



新北市立坪林國民中學

108 學年度第一學期

家長日特輯

108.9.21(六)



活力坪中人 健康We世代

新北市立坪林國中 108 學年度

第一學期家長日手冊

目錄

家長日實施計畫	2
學校重要行事曆	4
教務處新鮮報	7
學務處新鮮報	11
輔導處新鮮報	14
坪中風華	17

新北市立坪林國民中學 108 學年度第一學期家長日實施計畫(108.9.4 版)

壹、 依據：

- 一、 本校校務會議決議辦理。

貳、 目的：

- 一、 建立家長正確的親子觀念，增進
- 二、 家長對學校教育的了解，促進親師合作關係。
- 三、 增進教師對家庭教育的重視，戮力推動親職教育，提昇學校教育的成效。
- 四、 培養家長教養子女的能力，善盡父母職責，以協助自我與子女成長。
- 五、 強化家長對青少年問題行為的認知，謀求解決之道，發揮家庭教育功能。
- 六、 落實生命教育、兩性教育及生涯教育，冀能有助於社會風氣的提昇。

參、主辦單位：新北市立坪林國民中學。

肆、承辦單位：輔導處。

伍、協辦單位：教務處、學務處、總務處、家長會。

陸、參加人員：本校全體家長、學生及教職員工。

柒、實施日期及地點：

- 一、 日期：108 年 9 月 21 日(星期六)上午 8 時~15 時 35 分。
- 二、 地點：本校英語情境教室暨各班教室。

捌、 活動內容：

- 一、校務報告。
- 二、家長夥伴分享。
- 三、學生遊學經驗分享
- 四、班級經營實施計畫說明。
- 五、進行班級親師懇談會。
- 六、推舉本校家長會班級家長代表。

玖、活動流程：

◎活動日期：108 年 9 月 21 日(六)

◎時間：8：00~15：00

時 間	活動項目	地 點	主 持	備 註
8：30~8：50	家長報到	英語情境教室	學務處/ 總務處	簽到、領取手冊資料
8：50~9：00	主席/家長會長致詞	英語情境教室	歐校長志華 傅會長信達	
9：00~9：50	校務報告	英語情境教室	歐校長志華 鄧可姍主任	
9:50-10:10	家長志工經驗分享	英語情境教室	歐校長志華	資深學生家長分享
9：40~10：40	滑世代的來臨： 3C 產品的沉迷與預防	英語情境教室	陳辭人老師 (本校專輔教師)	心理健康講座
10：40~11：50	親師懇談	各班教室	各班導師	1. 家長於各班教室簽名。 2. 各班完成班親會並記錄 家長寶貴意見！ 3. 當日票選班級家長代表。
11：50~12：30	用餐時間	各班教室	各班導師	
13:00-15:00	親子開心廚房活動 坪林創意茶粿體驗	英語情境教室	輔導室	未參加的學生另安排在活 動中心參加防災訓練及講 座。並於 15:35 放學。

<學生流程>

時 間	活動項目	地 點	負責人員	備註
7：15~8:15	環境整理與集合	各班教室	各班導師	
8：15~9：00	導師時間	各班教室	輔導處、學務處	
9：00~12：00	珍愛此身—生命 教育暨反毒教育 防毒營隊	活動中心二樓	輔導處、學務處	
12：00~12：30	學生用餐	各班教室	各班導師	
12：30~12：50	環境清理	各班教室	各班導師	
12：50~13：00	收拾個人物品 移動到活動中心	各班教室 活動中心二樓	輔導處、任課老師	週一第五節任課教師隨班
13:00-15:30	有備無患—防災 常識學生營隊	活動中心二樓	輔導處、任課老師	週一第六節任課教師隨班 若家長有參加親子廚房之學 生，抽離至家政教室上課。
15:30-15:35	集合放學	活動中心二樓	輔導處、學務處 任課老師	週一第七節任課教師隨班

新北市立坪林國民中學 108 學年度第 1 學期學校行事曆 學生用

單週為班會，雙週進行週會

星期 月份	週次	日	一	二	三	四	五	六	學 校 活 動
八 月	一	25	26	27	28	29	30	31	◎30-6：語文競賽選手培訓 ◎30 日：導師發放補考通知單 ◎30 日：開學典禮、幹部訓練、友善校園週宣導、服裝儀容檢查 ◎30 日：生涯輔導手冊導師時間
九 月	二	1	2	3	4	5	6	7	◎3 日：成績更動截止 ◎6 日：補考申請截止 ◎3、4 日：九年級第一次模擬考 1-2 冊（康軒版） ◎友善校園週 ◎6 日：九年級校外教學行前會議（旅行社、九導、學務）（12:20-12:50） ◎4 日：社團簡介、社團志願選填 ◎5 日：偏遠學校口腔醫療保健義診（一） ◎5 日：八、九年級管樂練習開始 ◎6 日：逃生避難說明 ◎6 日：九年級校外教學學生行前說明會（第八節） ◎6 日：回收社團志願選填單—— ◎2 日：住宿開始 ◎2 日：資源班開課 ◎4 日：週會 學務處—社團簡介、社團志願選填
	三	8	9	10	11	12	13	14	◎9 日：開始辦理全校課後輔導 ◎8 日：文山區語文競賽，文山國中 ◎10 日：發註冊單、註冊繳費 ◎13 日：中秋節放假 ◎9 日：國民體育日活動 ◎9 日：七年級管樂練習開始 ◎9 日：公告社團結果 ◎11 日：社團課程開始 ◎12 日：偏遠學校口腔醫療保健義診（二） ◎10-12 日：九年級校外教學 ◎11 日：班會
	四	15	16	17	18	19	20	21	◎16 日：補救教學開始上課（預計） ◎16 日：九年級晚自習開始 ◎16 日：美國文化體驗營（8 年級上午兩節課） ◎16 日：新生健康檢查（8:00~10:00） ◎18 日：防災預演（第二節下課） ◎18 日：聯絡簿家庭防災卡檢查 ◎18 日：老少共學（一） ◎18 日：南強工商性平+反霸凌演出 ◎20 日：教室佈置暨五星級廁所比賽評分 ◎20 日：國家防災日逃生避難演練（上午 9:21） ◎17 日：技藝班開課（動力機械群） ◎18 日：技藝班開課（餐旅群）
	五	22	23	24	25	26	27	28	◎23 日：補假（家長日） ◎25 日：八九年級補考（第五、六節） ◎25 日：老少共學（二） ◎27 日：午餐宣導教育（朝會） ◎24-27 日：教師節感恩活動 ◎28 日：環境教育知識擂台賽（輔大） ◎23 日：家長日補假 ◎25 日：班會 ◎25 日：第 5-6 節八九年級補考

