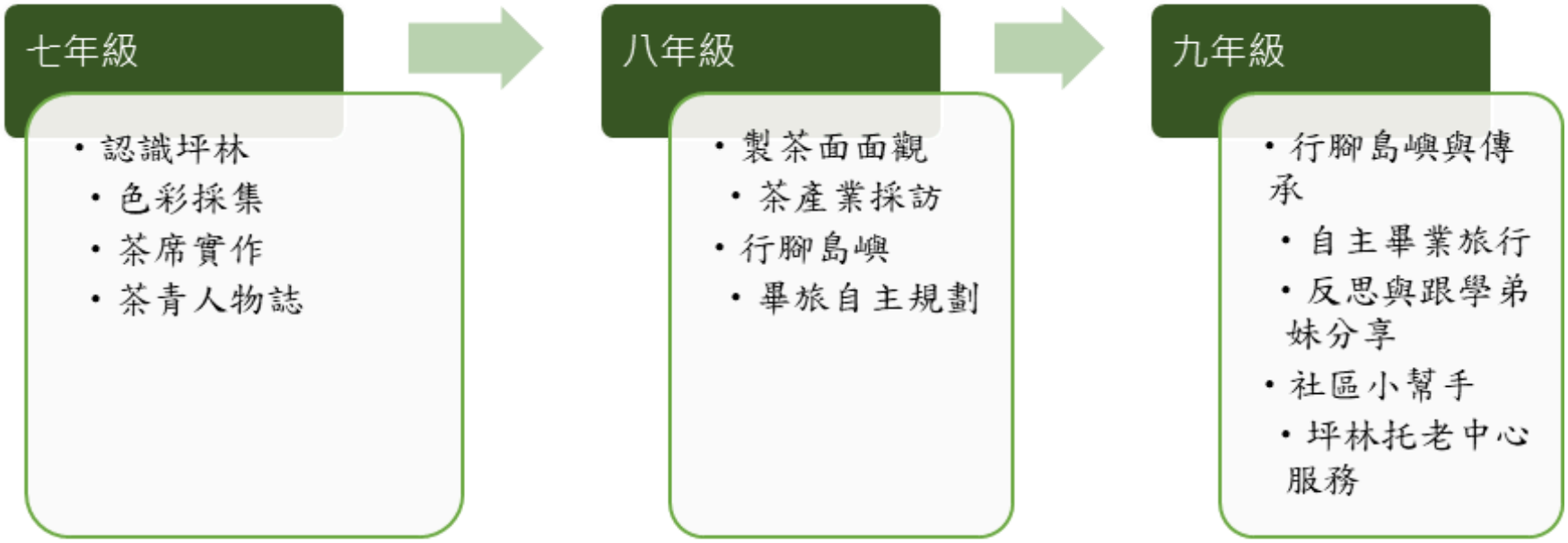
⊙當學年課程計畫初、複審後, 請將上述欄位自行新增並填入審查意見及精進內容。

3、 **學習節數:**每週(**2**)節，實施(**21**)週，共(**42**)節。

4、 **課程內涵:**

總綱核心素養	**學習目標**
□ A1身心素質與自我精進 ■ A2系統思考與解決問題 □ A3規劃執行與創新應變 ■ B1符號運用與溝通表達 □ B2科技資訊與媒體素養 □ B3藝術涵養與美感素養 □ C1道德實踐與公民意識 ■ C2人際關係與團隊合作 □ C3多元文化與國際理解	1.能透過規劃畢業旅行和坪林一日遊的行程、處理同儕回饋與實際限制的過程，達成理解情境與調整計畫的能力，以展現系統思考與解決問題的素養。 2.能透過簡報製作、提案發表與對外導覽實作活動，達成表達設計理念與回應問題的目標，以展現溝通表達與同理心互動的素養。 3.能透過分組合作規劃與執行校外活動的過程，達成與他人溝通協調、共識決策的目標，以展現團隊合作與人際互動的素養。

