新北市__坪林實驗__國民中學**115**學年度__九__年級第**1**學期部定課程計畫 設計者:__賴政豪____

1、 課程類別:

1.□**國語文** 2.□**英語文** 3.□**數學** 4.□**社會** 5.□**自然科學** 6.□**健康與體育** 7.□**藝術** 8.□**科技** 9.□**綜合活動**

10.□**閩南語文** 11.□**客家語文** 12.□**原住民族語文**：____**族** 13.□**新住民語文**：____**語** 14. □**臺灣手語**

2、課程內容修正回復:

當學年當學期課程審閱意見	**對應課程內容修正回復**
無	無

✍上述表格自**113**學年度第**2**學期起正式列入課程計畫備查必要欄位。

☆本局審閱意見請至**新北市國中小課程計畫備查資源網下載**。

⊙**當學期課程審查後，請將上述欄位自行新增並填入審查意見及課程內容修正回復。**

3、學習節數:每週(**1**)節，實施(**21**)週，共(21)節。

4、 課程內涵:

總綱核心素養	學習領域核心素養
☑ A2系統思考與解決問題 ☑ A3規劃執行與創新應變 ☑ B1符號運用與溝通表達	社-J-A2 覺察人類生活相關議題,進而分析判斷及反思,並嘗試改善或解決問題。 社-J-A3 主動學習與探究人類生活相關議題,善用資源並規劃相對應的行動方案及創新突破的可能性。 社-J-B1 運用文字、語言、表格與圖像等表徵符號,表達人類生活的豐富面貌,並能促進相互溝通與理解。

5、 課程架構:**(自行視需要決定是否呈現, 但不可刪除。)**

6、 素養導向教學規劃:

教學期程	學習重點		單元/主題名稱與活動內容	節數	教學資源	學習策略	評量方式	融入議題	備註
	學習表現	學習內容							
第1.2週	社1a-IV-1 發覺生活經驗或社會現象與社會領域內容知識的關係。 公1a-IV-1 理解公民知識的核心概念。 社2b-IV-1 感受個人或不同群體在社會處境中的經歷與情緒，並了解其抉擇。 社3b-IV-3 使用多種方式呈現並解釋探究結果。	公BI-IV-1 個人與家庭為什麼需要做選擇？如何選擇？	(一)課堂規定說明 (二)第一章選擇與消費 1.我的夢想清單：從個人休閒活動安排，說明為何要選擇。 2.什麼是機會成本？ (1)說明機會成本的概念。 (2)分別說明無法用金錢衡量的機會成本與可用金錢衡量的機會成本。 (3)說明隱藏成本與外顯成本。 【戶外教育融入】 3. 以規劃一場戶外教育或露營活動為例，讓學生練習在預算與時間限制下，計算機會成本並做出合適的休閒活動選擇。	2	教學投影片、學習單	全班共同學習	教師觀察、課堂問答、小組討論	☑關懷社會 【戶外教育】 戶 J1 善用教室外、戶外及校外教學，認識臺灣環境並參訪自然及文化資產。 【家庭教育】 家 J5 了解個人與家庭資源的盤點、分配與活用。	
第3週	社1a-IV-1 發覺生活經驗或社會現象與知識的關係。 公1a-IV-1 理解公民知識	公BI-IV-1 個人與家庭為什麼需要做選擇？如何選擇？ 公BI-IV-2 如何計算某項	第一章選擇與消費 (一)完成我的夢想清單學習單 1.盤點資源及挑戰 2.分享時間規劃工具 (二)回應：為何要選擇？	1	教學投影片、時間規劃工具：番茄鐘、習作、學習單	全班共同學習、實作練習	課堂參與、單元小卷	☑關懷社會 【閱讀素養教育】 閱 **J4** 解讀文本中的核心概念與社會現象	