十月	六	29	30	1	2	3	4	5	◎1日：教育部數位學伴開始上課(預計) ◎4日：公所到校製作九年級身分證 ◎5日：補國慶連假10/11(上班上課) ◎9/30~10/4：法規資料庫競賽 ◎4日：服儀檢查 ◎4日：表揚9月品格之星 ◎30日：得勝者教育開課(10次，每週一5-6節) ◎2日：生涯講座-公視人生劇展《從此，實現夢想》校園放映座談會(5-6節) ◎2日：週會： 輔導處—公視人生劇展《從此，實現夢想》校園放映座談會(5-6節)
	七	6	7	8	9	10	11	12	◎10-11日：國慶連假 ◎9日：班會 教務處—英語作文比賽
	八	13	14	15	16	17	18	19	◎15、16日 第一次段考 ◎16日：菸癮入班宣導(第六節 701+702) ◎18日：學生美術比賽繳件截止 ◎15日：技藝班(動力機械群)停課 ◎16日：週會學務處—菸癮入班宣導(第六節 701+702) ◎教務處—英語三人接力演說競賽(7年級安排在第五節比賽)
	九	20	21	22	23	24	25	26	◎23日：第一次作業抽查 ◎21~25日：不記名校園生活問卷調 ◎23日：聯絡簿抽查 ◎25日：班級模範生提名 ◎中正盃直排輪曲棍球賽(暫定) ◎22~26：期中班級公物財產檢核與修繕 ◎23日：小團體開課(8次，每週三5-6節) ◎23日：班會坪新獅子會共餐及反毒活動
十一月	十	27	28	29	30	31	1	2	◎30日：七年級校外教學(宜蘭岳明國小、武荖坑) ◎1日：服儀檢查 ◎1日：表揚10月品格之星 ◎1日：班級模範生政見發表 ◎30日：飲用水檢測(每月底) ◎29~1日：美化綠化及修剪花木草皮 ◎30日：高關懷班及資源班校外教學 ◎30日：週會學務處—七年級校外教學(宜蘭岳明國小、武荖坑)
	十一	3	4	5	6	7	8	9	◎8日：公所到校製作九年級身分證 ◎4-8日：班級模範生政見宣傳 ◎5日：導師會報 ◎4-8日：家暴防治入班宣導 ◎6日：班會
	十二	10	11	12	13	14	15	16	◎13日：霧裡 fun 魔法科學營 13:00-15:55(七年級 5-7 節) ◎13日：校模範生選拔 ◎新北市學生音樂比賽(暫定) ◎13日：週會教務處—七年級霧裡 fun 魔法科學營 13:00-15:55
	十三	17	18	19	20	21	22	23	◎20日：愛滋病入班宣導(第五節 701、第六節 702) ◎18-22日：自治會推選 ◎擂鼓民俗體育競賽(暫定) ◎七、八年級女生施打子宮頸癌(HPV)疫苗(暫定) ◎全校體適能檢測完畢 ◎20日：班會愛滋病入班宣導(第五節 701、第六節 702)
	十四	24	25	26	27	28	29	30	◎26、27日 第二次段考 ◎27日：服務學習 ◎29日：自治會長政見發表 ◎26日：技藝班(動力機械群)停課 ◎27日：週會 ◎27日：學務處—服務學習(坪林清潔隊和托老中心)

十二月	十五	1	2	3	4	5	6	7	◎4日：第二次作業抽查 ◎2-6日：自治會宣傳 ◎3日：文山區大隊接力 ◎4日：聯絡簿抽查 ◎6日：服儀檢查 ◎6日：表揚11月品格之星 ◎3-6日：美化綠化及修剪花木草皮 ◎2日：得勝者課程結束 ◎4日：社區高中專業群科參訪(暫定 木柵高工、樟樹高中) ◎4日：技藝班(餐旅群)停課 ◎4日：班會：社區高中專業群科參訪
	十六	8	9	10	11	12	13	14	◎10日：全校學生流感疫苗施打 ◎11日：八年級校外教學(八里國中) ◎11日：教務處—媒體識讀講座(7、9年級) ◎11日：學務處—八年級校外教學
	十七	15	16	17	18	19	20	21	◎18日：自治會會長選舉 ◎17-28日：交通安全盃班際排球賽(暫定) ◎18日：班會
	十八	22	23	24	25	26	27	28	◎26、27日：九年級第二次模擬考1-4冊(翰林版) ◎25日：英語歌謠競賽 ◎25日：社團成果展 ◎23-27日：歲末感恩活動 ◎25日：週會 教務處—英語歌謠競賽5-6節 學務處—社團成果展7-9節
元月	十九	29	30	31	1	2	3	4	◎1日：元旦放假 ◎3日：服儀檢查 ◎3日：表揚12月品格之星 ◎31-3日：美化綠化及修剪花木草皮 ◎3日：生涯輔導手冊期末檢核 ◎1日：元旦放假
	廿	5	6	7	8	9	10	11	◎7日：導師會報 ◎10日：社團課程結束 ◎8日：學期品格達人選拔 ◎7日：技藝班課程結束(動力機械群) ◎8日：生涯輔導手冊期末檢核 ◎8日：生命教育講座(待聘) ◎8日：技藝班課程結束(餐旅群) ◎8日：週會：生命教育講座
	廿一	12	13	14	15	16	17	18	◎15日：課後輔導結束 ◎16、17日 第三次段考 ◎17日：表揚本學期品格達人 ◎16日：學生宿舍淨空整理 ◎15日：班會
	寒假	19	20	21	22	23	24	25	◎20日：結業式量 ◎21日：寒假開始 ◎23日調整放假(2/15補班) ◎24-29日：除夕及春節 ◎20日：結業式
	寒假	26	27	28	29	30	31	1	

九年級第一次模擬考 09/03-09/04 康軒版 // 第二次模擬考 12/26-12/27 翰林版

九年級第三次模擬考 02/18-02/19 南一版 // 第四次模擬考 04/21-04/22 南一版

教務處新鮮報

一、108 學年上學期校內重要考試時程與學生活動

1. 考程時間

	第一次	第二次	第三次
全年級段考	108/10/15、 108/10/16	108/11/26、 108/11/27	109/1/16、 109/1/17
九年級模擬考	108/09/03、 108/09/04	108/12/26、 108/12/27	