5、 **課程架構:(本部分務必填寫，不可刪除。若有跨年段延續課程，請務必一起呈現，並標註當年級部份。)**



6、 課程融入議題情形:

勾選注意事項, 請仔細閱讀。

(1) 安全教育**(**交通安全**)**、戶外教育及性別平等教育為教育部每年檢視重點, 各學年請至少規劃融入**2**項為原則。

(2) 融入議題於當週素養導向教學規劃的學習重點中, 一定要摘錄議題的實質內涵。

(3) 每一融入議題須規劃全學年至少**4**節課**(**亦即, 上下學期各至少**2**節課**)**的深化課程內容, 撰寫於當週單元/主題名稱與活動內容欄位要有融入課程引導說明。

(4) 總體課程架構中, 應載明前開任一議題融入彈性學習課程之實施年級及每學期實施節數**(**上下學期各至少**2**節課**)**, 並敘明議題融入之單元/主題名稱、實施節數及教學重點, 且非以班級會自治活動、班級輔導、全校性活動、社團等宣導活動, 或提供部分學生選習之課程形式辦理。

1. **是否融入安全教育(交通安全):■是(第6週) □否**
2. **是否融入戶外教育:■是(第10週) □否**
3. **是否融入性別平等教育:■是(第8週) □否**
4. 其他議題融入情形(有的請打勾):

□人權教育、□環境教育、□海洋教育、□科技教育、□能源教育、□家庭教育、□原住民族教育、□品德教育、□生命教育、
□法治教育、□資訊教育、□防災教育、□生涯規劃教育、□多元文化教育、□閱讀素養教育、□國際教育教育

7、 素養導向教學規劃:

教學期程	學習重點		單元/主題名稱與活動內容	節數	教學資源	學習策略	評量方式	融入議題	備註
	學習表現	學習內容							
第一週	學生能釐清任務目標,表達對畢旅計畫的初步想法與期待	【學生圖像:優質學習】 能透過不同管道激發開展自我潛質與能力	**理想畢旅圖像** 1. 教師介紹本學期核心任務與評量重點 2. 學生討論「理想畢旅」畫面 3. 小組寫出期待的畢旅畫面、元素,張貼於教室牆面 4. 圍圈方式分享暑假回顧與課程期待 5. 共同討論並完成學期學習目標設定	2	學習資源: 便利貼 投影設備 簡報	學習策略: 腦力激盪式思考	1.觀察記錄 2.學習單 3. 合作能力	□關懷自然 □關懷人我 □關懷社會	
第二週	學生能與夥伴協商分工,共同設定可行的行動方向	【學生圖像:卓越品格】 能以團隊方式完成有助同儕學校社區之事	**畢旅規劃時程** 1. 教師提供過往畢旅案例作討論 2. 小組針對案例亮點與問題進行分析 3. 確認各組職責並繳交分工表 4. 甘特圖工具介紹與運用 5. 線上地圖工具導覽	2	學習資源: 學習單 投影設備 簡報 平板	學習策略 小組討論	1.觀察記錄 2.學習單 3.參與態度 4.合作能力	□關懷自然 □關懷人我 □關懷社會	
第三週	學生能運用資料統整能力擬定初步行程與經費表	【學生圖像:優質學習】 能歸納整理現象並強化分析推理能力	**畢旅規劃方式** 1.投票選出畢旅的地區與景點 2.教師指導如何使用 Excel/Google Sheets 整理預算 3.建立預算表初稿	2	學習資源: 投影設備 簡報	學習策略: 小組討論	1.觀察記錄 2.簡報 3.參與態度 4.合作能力	□關懷自然 □關懷人我 □關懷社會	

