新北市__坪林實驗__國民中學**115**學年度_七_年級第**1**學期部定課程計畫 設計者:__陳怡心____

1、 課程類別:

1.□**國語文** 2.■**英語文** 3.□**數學** 4.□**社會** 5.□**自然科學** 6.□**健康與體育** 7.□**藝術** 8.□**科技** 9.□**綜合活動**

10.□**閩南語文** 11.□**客家語文** 12.□**原住民族語文**：____**族** 13.□**新住民語文**：____**語** 14. □**臺灣手語**

2、課程內容修正回復:

當學年當學期課程審閱意見	**對應課程內容修正回復**
113-1:1. 請勿使用廠商課程計畫版本。2. 如為改寫，請使用紅色標註。	

✍上述表格自**113**學年度第**2**學期起正式列入課程計畫備查必要欄位。

☆本局審閱意見請至**新北市國中小課程計畫備查資源網下載**。

⊙**當學期課程審查後，請將上述欄位自行新增並填入審查意見及課程內容修正回復。**

3、學習節數:每週(3)節，實施(**21**)週，共(63)節。

4、 課程內涵:

總綱核心素養	學習領域核心素養
依總綱核心素養項目及具體內涵勾選(以主要指標為主，勿過多)。 □ A1身心素質與自我精進 ■ A2系統思考與解決問題 □ A3規劃執行與創新應變 ■ B1符號運用與溝通表達 □ B2科技資訊與媒體素養 □ B3藝術涵養與美感素養 □ C1道德實踐與公民意識 □ C2人際關係與團隊合作 ■ C3多元文化與國際理解	請依各領域(科目)綱要核心素養具體內涵填寫，例如： 國-J-A1透過國語文的學習，認識生涯及生命的典範，建立正向價值觀，提高語文自學的興趣。 英-J-A2 具備系統性理解與推演的能力，能釐清文本訊息間的關係進行推論，並能經由訊息的比較，對國內外文化的異同有初步的了解。 英-J-B1 具備聽、說、讀、寫英語文的基礎素養，在日常生活常見情境中，能運用所學字詞、句型及肢體語言進行適切合宜的溝通與互動。 英-J-C3 具備基本的世界觀，能以簡易英語介紹國內外主要節慶習俗及風土民情，並加以比較、尊重、接納。

5、 課程架構:(自行視需要決定是否呈現，但不可刪除。)

	課程	架構
Starter	**Starter Unit**	單數人稱代名詞主格、所有格 以**What** 詢問人名、**How old** 問年紀、數字**0-99**

U1	**Who's That Handsome Boy?**	**Who** 問關係、**be** 動詞 **Yes/No** 問答、形容詞
U2	**Where Are My Pencils?**	指示代名詞、名詞單複數、**Where**
U3	**Open the Magic Door**	祈使句、助動詞**can**、受格
U4	**What Time Is the Concert?**	**What day** 問星期、**What time** 問時間、現在進行式
U5	**What's the Date?**	**What date** 問日期、**When** 問句
U6	**There Are Some Elephants over There**	**There is/are** 問答

6、 素養導向教學規劃:

教學期程	學習重點		單元/主題名稱與活動內容	節數	教學資源	學習策略	評量方式	融入議題	備註
	學習表現	學習內容							

第一週	1-IV-3 能聽懂基本或重要句型的句子。 1-IV-4 能聽懂日常生活對話的主要內容。	Ac-IV-4 國中階段所學字詞(能聽、讀、說、寫最基本的1,200字詞)。 Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型。	複習國小 Starter Unit 【複習印刷體字母大小寫】	3	1.備課用書 2.電子書	1.閱讀理解策略 2.課文朗讀 3.小組合作學習	課堂問答 紙筆測驗 口語練習 作業檢核		
第二週	2-IV-13 能依主題或情境以簡易英語進行日常生活溝通。	Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型。 B-IV-2 國中階段所學字詞及句型的生活溝通。	Unit 1 Who's That Handsome Boy? 【Warm-up】 【Theme Words 1&2】 親屬關係、職業、年紀、人物特徵描述	3	1.備課用書 2.電子書	1.閱讀理解策略 2.課文朗讀 3.小組合作學習	課堂問答 紙筆測驗 口語練習 作業檢核		
第三週	2-IV-13 能依主題或情境以簡易英語進行日常生活溝通。	Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型。 B-IV-2 國中階段所學字詞及句型的生活溝通。	Unit 1 Who's That Handsome Boy? 【Dialogue】 【Grammar Focus 1】 人稱代名詞主格、所有格 beV 直述句	3	1.備課用書 2.電子書	1.閱讀理解策略 2.課文朗讀 3.小組合作學習	課堂問答 紙筆測驗 口語練習 作業檢核		
第四週	1-IV-3 能聽懂基本	Ac-IV-4 國中階段所學字	Unit 1 Who's That Handsome Boy?	3	1.備課用書	1.閱讀理解策略	課堂問答 紙筆測驗	性J3 檢視家庭、學校、職	