2. 108 學年所有學生活動，詳見「學生行事曆」教務處附件一

二、九年級升學資訊

1. 109 年會考考試時間：5 月 16、17 日
2. 舊課綱命題，有一定比例的基本題，但仍然會強調素養題型
3. 試題不會有 1 年內的時事
4. 109 學年度「國中教育會考及全國高級中等學校與專科學校五年制適性入學重要日程表」詳見教務處附件二
5. 坪林國中優先免試學區

公立優先免試入學管道

- 會考後報名、放榜
- 本校學生可選擇：

普通高中

(1)新店高中
(2)安康高中
(2)石碇高中

技術型高中

(1)樟樹國際實創高中
(2)瑞芳高工(職業類科)

三、學習領域注意事項

1. 孩子拿得到畢業證書嗎？

依據國民小學及國民中學學生成績評量準則，第十二條：

國民中小學學生修業期滿，符合下列規定者，為成績及格，由學校發給畢業證書；未符合者，發給修業證明書：

一、出席率及獎懲：學習期間授課總日數扣除學校核可之公、喪、病假，上課總出席率至少達三分之二以上，且經獎懲抵銷後，未滿三大過。

二、領域學習課程成績：國民中學階段：語文、數學、社會、自然科學、藝術、綜合活動、科技、健康與體育八領域有四大領域以上，其各領域之畢業總平均成績，均達丙等以上(60 分以上)。

2. 每學期初均會發下補考申請通知書，提供學生補救前一個學期末及格的科目，敬請家長協助關注孩子的學習表現，以免影響權益，108 學年度上學期補考於 9/25(三)舉辦。

四、坪中多元適性課程

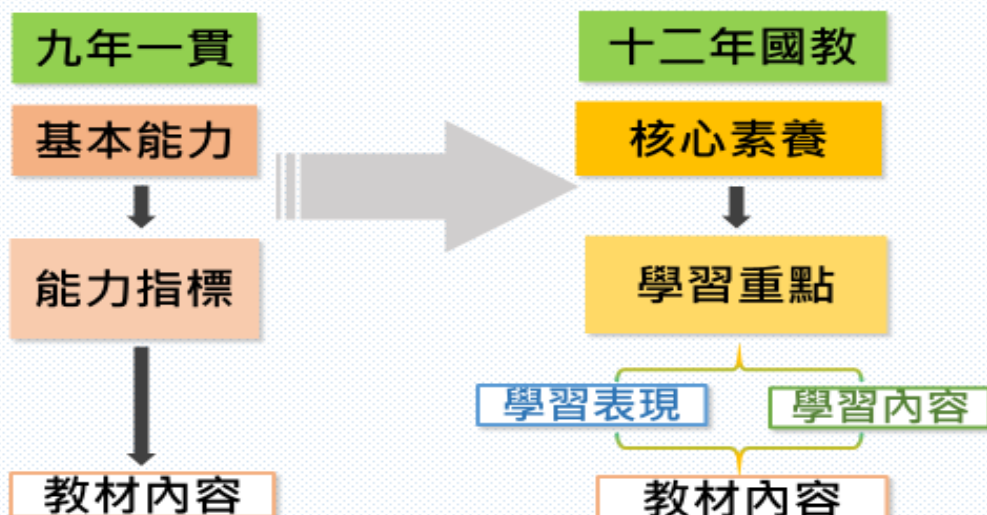
課程名稱	課程資訊	合作單位
呷茶.話茶	7、8 年級 在地文化產業認識	坪林區公所
藝術深耕	7、8、9 年級 藝術家入班授課	音樂、表藝領域藝術家
染一條美好印記	7 年級 社區走讀	坪林採集人工作室
Studio Q 表演課程	7 年級 表演藝術工作坊激發學生肢體動能	拙八郎創意行銷
數位學伴	7、8 年級 大學生一對一英語教學 每週二、四 18:00~20:00	銘傳大學
西雅圖英語品格營	每年暑假七月第二~三週 每兩年辦理一次遊學活動 下次辦理時間 2020 年 8 月	坪林教會、西雅圖華裔志工
台大史懷哲營隊	每年暑假七月底八月初，台大學生 豐富多元課程與社團活動	台灣大學師資培育中心

五、108 課綱認識

新課綱的重要內涵 - 願景、理念、目標



新課綱最重要的兩點改變



九年一貫課綱及十二年國教課綱比較

	九年一貫	十二年國教
課程理念	<ul style="list-style-type: none"> • (十大)基本能力 • 能力指標 	<ul style="list-style-type: none"> • (三面九項)核心素養 • 學習重點(學習內容、學習表現)
課程	• (七大)學習領域	• 八大領域
	• 語文領域	• 語文領域新增「新住民語文」選項
	• 原為自然與生活科技領域	• 分為「 自然科學 」及「 科技 」領域
	• 原為藝術與人文領域	• 改名稱為 藝術 領域
	• 重大議題設置課綱	• 時事議題 融入各領域
學習節數	• 節數採彈性比例制	<ul style="list-style-type: none"> • 節數採固定制 • 學習總節數不變

結語

讓每一個孩子成為更好的自己

教育的目的，希望成就每一個不一樣的孩子。

在108課綱下，讓擁有不同特質的孩子，

透過多元探索、動手實作、自主學習...

讓孩子，帶著滿滿的熱情與能量，往前邁進，

成為更好的自己！

109學年度國中教育會考及全國高級中等學校與專科學校五年制適性入學重要日程表

教育部108年9月4日 臺教技國部字第1080095681號

月	日	星期	辦理事項
3月份	2	一	
	3	二	1.2日：建教合作班入學報名開始日
	4	三	2.2日-6日：藝才班術科測驗報名
	5	四	3.5日-6日：科學班報名
	6	五	
			：
	12	四	1.12日-14日：國中教育會考報名
	13	五	2.14日：科學班學能力檢定
	14	六	
			：
	16	一	
	17	二	1.16日-20日：特色招生專業群科甄選入學報名
	18	三	2.18日：進修部辦理非應屆畢業生免試入學開始日
	19	四	
	20	五	