			小組查找交通、餐廳、景點與住宿地點與預算						
第四週	學生能製作清晰簡報，呈現規劃成果與細節預算	【學生圖像:卓越品格】 能以團隊方式完成有助同儕學校社區之事	**畢旅規劃方式** 1. 教師示範簡報架構與預算圖表呈現 2. 學生依據負責項目完成簡報 3. 小組上台報告簡報並進行互評 4.各組間相互協調	2	學習資源: 投影設備 簡報	學習策略: 小組討論、上台發表	1.觀察記錄 2.簡報 3.參與態度 4.合作能力	□關懷自然 □關懷人我 □關懷社會	
第五週	學生能根據回饋調整計畫，具備修正與應變能力	【學生圖像:優質學習】 學生能選擇適當有效策略方案並實際行動	**畢旅規劃** 1. 各組根據回饋調整細節 2. 補充資料、比價並更新預算表 3. 教師檢查行程可行性與風險控管 4. 討論旅行中潛在風險與備案 5. 線上共編實作修改內容	2	學習資源: 投影設備 簡報	學習策略: 小組討論	1.觀察記錄 2.簡報 3.參與態度 4.合作能力	□關懷自然 □關懷人我 □關懷社會	
第六週	學生能思考旅途中可能情境，預做準備與模擬	【學生圖像:優質學習】 鼓勵學生提出創意與彈性適應之解決方案	**畢旅規劃方式-風險管理** 1.學生思考旅程中可能的安全議題，並查詢如何預防 2.小組設計突發事件腳本並演出 3.使用4F復盤卡進行行動前準備檢視 4.分組將旅程的潛在危險，與事故發生後的處方式，編輯在手冊中 5.全班擬定畢旅公約 6.各角色演練管理與協調情境	2	學習資源: 投影設備 簡報 4F復盤卡	學習策略: 角色扮演	1.觀察記錄 2. 合作能力 3.參與態度	□關懷自然 □關懷人我 ■關懷社會 【安全教育】 安 U1 預防事故傷害的發生。	

第七週	學生能將行程與注意事項，製作成親師生共讀的旅行手冊	【學生圖像:優質學習】 學生能選擇適當有效策略方案並實際行動	**畢旅手冊** 1. 學生觀察學長姐的畢旅手冊，說出手冊的要素與可以優化之處 2. 教師以學長姐的手冊為範例，示範「畢旅手冊」製作方式 3. 分組製作畢旅手冊	2	學習資源: 投影設備 簡報 平板	學習策略: 小組討論	1.觀察記錄 2.簡報 3.參與態度 4.合作能力	□關懷自然 □關懷人我 □關懷社會	
第八週	學生能理解身體自主權與尊重他人界線的目標，並制定畢旅公約。	【學生圖像:卓越品格】 能接受並認同具有正向良善價值之人事物	**畢旅安全守則** 1. 教師引導學生思考「什麼是身體的界線？哪些行為讓人感到不舒服？」並分享個人經驗。 2.觀看性別平等教育影片，認識身體自主權與尊重的重要性。 3.小組討論「畢旅過夜期間可能出現的界線問題」，例如睡覺安排、更衣空間、打鬧或拍照等情境。 4.全班針對可能的情境進行討論，提出改善建議並共同討論「如何說出拒絕」與「如何尊重他人」。 5.小組共擬「畢旅相處公約」，強調尊重個人空間、不得偷拍、不取笑身體與外貌等具體行為。 6.將公約編輯進手冊中	2	學習資源: 投影設備 簡報 平板	學習策略: 小組討論	1.觀察記錄 2.簡報 3.參與態度 4.合作能力	□關懷自然 □關懷人我 ■關懷社會 【性別平等教育】 維護與捍衛自己 的身體自主權，並尊重他人的身體自主權。	
第九週	學生能主動整理與確認旅行所需項目與責任，展現負責態度	【學生圖像:優質學習】 能主動設定學習目標內容並進行自我學習	**畢旅規劃** 1. 列出畢旅的詳細流程，並師生一同檢核每一時段、活動的負責人 2. 學生自我準備負責任務的說明內容與聯絡事項 3. 師生順過詳細流程，且透過演練讓各負責人在不同時段上台報告。	2	學習資源: 投影設備 簡報	學習策略: 角色扮演	1.觀察記錄 2.合作能力 3.參與態度	□關懷自然 □關懷人我 □關懷社會	