	或重要句型的句子。 1-IV-4 能聽懂日常生活對話的主要內容。	詞(能聽、讀、說、寫最基本的1,200字詞)。 Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型。	【Grammar Focus 2】 以What問人名 Who的問句 【Reading】		2.電子書	2.課文朗讀 3.小組合作學習	口語練習 作業檢核	場中基於性別刻板印象產生的偏見與歧視。	
第五週	2-IV-13 能依主題或情境以簡易英語進行日常生活溝通。	Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型。 B-IV-2 國中階段所學字詞及句型的生活溝通。	Unit 2 Where Are My Pencils?【Warm-up】 【Theme Words 1&2】 位置、房間、事物特徵描述	3	1.備課用書 2.電子書	1.閱讀理解策略 2.課文朗讀 3.小組合作學習	課堂問答 紙筆測驗 口語練習 作業檢核		
第六週	2-IV-13 能依主題或情境以簡易英語進行日常生活溝通。	Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型。 B-IV-2 國中階段所學字詞及句型的生活溝通。	Unit 2 Where Are My Pencils?【Dialogue】 【Grammar Focus 1】 指示詞these、those	3	1.備課用書 2.電子書	1.閱讀理解策略 2.課文朗讀 3.小組合作學習	課堂問答 紙筆測驗 口語練習 作業檢核		
第七週	1-IV-3 能聽懂基本或重要句型的句子。	Ac-IV-4 國中階段所學字詞(能聽、讀、說、寫最基	Unit 2 Where Are My Pencils?【Grammar Focus 2】 名詞的複數 Where的問句	3	1.備課用書 2.電子書	1.閱讀理解策略 2.課文朗讀	課堂問答 紙筆測驗 口語練習 作業檢核		

	1-IV-4 能聽懂日常生活對話的主要內容。	本的1,200字詞)。 Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型。	【Reading】			3.小組合作學習			
第八週	2-IV-13 能依主題或情境以簡易英語進行日常生活溝通。	Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型。 B-IV-2 國中階段所學字詞及句型的生活溝通。	Unit 3 Open the magic door【Warm-up】 【Theme Words 1&2】 圖像符號、建議規範	3	1.備課用書 2.電子書	1.閱讀理解策略 2.課文朗讀 3.小組合作學習	課堂問答 紙筆測驗 口語練習 作業檢核	品J1 溝通合作與和諧人際關係。 品J2 重視群體規範與榮譽	
第九週	2-IV-13 能依主題或情境以簡易英語進行日常生活溝通。	Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型。 B-IV-2 國中階段所學字詞及句型的生活溝通。	Unit 3 Open the magic door【Dialogue】 【Grammar Focus 1】 祈使句的用法 Let's的用法	3	1.備課用書 2.電子書	1.閱讀理解策略 2.課文朗讀 3.小組合作學習	課堂問答 紙筆測驗 口語練習 作業檢核	品J1 溝通合作與和諧人際關係。 品J2 重視群體規範與榮譽	
第十週	1-IV-3 能聽懂基本或重要句型的句子。 1-IV-4 能聽懂日常生活對話	Ac-IV-4 國中階段所學字詞(能聽、讀、說、寫最基本的1,200字詞)。	【第一次評量週】 Unit 3 Open the magic door【Grammar Focus 2】 助動詞can的問答 人稱代名詞的受格 【Reading】	3	1.備課用書 2.電子書	1.閱讀理解策略 2.課文朗讀 3.小組合作學習	課堂問答 紙筆測驗 口語練習 作業檢核		

	的主要內容。 2-IV-13 能依主題或情境以簡易英語進行日常生活溝通。	Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型。 B-IV-2 國中階段所學字詞及句型的生活溝通。	Review L1~L3						
秋假									
第十一週	1-IV-3 能聽懂基本或重要句型的句子。 1-IV-4 能聽懂日常生活對話的主要內容。	Ac-IV-4 國中階段所學字詞(能聽、讀、說、寫最基本的1,200字詞)。 Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型。	Unit 4 What Time Is the Concert? 【Warm-up】 【Theme Words 1&2】 星期、時間、見面會、報導	3	1.備課用書 2.電子書	1.閱讀理解策略 2.課文朗讀 3.小組合作學習	課堂問答 紙筆測驗 口語練習 作業檢核		
第十二週	2-IV-13 能依主題或情境以簡易英語進行日常生活溝通。	Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型。 B-IV-2 國中階段所學字詞及句型的生活溝通。	Unit 4 What Time Is the Concert?【Dialogue】 【Grammar Focus 1】 What day問星期 What time問時間	3	1.備課用書 2.電子書	1.閱讀理解策略 2.課文朗讀 3.小組合作學習	課堂問答 紙筆測驗 口語練習 作業檢核		