	的核心概念。 社2b-IV-1 感受個人或不同群體的經歷並了解其抉擇。 社3b-IV-3 呈現並解釋探究結果。	選擇的機會成本？							
第4週	社1a-IV-1 發覺生活經驗或社會現象與知識的關係。 公1a-IV-1 理解公民知識的核心概念。 社2b-IV-1 感受群體經歷與情緒，並了解其抉擇。	公BI-IV-2 如何計算某項選擇的機會成本？ 公BI-IV-3 如何使用機會成本的概念來解釋選擇行為？	第一章選擇與消費 (一)1.複習機會成本的概念。 (二)個人生涯規劃學習單 以機會成本的概念結合生涯輔導資源，審慎思考，做出最適選擇。搜尋IOH經驗分享平台網站分享討論。	1	教學投影片、IOH經驗分享平台等影音	小組討論學習、全班共同學習	課堂問答、小組討論、單元大卷	☑關懷人我 【生命教育】 生 **J1** 思考個人的生活經驗與生命的意義。 【家庭教育】 家 **J5** 了解個人與家庭資源的盤點、分配與活用。	☑融入線上教學：蒐集資料並篩選
第5週	公1a-IV-1 理解公民知識的核心概念。 社1b-IV-1 應用知識解析生活經驗。 社3a-IV-1 發現人類生活問題並探究。	公Bm-IV-1 家庭與學校如何透過誘因影響學生的行為？ 公Bm-IV-2 為什麼不同人對同一誘因的反應不	第二章生產與資源分配 1.說明誘因的概念 2.說明正向誘因與負向誘因 3.說明金錢誘因與非金錢誘因。 【交通安全融入】 4. 以交通違規罰單（負向誘因）及檢舉獎金或安全駕駛獎勵（正向誘因）為例，探討政府如	1	教學投影片、相關新聞資料	全班共同學習、圖表整理	課堂問答、單元小卷	☑關懷社會 【安全教育】安J4 探討日常生活發生事故的影響因素。	

	社3c-IV-1 聆聽他人意見，表達自我觀點。	同？	何利用誘因機制改變駕駛人與行人的行為，以維護交通安全。						
第6週	公1a-IV-1 理解公民知識的核心概念。 社1b-IV-1 應用知識解析生活經驗。 社3a-IV-1 發現人類生活問題並探究。	公BI-IV-4 價格如何影響資源分配？ 公BI-IV-5 不同分配資源的方法，各有哪些優缺點？ 公Da-IV-1 日常生活中所說的「公不公平」有哪些例子？	第二章生產與資源分配 1.以消費者的角度，說明價格變動如何影響資源分配。 2.以生產者的角度，說明價格變動如何影響資源分配。 3.從不同的角度，說明公平正義等因素如何影響資源分配。	1	教學投影片、相關新聞資料、磁鐵、圖卡	配對學習、全班共同學習	課堂參與、小組討論、學習單、單元小卷	☑關懷社會【家庭教育】家 **J5** 了解個人與家庭資源的盤點、分配與活用。	☑融入線上教學：Kahoot
第7週	公1a-IV-1 理解公民知識。 公1c-IV-1 運用公民知識提出見解。 社2b-IV-1 感受個人或不同群體在社會處境中的經歷。	公Bn-IV-1 個人與家庭如何解決食衣住行的需求？ 公Bn-IV-2 人為什麼從自給自足轉向交易？	第三章市場與競爭 1.說明有形市場與無形市場。 2.說明產品與商品。 3.以成本與品質的角度，說明人類社會如何由自給自足轉變為生產交易。	1	教學投影片、人類社會演變相關影音	全班共同學習	課堂問答、單元小卷	☑關懷社會	
第8週	公1a-IV-1 理解公民知識。 公1c-IV-1 運	公Bn-IV-3 自願的交易為什麼對雙方	第三章市場與競爭 1.說明價格如何影響消費者與生產者。	1	教學投影片、市場運作相關影音	全班共同學習	課堂問答、單元大卷	☑關懷社會	