月	日	星期	辦理事項
4月份	10	五	1.寄發國中教育會考准考證 2.科學班報到
	11	六	1.11日：身心障礙學生適性輔導安置高級中等學校集中式特教班能力評估（臺北市、新北市、桃園市、臺中市及高雄市除外）
	12	日	2.11日-12日：藝才班（美術班）術科測驗
			：
	18	六	
	19	日	18日-20日：藝才班（舞蹈班、音樂班、戲劇班）術科測驗
	20	一	
			：
	25	六	25日-26日：特色招生專業群科甄選入學術科測驗
	26	日	
	27	一	
	28	二	27日-29日：體育班、運動績優生（獨招學校）術科測驗報名
	29	三	

月	日	星期	辦理事項
5月份	2	六	體育班、運動績優生（獨招學校）術科測驗
			：
	4	一	
	5	二	1.4日：體育班、運動績優生（獨招學校）放榜
	6	三	2.4日-8日：免試入學變更就學區申請
	7	四	3.7日-8日：試辦學習區完全免試入學報名
	8	五	
			：
	14	四	試辦學習區完全免試入學放榜
			：
	16	六	16日-17日：國中教育會考
	17	日	
	18	一	1.各就學區辦理優先免試入學開始日 2.特色招生專業群科甄選入學術科測驗成績公告 3.免試入學變更就學區審查結果通知截止日 4.18日-22日：五專優先免試入學報名
			：
	21	四	21日-22日：技優甄審入學、實用技能學程報名
	22	五	
			：
	30	六	運動績優生甄試學科考試
	31	日	運動績優生甄試術科考試

※備註：
1.有關國中教育會考、高級中等學校、五專各入學管道詳細日期（包括註明截止日者），以各區各入學管道招生簡章內容為準，請詳閱簡章。
2.身心障礙學生適性輔導安置報名日期（臺北市、新北市、桃園市、臺中市及高雄市除外）：109年2月12日（星期二）至2月21日（星期五）。
3.有關臺北市、新北市、桃園市、臺中市及高雄市等5市辦理身心障礙學生適性輔導安置入學管道詳細日期，以公告之招生簡章為準。

月	日	星期	辦理事項
6月份	1	一	1日-5日：各校直升入學報名
			：
	5	五	1.寄發國中教育會考成績單並開放網路查詢 2.公告身心障礙學生適性輔導安置結果（臺北市、新北市、桃園市、臺中市及高雄市除外）
			：
	8	一	1.8日-12日：藝才班分發報名 2.實用技能學程放榜
			：
	10	三	1.技優甄審入學放榜 2.特色招生專業群科甄選入學放榜 3.各校直升入學放榜截止日
	11	四	1.技優甄審入學報到 2.特色招生專業群科甄選入學報到 3.試辦學習區完全免試入學報到 4.實用技能學程報到截止日 5.五專優先免試入學放榜
	12	五	1.技優甄審入學報到後聲明放棄錄取資格 2.特色招生專業群科甄選入學報到後聲明放棄錄取資格及遞補截止日 3.試辦學習區完全免試入學報到後聲明放棄錄取資格 4.各校直升入學報到（含報到後聲明放棄錄取資格）截止日 5.實用技能學程報到後聲明放棄錄取資格
			：
	15	一	1.各就學區優先免試入學放榜、報到（含報到後聲明放棄錄取資格）截止日 2.五專優先免試入學報到（含報到後聲明放棄錄取資格）截止日
			：
	17	三	各就學區公告免試入學實際招生名額、開放個人序位查詢及志願選擇
	18	四	18日-20日：五專聯合免試入學報名
	19	五	特色招生考試分發入學學科測驗報名截止日
			：
	21	日	特色招生考試分發入學學科測驗
	22	一	特色招生考試分發入學開放網路查詢學科測驗分數
			：
	24	三	各就學區個人序位查詢、免試入學及特色招生考試分發入學志願選擇截止日

月	日	星期	辦理事項
7月份	1	三	各就學區國中集體報名高級中等學校免試入學、特色招生考試分發入學截止日
			：
	8	三	1.各就學區免試入學及特色招生考試分發入學放榜 2.藝才班（獨招學校）放榜
	9	四	1.藝才班各類各區分發報到 2.五專聯合免試入學現場登記分發報到 3.公告特色招生專業群科甄選入學續招學校名單截止日
	10	五	1.各就學區免試入學及特色招生考試分發入學報到 2.藝才班（獨招學校）報到 3.體育班、運動績優生（甄審、甄試及獨招學校）報到 4.建教合作班入學報到截止日
			：
	13	一	1.各就學區免試入學及特色招生考試分發入學辦理報到後聲明放棄錄取資格 2.五專聯合免試入學辦理報到後聲明放棄錄取資格 3.體育班、運動績優生（甄審、甄試及獨招學校）辦理報到後聲明放棄錄取資格
			：
	28	二	公告各就學區高級中等學校免試入學續招學校名單截止日

～學務處新鮮報～

學務處工作團隊學校總機：(02)2665-6210

職稱	姓名	分機
學務主任	吳慧敏	31
訓育兼衛生組長	林家菱	32
生教兼體育組長	許筑瑋	33
護理師兼午餐秘書	陳虹妘	34

【訓育組】

- 一、推動多元學生社團活動，本學期共開設七個社團，包含單車社、羽球社、四健會、擂鼓社、飛揚服務學習體驗社、直排輪曲棍球社以及 3D 列印/木工社。
- 二、辦理各年級校外教學活動。本年度九年級畢業旅行訂於 108 年 9 月 10～12 日；八年級校外教學訂於 108 年 12 月 11 日（星期三），地點為淡水八里水岸遊；七年級校外教學於 108 年 10 月 30 日（星期三）辦理，內容為宜蘭岳明國小風帆體驗。
- 三、本校管樂團上學期將參加新北市學生音樂比賽，下學期參加全國學生音樂比賽，賽前週末會辦理集訓，請各位家長鼓勵孩子踴躍參與，為校爭光。
- 四、108 年 12 月 25 日（星期三）將辦理年終感恩活動暨社團成果發表會，邀請家長一同前來參與。
- 五、二手制服捐贈：如貴子弟有穿不下的校服或是本學年度畢業生，懇請將穿不到的校服（狀況乾淨完整能穿著）捐贈給本校，學務處將再進行整理後提供給本校清寒學子認購或借用。

【衛生組】

- 一、推動健康體位五大核心概念 85210：每天睡滿八小時、天天五蔬果、四電少於二、天天運動 30 分、喝足白開水 1500 cc 以上。
- 二、本學期新生健檢時間安排於 108 年 9 月 16 日（星期一）辦理。
- 三、暑假過後，孩子的體重、視力、牙齒以及所有身體狀況要盡快調整回來，特別是需要醫師診斷介入治療的部分（如齲齒、近視……），請家長配合本校護理師發給孩子的「定期檢查報告回條聯」儘速到專業醫療機構診療，以免延誤黃金醫療時機。
- 四、防疫宣導：新北市登革熱疫情持續延燒，請家長一同加入防疫行列。