第十週	學生能實際參與活動，展現合作、紀律與創造力	【學生圖像:卓越品格】能體驗情意之經驗並形塑具美感之生活態度	**畢旅規劃** 1. 實地參與自籌畢業旅行(畢旅三天) 2. 每日書寫學習日誌，紀錄重要片段 3. 教師進行觀察記錄與簡單回饋	2	學習資源: 投影設備 簡報 畢旅手冊	學習策略: 圍圈分享	1.觀察記錄 2.學習單 3.參與態度 4.合作能力	■關懷自然 □關懷人我 □關懷社會 【戶外教育】 參與多天數之戶 外生活體驗，在真實生活情境 中實際體會生活，主動規劃與 參與友善環境的工作，促進自我成長與社會化發展。	
秋假									
第十一週	學生能反思自身參與過程並具體記錄成果	【學生圖像:優質學習】 能歸納整理現象並強化分析推理能力	**學季課程反思與展望** 1.圍圈寫以下反思: a.我／同學在這門課中值得慶賀的事情 b.我看到自己／同學在這門課中遇到的困難與如何解決 c.我看到自己／同學在這門課中的突破 2.輪流分享 3.將便利貼內容拍照上傳至padlet紀錄	2	學習資源: 投影設備 簡報 便利貼	學習策略: 圍圈分享	1.觀察記錄 2.簡報 3.參與態度 4.合作能力	□關懷自然 □關懷人我 □關懷社會	

			4.老師預告這學季的課程內容與任務						
第十二週	學生能具體寫出收穫與建議，培養批判思考能力	【學生圖像:優質學習】 能歸納整理現象並強化分析推理能力	**畢旅回顧** 1. 教師帶領學生回顧畢旅的學習和可調整的地方 2. 學生彙整可以讓旅程更順利的要素 3. 說明要設計坪林低碳一日遊的任務	2	學習資源: 投影設備 簡報 Google文件	學習策略: 小組討論	1.觀察記錄 2.學習單 3.參與態度 4.合作能力	□關懷自然 □關懷人我 □關懷社會	
第十三週	學生能認識坪林特色並提出旅遊創意方向	【學生圖像:改變世界】 能主動發揮自我特色能力與外在世界連結	**坪林小旅行** 1. 教師介紹坪林任務與對象背景 2. 小組討論坪林特色與可能設計內容 3. 使用曼陀羅思考法擴展活動可能性 4. 探討低碳旅遊概念並融入設計考量	2	學習資源: 投影設備 學習單 簡報	學習策略: 小組討論	1.觀察記錄 2.簡報 3.參與態度 4.合作能力	□關懷自然 □關懷人我 □關懷社會	
第十四週	學生能運用所學設計有地方特色的行程草圖	【學生圖像:改變世界】 能主動發揮自我特色能力與外在世界連結	**坪林小旅行-規劃** 1. 小組繪製活動流程草圖與時程 2. 分派組員進行場勘或查閱資料 3. 建立地點與時間規劃表	2	學習資源: 投影設備 簡報	學習策略: 小組討論	1.觀察記錄 2.簡報 3.參與態度 4.合作能力	□關懷自然 □關懷人我 □關懷社會	
第十五週	學生能整合實地觀察資訊，製作具吸引力的旅行提案	【學生圖像:優質學習】 經由觀察發現問題或現象以綜觀評估全貌	**坪林小旅行-規劃** 1. 學生行場勘 2. 根據場勘結果，調整行程 3. 撰寫旅行主題簡介與亮點說明	2	學習資源: 投影設備 簡報	學習策略: 小組討論	1.觀察記錄 2.簡報 3.參與態度	□關懷自然 □關懷人我 □關懷社會	