	用公民知識提出見解。 社3b-IV-3 呈現並解釋探究結果。	都有利？	2.說明市場經濟制度下，看不見的手如何引導選擇，達到資源分配平衡。 3.說明利潤的概念。						
第9.10週	公1a-Ⅳ-1 理解公民知識的核心概念。 社3a-Ⅳ-1 發現不同時空脈絡中的人類生活問題，並進行探究。	公Bn-IV-3 自願的交易為什麼對雙方都有利？	第三章市場與競爭 (一)經濟學遊戲-市場交易 (二)議題討論：1.交易問題 2.補充經濟學原理 (三)總複習	2	教學投影片、相關影音資料	小組討論學習、全班共同學習	課堂參與、小組討論、單元小卷	☑關懷社會【人權教育】 人 **J4** 瞭解平等、自由與正義的內涵。	
第11週	(依段考範圍評量)	(第一次段考範圍)	【第一次評量週】 第一次段考複習、會考題練習、段考測驗。	1	考卷、會考題習題	紙筆測驗、考試策略解析	定期評量		
第12週	社2c-IV-1 省思群體文化淵源與處境。 社2c-IV-2 珍視重要的公民價值。 社3a-IV-1 發現並探究問題。	公Ad-IV-1 為什麼保障人權與維護人性尊嚴有關？ 公Ad-IV-2 為什麼人權應超越國籍、種族等障礙受到普遍性保障？	統整與補充課程： 議題討論(暫定)-經濟學遊戲(補充賽局理論) 學季主題圍圈	1	教學投影片、議題討論工具	全班共同學習、小組討論	課堂參與、人權明信片	☑關懷社會【人權教育】 人 **J3** 了解人性尊嚴的維護與人權保障之關係。	
第13週	公1a-IV-1 理解公民知識。 社1b-IV-1 應	公Cf-IV-2 廠商可能的競爭方式有哪	回顧上學季課程 第四章分工與貿易 1.以生活中廠商的促銷活動為	1	教學投影片、圖卡	全班共同學習	課堂參與	☑關懷社會【家庭教育】 家 **J5** 了解個	

	用知識解析生活經驗。 社3c-IV-1 聆聽他人意見，表達自我觀點。	些？	例，說明廠商之間的競爭方式。 2.說明廠商的競爭方式，以實體百貨週年慶與線上購物1111為例。 3.說明廠商的多寡如何影響市場的競爭。					人與家庭資源的盤點、分配與活用。	
第14週	社1a-Ⅳ-1 發覺現象與知識的關係。 社2c-Ⅳ-1 省思群體處境。 社3b-Ⅳ-3 呈現並解釋探究結果。	公Dd-Ⅳ-1可以用哪些現象理解全球化過程？ 公Dd-Ⅳ-2全球化帶來哪些影響？ 公Da-Ⅳ-2日常生活中，個人可能面臨哪些不公平處境？	第四章分工與貿易 1.透過遊戲體驗「跨國貿易活動為什麼會產生」，說明國際分工的現象。 2.說明國際分工對不同地區國家產生的影響與貧富差距困境。	1	教學投影片、學習單	小組討論學習	教師觀察、課堂問答、學習單	☑關懷社會【國際教育】**J10** 關注全球社會經濟不平等議題，培養全球公民責任。	
第15週	公1a-IV-1 理解公民知識的核心概念。 社1b-IV-1 應用知識解析生活經驗或社會現象。	公Bn-Ⅳ-4臺灣開放外國商品進口的利弊。	第四章分工與貿易 1.說明進口與出口的概念。 2.分組閱讀經貿局網站資料，說明臺灣進出口的商品類別以及加入WTO的衝擊與挑戰。	1	學習單、經濟部國際貿易局網站	小組討論學習、文本分析	小組任務、課堂問答、學習單	☑關懷社會【閱讀素養教育】閱 **J4** 解讀文本中的核心概念與社會現象。	
第16週	公1a-IV-1 理解公民知識。 社2a-IV-3 關心不同的社	公Bp-IV-1 貨幣為什麼會出現？	第五章貨幣的使用 1.以人類社會交易過程的演變來說明貨幣的出現及其型態的轉變。	1	教學投影片、貨幣博物館線上展覽	全班共同學習	課堂問答、單元小卷	☑關懷社會【生命教育】生 **J1** 思考個人的生活經驗	☑融入線上教學：線上展覽