（一）一般民眾的居家預防：

家中應該裝設紗窗、紗門；睡覺時最好掛蚊帳，避免蚊蟲叮咬。家中的陰暗處或是地下室應定期巡檢，可使用捕蚊燈。清除不需要的容器，把暫時不用的花瓶、容器等倒放。家中的花瓶和盛水的容器必須每週清洗一次，清洗時要記得刷洗內壁。放在戶外的廢棄輪胎、積水容器等物品馬上清除，沒辦法處理的請清潔隊運走。平日至市場或公園等戶外環境，宜著淡色長袖衣物，並在皮膚裸露處塗抹衛生福利部核可的防蚊藥劑。

（二）清除孳生源四大訣竅一澈底落實「巡、倒、清、刷」：

1. 「巡」—經常巡檢，檢查居家室內外可能積水的容器。
2. 「倒」—倒掉積水，不要的器物予以丟棄。

3. 「清」—減少容器，使用的器具也都應該澈底清潔。

4. 「刷」—去除蟲卵，收拾或倒置勿再積水養蚊。

(三) 感染登革熱民眾，應配合的事項：(對病人、接觸者及周圍環境之管制)

感染登革熱民眾，應於發病後 5 日內預防被病媒蚊叮咬，病房應加裝紗窗、紗門，病人可睡在蚊帳內。防疫單位應進行孳生源清除工作，並依相關資料綜合研判後，評估是否有必要實施成蟲化學防治措施。登革熱患者周遭可能已有具傳染力病媒蚊存在，所以應調查患者發病前 2 週以及發病後 1 週的旅遊史（或活動地點），確認是否具有疑似病例。

【生教組】

- 一、本校將配合政府防災政策，於 108 年 9 月 20 日(星期五)進行國家防災日演練，請家長可與貴子弟共同一起學習正確防災概念，協助完成家庭災卡以及設定 1991 報平安平台約定電話（詳見附件一），以備不時之需。
- 二、請家長要求子弟配合本校「學生手機使用規範」，若貴子弟違反上述規定，生教組除依校規給予警告乙次之處分外，亦會將手機代為保管，並轉知家長到校領回。
- 三、若小孩不慎犯錯遭記警告或記過懲處，可向學務處生教組申請改過銷過，亦請家長鼓勵孩子積極銷過。若有相關疑問，可電洽生教組詢問。
- 四、接送子女上下學時，騎乘摩托車或是電動自行車者，請攜帶安全帽以維護安全。

【體育組】

- 一、為促進子弟體育參與，達成健康促進目標，本校於 108 年 9 月 9 日(星期一)進行國民體育日「運動久久、健康 99」活動。
- 二、推動學期中進行 SH150 課間運動為，S 代表 Sports，H 代表 Health，每週運動 150 分鐘以上，鼓勵子弟進行體育活動，養成規律運動習慣。

附件一：家庭防災卡及 1991 報平安留言平台說明

一、家庭防災卡製作：

臺灣地理環境特殊，無法避免地震與颱風等天然災害之發生，屬於高災害潛勢地區。透過家長、學童的共同參與討論及填寫「家庭防災卡」並攜帶於身上或書包裡，使災害時便於聯絡親人。同學在家中與父母討論好緊急集合點及外縣市的緊急聯絡人資料，並確實約定好一組約定電話號碼，再將資料黏貼在家庭聯絡簿上。

填寫範例		家庭防災卡		班級：1年3班 座號：18 註：可依實際需求增列，如姓名。
★緊急集合點				
(地震與火災)住家外：住家旁小公園的花園		社區外：坪林國中操場		
(颱洪/坡地)社區內： <u>自家公寓四樓公共區域</u>		社區外： <u>災民收容所(坪林國中)</u>		
註：可依據在地化災害特性增補。				
★緊急聯絡人 (本地)		★緊急聯絡人 (外縣市)		
稱謂：大伯父		稱謂：小阿姨		
手機號碼：0912-123-456		手機號碼：0934-345-678		
電話(日)：02-2987-6543		電話(日)：04-2345-6789		
電話(夜)：02-2765-4321		電話(夜)：04-2987-6543		
★災民收容所				
地點：坪林國中體育館				
電話：02-26656210*69				
註：可洽詢住家所在地鄉鎮市區公所人員或網站、「衛生福利部社會救助及社工司」網站、各縣市政府社會局(處)或消防局網站取得，若所在地公所已經就災害類別區分不同避難處所，則應分災害類別填寫不同資料。				
★1991報平安留言平台約定電話：02-2345-6789				
註：約定電話為方便親友記憶使用，事先約定好的電話號碼，以家戶電話(含區域號碼)或手機號碼為佳，如為市話02-2344-XXXX，請按022344XXXX；如為行動電話0912-345-XXX，請按0912345XXX。				

二、1991報平安留言平台—約定電話：

(一) 1991 報平安語音留言專線：

有鑑於重大災害發生時，常因災區電話系統損壞或民眾關心家人互報平安之話務，造成電話線路不通或壅塞，緊急報案電話亦無法撥通，經參考日本 171 語音信箱系統，建置本專線供民眾災時互報平安。

(二) 要如何利用「1991 報平安語音留言專線」與親友互相報平安：

可以透過電話(含市內電話、行動電話及公用電話)直撥「1991」，依語音操作指示，輸入「約定電話」後，進行錄音留言報平安；其親友可透過電話撥「1991」，輸入「約定電話」後，即可聽取錄音留言。

(三) 約定電話

約定電話為方便親友記憶使用，事先約定好的電話號碼，以家戶電話(含區域號碼)或手機號碼為佳。如為市話 02-2344-xxxx，請按 022344xxxx；如為行動電話 0901-216-xxx，請按 0901216xxx

步驟 1 撥打 1991 → 步驟 2 依語音操作指示，輸入「約定電話」 → 步驟 3 留言(或聽取留言)