第十三週	2-IV-13 能依主題或情境以簡易英語進行日常生活溝通。	Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型。 B-IV-2 國中階段所學字詞及句型的生活溝通。	Unit 4 What Time Is the Concert? 【Grammar Focus 2】 What day問星期 What time問時間 【Reading】	3	1.備課用書 2.電子書	1.閱讀理解策略 2.課文朗讀 3.小組合作學習	課堂問答 紙筆測驗 口語練習 作業檢核		
第十四週	1-IV-3 能聽懂基本或重要句型的句子。 1-IV-4 能聽懂日常生活對話的主要內容。	Ac-IV-4 國中階段所學字詞(能聽、讀、說、寫最基本的1,200字詞)。 Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型。	Unit 5 What's the Date?【Warm-up】 【Theme Words 1&2】 日期、月份、節慶	3	1.備課用書 2.電子書	1.閱讀理解策略 2.課文朗讀 3.小組合作學習	課堂問答 紙筆測驗 口語練習 作業檢核	國J5 尊重與欣賞世界不同文化的價值。 多J5 瞭解及尊重不同文化的習俗與禁忌。	
第十五週	2-IV-13 能依主題或情境以簡易英語進行日常生活溝通。	Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型。 B-IV-2 國中階段所學字詞及句型的生活溝通。	Unit 5 What's the Date?【Dialogue】 【Grammar Focus 1】 What date問日期 When的問句 序數	3	1.備課用書 2.電子書	1.閱讀理解策略 2.課文朗讀 3.小組合作學習	課堂問答 紙筆測驗 口語練習 作業檢核	國J5 尊重與欣賞世界不同文化的價值。 多J5 瞭解及尊重不同文化的習俗與禁忌。	

第十六週	2-IV-13 能依主題或情境以簡易英語進行日常生活溝通。	Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型。 B-IV-2 國中階段所學字詞及句型的生活溝通。	Unit 5 What's the Date?【Grammar Focus 2】 What date問日期 When的問句 序數 【Reading】	3	1.備課用書 2.電子書	1.閱讀理解策略 2.課文朗讀 3.小組合作學習	課堂問答 紙筆測驗 口語練習 作業檢核	國J5 尊重與欣賞世界不同文化的價值。 多J5 瞭解及尊重不同文化的習俗與禁忌。	
第十七週	1-IV-3 能聽懂基本或重要句型的句子。 1-IV-4 能聽懂日常生活對話的主要內容。	Ac-IV-4 國中階段所學字詞(能聽、讀、說、寫最基本的1,200字詞)。 Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型。	Unit 6 There Are Some Elephants Over There 【Warm-up】 【Theme Words 1&2】 旅遊、動物關係	3	1.備課用書 2.電子書	1.閱讀理解策略 2.課文朗讀 3.小組合作學習	課堂問答 紙筆測驗 口語練習 作業檢核		
第十八週	2-IV-13 能依主題或情境以簡易英語進行日常生活溝通。	Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型。 B-IV-2 國中階段所學字詞及句型的生活溝通。	Unit 6 There Are Some Elephants Over There【Dialogue】 【Grammar Focus 1】 There is/are 的用法	3	1.備課用書 2.電子書	1.閱讀理解策略 2.課文朗讀 3.小組合作學習	課堂問答 紙筆測驗 口語練習 作業檢核		

第十九週	2-IV-13 能依主題或情境以簡易英語進行日常生活溝通。	Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型。 B-IV-2 國中階段所學字詞及句型的生活溝通。	Unit 6 There Are Some Elephants Over There【Grammar Focus 2】There is/are 的用法 【Reading】	3	1.備課用書 2.電子書	1.閱讀理解策略 2.課文朗讀 3.小組合作學習	課堂問答 紙筆測驗 口語練習 作業檢核		
第二十週	1-IV-3 能聽懂基本或重要句型的句子。 1-IV-4 能聽懂日常生活對話的主要內容。 2-IV-13 能依主題或情境以簡易英語進行日常生活溝通。	Ac-IV-4 國中階段所學字詞(能聽、讀、說、寫最基本的1,200字詞)。 Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型。 B-IV-2 國中階段所學字詞及句型的生活溝通。	Unit 6 There Are Some Elephants Over Ther 【Grammar Focus 2】There is/are 的用法 【Reading】	3	1.備課用書 2.電子書	1.閱讀理解策略 2.課文朗讀 3.小組合作學習	課堂問答 紙筆測驗 口語練習 作業檢核		
第二十一週	1-IV-3 能聽懂基本或重要句型的句子。	Ac-IV-4 國中階段所學字詞(能聽、讀、說、寫最基	【第二次評量週】 Review L4~L6	3	1.備課用書 2.電子書	1.閱讀理解策略 2.課文朗讀	課堂問答 紙筆測驗 口語練習 作業檢核		

	1-IV-4 能聽懂日常生活對話的主要內容。 2-IV-13 能依主題或情境以簡易英語進行日常生活溝通。	本的1,200字詞)。 Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型。 B-IV-2 國中階段所學字詞及句型的生活溝通。				3.小組合作學習			

7、 本課程是否有校外人士協助教學:**(本表格請勿刪除)**

■否，全學年都沒有(以下免填)。

□有，部分班級，實施的班級為:_____。

□有，全學年實施。

教學期程	校外人士協助之課程大綱	教材形式	教材內容簡介	預期成效	原授課教師角色
		□簡報 □印刷品 □影音光碟 □其他於課程或活動中使用之教學資料，請說明: _____ ___			

☆上述欄位皆與校外人士協助教學及活動之申請表一致。