	會文化及其發展。 社3b-IV-3 解釋探究結果。		2.說明貨幣的四項功能及特性。 3.說明貨幣的價值及通貨膨脹。 4.介紹貨幣博物館					與生命的意義。 【家庭教育】 家 **J5** 了解個人與家庭資源的盤點、分配與活用。	
第17週	公1a-IV-1 理解公民知識。 社1b-IV-1 解析社會現象。 社3a-IV-1 探究人類生活問題。	公Bp-IV-2 使用儲值卡和使用貨幣的差異。 公Bp-IV-3 信用卡與儲值卡的差異。 公Bj-IV-1 契約不履行會產生哪些責任？	第五章貨幣的使用 1.說明各類新型態的支付工具及是否具備貨幣功能。 2.說明根據消保法的規定，消費者和儲值卡廠商的契約關係。 3.說明儲值卡和信用卡的特性及差異。	1	教學投影片	全班共同學習	課堂問答、單元小卷	☑關懷社會 【家庭教育】 家 **J5** 了解個人與家庭資源的盤點、分配與活用。	
第18週	公1a-IV-1 理解公民知識的核心概念。 社2a-IV-3 展現開闊的世界觀。 社3b-IV-3 呈現探究結果。	公Bp-IV-4 買賣外幣通常透過銀行，哪些人會買/賣外幣？	第五章貨幣的使用 1.說明匯率的概念，以及影響匯率變化的因素。 2.通貨膨脹議題討論。	1	教學投影片、相關新聞案例	全班共同學習	課堂問答、單元小卷	☑關懷社會 【家庭教育】 家 **J5** 了解個人與家庭資源的盤點、分配與活用。 【國際教育】 國 **J11** 關注國際重要時事與全球經濟脈動。	

第19週	公1a-IV-1 理解公民知識。 公1c-IV-1 提出對公共議題的見解。 社2c-IV-2 珍視公民價值並付諸行動。	公Cd-IV-1 為什麼勞動參與是重要的？	第六章社會中的勞動參與 1.說明勞動參與的概念對社會的影響 2.說明就業者與失業者，說明有酬勞動與無酬勞動。 【性別平等教育融入】 3. 探討家庭中「無酬勞動」(如家務、照顧工作)的性別分工現象，引導學生反思傳統性別刻板印象，並討論如何落實家務分工的性別平權。	1	教學投影片、相關新聞案例	全班共同學習、小組合作討論	課堂問答、學習單、單元小卷	☑關懷社會【人權教育】 人 **J4** 瞭解平等、自由與正義的內涵。 【性別平等教育】 性 **J11** 消除性別刻板印象，避免性別偏見與性別歧視。	
第20週	公1a-IV-1 理解公民知識。 公1c-IV-1 提出對公共議題的見解。 社2c-IV-2 珍視公民價值並付諸行動。	公Cd-IV-3 為什麼需要立法保障公平的市場勞動參與？ 公Bk-IV-1 我國保護兒童及少年重要措施？	第六章社會中的勞動參與 1.說明政府為什麼要保障市場勞動參與及相關的勞動法令規範。 2.說明勞資權益平衡的重要性及其對社會的影響。	1	教學投影片、相關新聞案例	全班共同學習	課堂問答、單元大卷	☑關懷社會【人權教育】 人 **J4** 瞭解平等、自由與正義的內涵。	
第21週	(依段考範圍評量)	(第二次段考範圍)	【第二次評量週】 第二次段考複習與測驗。	1	會考題、考卷	考試策略解析、紙筆測驗	定期評量		

7、 本課程是否有校外人士協助教學:**(本表格請勿刪除)**

▉否，全學年都沒有(以下免填)。

□有，部分班級，實施的班級為:_____。

□有，全學年實施。

教學期程	校外人士協助之課程大綱	教材形式	教材內容簡介	預期成效	原授課教師角色
		□簡報 □印刷品 □影音光碟 □其他於課程或活動中使用之教學資料，請說明: _____ ___			

☆上述欄位皆與校外人士協助教學及活動之申請表一致。