~輔導處新鮮報~

生涯輔導紀錄手冊認識

關於生涯輔導紀錄手冊給家長的話

從孩子一落地，每位家長就投入了無數的心力，提供大量的教育資源，希望孩子健康成長、快樂學習，並能選擇最適合的發展方向，逐步實現自己的理想。為此，學校協助學生建置「生涯輔導紀錄手冊」，希望彙集個人生涯規劃、進路選擇所需的資料，透過友善的輔導歷程，與家長一起展望孩子的未來，幫助孩子找到人生方向，並希望每個孩子都能擇其所愛、樂其所擇，悠遊於符合自己性向與興趣的天地中，盡情展現長才，發揮光熱，成為各行各業的翹楚。

從許多研究及實例驗證，如果孩子可以清楚自己的興趣及能力，並且設定好未來發展的目標，就較能心無旁騖、不畏艱難、堅定的朝目標前進。因為所做的是個人所愛，所以能完全投入、充滿熱情與活力；又因為有理想、有目標，所以願意堅持到底，其成就何以限量！

在強調適性揚才、多元發展的時代，我們相信每個孩子都有個人揮灑的天地。如何協助孩子發揮優勢能力並規劃生涯方向，是學校與家長共同的課題。建議您參考這本手冊的各項紀錄，找時間跟孩子聊聊、聽聽孩子的想法，必要時可與學校老師一起討論，以協助孩子在生涯洪流中，找到適合的航道，讓他們帶著滿滿的祝福，張帆遠颺，過著幸福、美滿、充實又有意義的人生！

孩子在選擇國中畢業後想升讀的學校時，家長的意見與鼓勵非常重要。請您協助孩子一起完成生涯輔導紀錄手冊，陪他找到適合自己的發展方向。

學生個人資料，請妥善保管，並遵守保密原則

105版 105.8-108.6

國中學生生涯輔導紀錄手冊

學校名稱：_____縣(市)立_____國民中學

國(私)立_____

學生姓名：_____

班級座號	轉學(轉班)註記	異動後班級座號
一年 班 號	<input type="checkbox"/> 年 月 日由 國中(班)轉入 <input type="checkbox"/> 無異動	一年 班 號
二年 班 號	<input type="checkbox"/> 年 月 日由 國中(班)轉入 <input type="checkbox"/> 無異動	二年 班 號
三年 班 號	<input type="checkbox"/> 年 月 日由 國中(班)轉入 <input type="checkbox"/> 無異動	三年 班 號

1. 若遇學生異動(轉班、轉學等)，本紀錄手冊請隨學籍相關資料一併轉移。
2. 本紀錄手冊平時建議由學校相關處彙整一併存。發還學生填寫時，請提醒學生妥善保管，以免遺失造成資料斷篇，影響後續生涯輔導之進行。
3. 學生畢業時，手冊發還本人參用。部分資料若學校相關處需留存，請自行影印。

學生個人資料，請妥善保管，並遵守保密原則

104版 104.8-107.6

國中學生生涯輔導紀錄手冊

學校名稱：_____縣(市)立_____國民中學

國(私)立_____ (校名)

學生姓名：_____

班級	座號	轉學(轉班)註記	異動後班級座號
一年 班 號	<input type="checkbox"/> 年 月 日由 國中(班)轉入 <input type="checkbox"/> 無異動	一年 班 號	
二年 班 號	<input type="checkbox"/> 年 月 日由 國中(班)轉入 <input type="checkbox"/> 無異動	二年 班 號	
三年 班 號	<input type="checkbox"/> 年 月 日由 國中(班)轉入 <input type="checkbox"/> 無異動	三年 班 號	

1. 若遇學生異動(轉班、轉學等)，本紀錄手冊請隨學籍相關資料一併轉移。
2. 本紀錄手冊平時建議由學校相關處彙整一併存。發還學生填寫時，請提醒學生妥善保管，以免遺失造成資料斷篇，影響後續生涯輔導之進行。
3. 學生畢業時，手冊發還本人參用。部分資料若學校相關處需留存，請自行影印。



❖國中學生生涯輔導紀錄手冊-1



- 100學年度起，新生每人一冊（101學年度微調）
- 手冊可幫助學生澄清個人的性向、興趣、價值觀，瞭解家人的期待，及自己的學習表現（會考、學習成就、社團幹部、獎懲、職業試探結果等）比較適合哪一類學校及科別，做為升學選校參考



❖國中學生生涯輔導紀錄手冊-2

項目	分項目	填寫人	建議填寫時間
一、我的成長故事	(一) 自我認識	學生	每年9月，依年級別填寫
	(二) 職業與我	學生	
二、各項心理測驗	(一) 性向測驗	學生	測驗實施後填寫
	(二) 興趣測驗	學生	測驗實施後填寫
	(三) 其它測驗	學生	測驗實施後填寫
三、學習成果及特殊表現	(一) 我的學習表現	學生	每年9月、翌年3月，依年級別填寫
	(二) 我的經歷（幹部、社團）	學生	每年9月、翌年3月，依年級別填寫
	(三) 參與各項競賽成果	學生	每年9月、翌年3月，依年級別填寫
	(四) 行為表現獎懲紀錄	學生	每年9月、翌年3月，依年級別填寫
	(五) 服務學習紀錄	學生	每年9月、翌年3月，依年級別填寫
	(六) 生涯試探活動紀錄	學生	每年9月、翌年3月，依年級別填寫

讓我們一起來瞭解家長和學校如何透過生涯輔導紀錄手冊，共同協助孩子進行適性輔導。





五、生涯發展規劃書

五、生涯發展規劃書

學生應於完成國中畢業、準備升學前，依據本計畫之指導，完成本規劃書。過程中可以隨時與導師、家長、同學、朋友等討論，以求達成共識。完成後，可以尋求協助與指導。

◎生涯評估表

國中畢業後之選擇：

1. 先將自由選擇之興趣、專長、能力、性格、價值觀等，填入左側表格。
2. 評估各項專長、能力、性格、價值觀等，填入右側表格。
3. 將專長、能力、性格、價值觀等，填入右側表格。