							4.合作能力		
第十六週	學生能清楚說明規劃理念並回應同儕提問	【學生圖像:卓越品格】 能以團隊方式完成有助同儕學校社區之事	**坪林小旅行-規劃** 1. 小組發表簡報演練導覽流程 2. 使用回饋單互評優缺點 3. 教師講評並提供進一步修改建議 4. 學生調整方案	2	學習資源: 投影設備 簡報 成品	學習策略: 實作發表	1.觀察記錄 2.簡報 3.參與態度 4.合作能力	□關懷自然 □關懷人我 □關懷社會	
第十七週	學生能整合團體意見,完成具可行性之提案版本	【學生圖像:改變世界】 能找到自我在社會中的定位並貢獻出心力	**坪林小旅行-規劃** 1. 各組分工完成最終版簡報與執行表 2. 編寫行程細節與活動安排與負責人	2	學習資源: 投影設備 簡報	學習策略: 小組討論	1.觀察記錄 2.簡報 3.參與態度 4.合作能力	□關懷自然 □關懷人我 □關懷社會	
第十八週	學生能設計並演練導覽流程, 模擬旅行當天實境	【學生圖像:卓越品格】 能接受自己獨特性並感同身受他人差異性	**坪林小旅行-報告** 1. 各組實地模擬導覽流程與動線 2. 演練導覽語句與說明節奏 3. 教師與同儕提供語調與說服力建議	2	學習資源: 投影設備 簡報 成品	學習策略: 模擬演練	1.觀察記錄 2.簡報 3.參與態度 4.合作能力	□關懷自然 □關懷人我 □關懷社會	
第十九週	學生能規劃傳承分享內容, 分工合作完成製作	【學生圖像:改變世界】 具備良好本國語基礎以及外語溝通表達力	**坪林小旅行-報告** 1. 準備七年級導覽簡報內容與介紹順序 2. 小組總彩排與時間控制練習 3. 討論與安排主持人、任務者角色分工	2	學習資源: 投影設備 簡報 成品	學習策略: 模擬演練	1.觀察記錄 2.簡報 3.參與態度 4.合作能力	□關懷自然 □關懷人我 □關懷社會	

第二十週	學生能向學弟妹清楚說明計畫，表現出領導與自信	【學生圖像:改變世界】 能找到自我在社會中的定位並貢獻出心力	**坪林小旅行-報告** 1. 實地向七年級學弟妹與家長發表坪林一日遊設計成果 2. 帶領參與與互動活動流程 3. 接受提問並分享設計歷程與心得	2	學習資源: 投影設備 成品 麥克風	學習策略: 實作發表	1.觀察記錄 2.簡報 3.參與態度 4.合作能力	□關懷自然 □關懷人我 □關懷社會	
第二十一週	學生能整理學習成果並表達學習歷程中的成長	【學生圖像:優質學習】 能歸納整理現象並強化分析推理能力	【第二次評量週】 1. 完成學習歷程檔案整理表 2. 撰寫學習總結心得 3. 統整小組成果並上傳成果資料	2	學習資源: 投影設備 簡報	學習策略: 圍圈分享	1.觀察記錄 2.簡報 3.參與態度 4.合作能力	□關懷自然 □關懷人我 □關懷社會	

8、 本課程是否有校外人士協助教學:(本表格請勿刪除)

■否，全學年都沒有(**以下免填**)。

□有，部分班級，實施的班級為:_____。

□有，全學年實施。

教學期程	校外人士協助之課程大綱	教材形式	教材內容簡介	預期成效	原授課教師角色
		□簡報 □印刷品 □影音光碟 □其他於課程或活動中使用之教學資料，請說明: _____			

☆上述欄位皆與校外人士協助教學及活動之申請表一致。