符合程度

考慮因素

個人因素

社會因素

家庭因素

學校因素

其他因素

總計

參考生涯輔導紀錄手冊資料，親師生一起討論，依據孩子學習表現、專長、興趣等，並且考量想升讀學校的入學條件，初步完成個人升學規劃。

相關心理測驗結果

性向測驗分數最高的3項分測驗

興趣測驗分數最高的3項分測驗

學習表現（五學期平均成績）

國文 英語 數學 社會 自然 藝術與人文 健康與體育 綜合活動

生涯目標

我想升讀的學校：

1. _____ 2. _____ 3. _____ （參考前頁生涯評估表）

家長意見

綜合以上相關資料，我希望孩子選擇：（可複選）

☐ 1. 高中 ☐ 2. 綜合高中 ☐ 3. 五專 ☐ 4. 高職（含實用技能學院、建教合作班等） ☐ 5. 軍校 ☐ 6. 就業 ☐ 7. 其他 _____

說明：_____

導師意見

綜合以上相關資料，建議學生選擇：（可複選）

☐ 1. 高中 ☐ 2. 綜合高中 ☐ 3. 五專 ☐ 4. 高職（含實用技能學院、建教合作班等） ☐ 5. 軍校 ☐ 6. 其他 _____

說明：_____

輔導教師（輔導小組）意見

綜合以上相關資料，建議學生選擇：（可複選）

☐ 1. 高中 ☐ 2. 綜合高中 ☐ 3. 五專 ☐ 4. 高職（含實用技能學院、建教合作班等） ☐ 5. 軍校 ☐ 6. 其他 _____

說明：_____

（本欄為申請升讀實用技能學院專用欄）

校名：_____

學生姓名：_____ ☐ 應屆畢業：九年 _____ 班 ☐ 非應屆畢業

承辦人：_____ 承辦處室主任：_____ 填表日期：_____ 年 _____ 月 _____ 日



認識適性輔導重要性-6

有了適性輔導，家長孩子不徬徨
沒有適性輔導，家長孩子心慌慌

適性輔導能讓孩子瞭解自我、認識環境、培養規劃與決策能力，在面對人生第一個叉路口時，作好如己所願的進路選擇。

選其所適

愛其所選



~坪中風華~

新北市坪林國中「五心教育」培養學生品德實踐力



新北市坪林國中以「真心同在」、「關心陪伴」、「用心負責」、「恆心貫徹」、「誠心反思」的五心教育，從品德環境營造、師生合作，建立學生的品德態度與實踐力，成為教育部頒布的「107年教育部品德教育特色學校」。

新北市坪林國中校長歐志華表示，學校從品德環境營造、師生合作，建立學生的品德態度與實踐力，進而培養學生品德實踐的意願與能力，更利用服務學習方式深化品德教育的推動，<p>像是學校在校區內設立「校園品德牆」，將學生彼此間鼓勵的語句、熟練操縱，或是一個「體貼」的動作，用鏡頭捕捉下來，設計成「坪林校園品德實踐」系列海報，附上專人的心靈語句，打造一個貼貼著滿滿體貼的品德之牆，紀錄每個溫暖瞬間。

學校也舉辦「親子共耕茶葉料理」競賽，由社區長輩帶著學生從採摘坪林茶園生採摘到做料理，過程中讓學生學習茶葉，展現孝順精神。學校也曾舉辦「勇敢飛行」，透過花藝設計與製作，挑戰展現進行服務學習課程，過程中除了鼓勵學生培養專業及自我能力外，更安排了高層層老人送禮及服務學習專業的服務活動，培養學生從生活中學習感恩。

北一女資優班前進坪林 為偏鄉中生辦冬令營！

2019-01-24 14:00

Like 0



〔記者翁幸煌／新北報導〕北一女中人文暨社會科學資優班今年寒假與坪林國中合作舉辦「坪忠信」冬令營活動，22日起一連4天在坪林國中舉行，為學生舉辦模擬世界、CSI尋寶遊戲、大地闖關及RPG等寓教於樂的活動，營隊總指揮陳奕璇說，大家希望能運用服務學習的機會，既能擴大社會服務經驗，又能幫助偏鄉學生，何樂不為。

坪林國中校長歐志華說，「坪忠信」營隊活動課程結合坪林在地文化，如RPG闖關的故事大綱是以茶葉文化為主軸，更有認識茶葉栽培過程等任務，期望學員能在遊戲過程中對家鄉文化有更深入的了解。

學生巫其博說，這次營隊課程主要為社區推廣和模擬世界，以做中學的理念，帶領大家藉由實際外出調查拍攝影片、寫文案，與國中生一起探索社區的定義及重要性，並欣賞生活周遭環境的美，透過模擬解決國際議題，學習團隊合作、協商溝通、站在他人的立場思考等。

坪林國中學員何天宇說，他覺得模擬世界活動很有趣，考驗頭腦的靈活度和策略，作戰行動和個人的想法都會成為勝負關鍵，學員陳品維分享，參加活動，讓大家透過實作互動，也讓同組學員更加團結。

歐志華說，寒假是學生走出教室，到戶外及社區學習的最佳時機，今年首度與北一女合作，希望用豐富有趣議題活動，讓孩子們從模擬遊戲及社區探索中，建立開闊視野與多元視角，從而擁有更廣博的世界觀。

不用抽 不用搶 現在用APP看新聞 保證天天中獎 [點我下載APP](#)
[按我看活動辦法](#)



北一女中人文暨社會科學資優班與坪林國中合辦「坪忠信」冬令營活動。（記者翁幸煌攝）

國中生參與地方創生 進社區採訪耆老記錄文史

Like

f

LINE

2019-05-14 09:17

〔記者翁幸煌／新北報導〕台灣進入高齡化世代，地方鄉鎮人口外移嚴重，如何把長輩和先人的歷史和文化傳承下去，成為重要課題。新北市坪林國中近期與振興人共作合作辦理課程，邀請曾經擔任過記者、以及紀錄片導演陳奕璇、林義豐等人，開設文字、聲音及影像工作坊，透過地景繪製、繪本製作、分鏡圖或連續及實地拍攝紀錄等方式，引導學生在過程中學習找出自身與家族、地方的連結，進而帶領學生進入社區，學習紀錄地方文史發展與人物故事，為地方文化再造與保存貢獻一份心力。



學生採訪耆老問卷、分工合作討論和攝影。（記者翁幸煌攝）



年輕人從長輩的口中聽到先人努力工作的足跡。（記者翁幸煌攝）



學生深入社區，學習記錄地方文史發展與人物故事，為地方文化再造與保存貢獻心力。（記者翁幸煌攝）

坪林國中校長歐志華說，學生在進入社區之前先分成小組，小組內再進行分工，有人負責擬定採訪大綱，有人則是擔任實地採訪者，或是拍攝紀錄、製作圖畫，社區採訪的對象為65歲以上的耆老，包括開闢肉羹麵食店的陳李珠桂阿婆，仍在五金行工作不懈的陳林阿婆，擅長製作麵線的黃玉芳阿婆等。

甚至還有曾到過宜蘭採訪的保甲黃義興阿公，有豐富山林經驗的鄭發秀阿婆，老家曾開設排球館的陳維錦阿婆，曾前往沙烏地阿拉伯執行電力計畫的陳良忠阿伯等，採訪主題涵蓋山水自然、聚落風景、節慶與民俗佳節地景，從老人家的記憶中，搜尋、拼湊出一代開墾發展的完整圖貌。

歐志華說，振興課程內容是由2018年文化局補助青年村際文化行動計畫「讓我們來聽你讲故事-坪林人文山水採集」計畫團隊設計，負責人為坪林在地青年陳利廷，他同時也擔任振興人共作的負責人，去年開始他將工作重心轉移到坪林，希望透過該校鄉的聲響，找回坪林珍貴的文化資產。

不用抽 不用搶 現在用APP看新聞 保證天天中獎 [點我下載APP](#) [按我看活動辦法](#)

「Skills for U」帶領技職國手 前進偏鄉國中玩創意

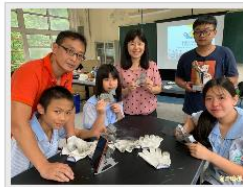
Like

f

LINE

2019-05-15 15:09

〔記者翁幸煌／新北報導〕新北市坪林國中在歐志華基金會的支持下，引進「Skills for U」課程，由執行長黃偉翔帶領技職國手前進偏鄉國中，以輕鬆方式與師生對話，並舉辦板金體驗工作坊，讓學生有機會接觸在國內外技職競賽中斬獲頭角的張翔舜、張家誠，兩位技職達人以身自比經歷，說明選擇技職的初衷，傳遞「用技能與社會對話」的理念，讓所有學生都能找到自己的一片天。



Skills for U課程帶領技職國手前進偏鄉學校，教育青少年玩創意。（記者翁幸煌攝）



Skills for U帶領技職國手前進偏鄉學校，分享技職教育學習經驗。（記者翁幸煌攝）

張翔舜目前就讀台灣科技大學工業管理系，他畢業於台北市木柵高工配管科，在2015國際技能競賽中獲得配管與暖氣的優勝，創下國內18年來「配管與暖氣」項目台灣最佳成績。

張家誠就讀國立台灣師範大學機械工程學系，畢業於新北市三重商工板金科，曾在第46屆全國技能競賽板金組中獲得銅牌佳績，兩位年輕技師現身說法，讓坪林國中學生有機會了解機械學群中「板金科」及「配管科」的學習內容，感受兩位講師「堅持所選」的堅定態度。

技職國手除了分享心得，還帶領師生體驗金屬翻馬實作，讓坪中師生們動手玩創意，從實作中體驗金工技藝的迷人之處，8年級的陳育惠說，她體認一技之長的重要性，不只能自力更生，更可以讓自己的人生過得多姿多采，學生蘇立晨說，聽到國手們分享，感覺現在很幸福，國中就可以參加技藝班提早做選擇。

坪林國中校長歐志華表示，Skills for U帶領國內技職達人深入學校、社區，利用所學協助改造環境的用心，與社會對話，是學生們的典範。

加拿大國際見習生蹲點 與坪林國中學生教學相長

16:04 2019/06/07 | 中時 | 謝宏宏

Facebook Line Weibo Twitter 訂閱連結



來自加拿大19歲的Rachel Tsui到新北市坪林國中駐校交流6周。(謝宏宏攝)



手鼓樂隊：小中大符



來自加拿大19歲的Rachel Tsui到新北市坪林國中駐校交流6周。(謝宏宏攝)

新北市政府教育局與AIESEC臺灣地區青年學生會共同合作辦理「新北市108年度AIESEC國際青年駐校文化交流計畫」，目前已引進來自世界各國共39名國際青年學生到本市39所學校駐校交流6周。

坪林國中今年到駐的是來自加拿大的19歲Rachel Tsui，Rachel目前就讀加拿大英屬哥倫比亞大學一年級，從小在加拿大成長與生活，因為具有雙重背景，對中華文化有濃厚的興趣，加上小時候學過國語中文，希望此行在陪伴台灣學生學習英文之餘，也能把中文練好。

Rachel來到坪林國中，先用英語對全校師生介紹自己及加拿大的風土民情，讓學生對她有基本的認識，接著與校方英語老師共同討論課程規劃，英語老師都可與表示，Rachel在課堂上負責寫字與課文的延伸講解，還會教導學生字詞或片段的用法，與學生溝通對話，同步加強學生的英語與口說能力，是一名極佳的助教。最驚喜的是，Rachel還會根據課文內容與加拿大文化連結，讓學生在學習英文之外，還能拓展多元文化視野，學校更安排每週一次，由Rachel帶領英語小組，讓不同程度的學生有更多學習英語的機會。

學生何天宇說，自己的英文雖然不是很好，但是Rachel非常有耐心，與她互動時，完全不擔心自己的英文，還可能以全英對話，學生非常喜歡，這是Rachel第一次來台灣，所以想體驗得知能台灣之樂，最喜歡的是，Rachel會根據課文內容與加拿大文化連結，她也能利用出遊與英語，也教Rachel說中文。

坪林國中校長謝志華表示，這群國際青年學生到訪，像是校園、全校大舞會、社區服務學習及坪林每年一次的茶節巡遊活動，讓國際青年學生學習、體驗台灣生活與文化，促進國際間的交流，學校特別安排英語老師與學生一起生活，讓Rachel不但可以學習與教學，了解台灣節日與習俗，更可以體驗與教學的樂趣。

Rachel說，從沒想到自己可以到中國生活與學習，記得剛到的第一天，聽到當地的聲音從電視聲音傳出，她覺得很新奇與興奮，主動要求加入合唱的行列，因為覺得學生建立良好的人際關係，以與會友，此外，她還在課餘時間與學生一起運動，學習國語，在茶節巡遊活動中的參與，以及吃著自己做的粽子，這一切對她而言都是新鮮又難忘，她感謝坪林國中，她看到了台灣學生多元的學習環境，更希望她對教育的熱情，能隨著時間一日也成為一名專業的教師。

坪林國中英語營 西雅圖志工連來10年

A+ 新聞

LINE

2019-07-21

【記者翁幸蓮／新北報導】二十多位來自美國西雅圖的台灣義工（見圖，記者翁幸蓮攝），十年來每年暑假，就到新北市坪林國中為偏鄉師生辦理為期兩週的英語營，今年邁入第十個年頭，校方及校友非常感謝志工們多年來的付出，舉辦「十年信心之旅」感恩活動，熱情歡迎這些每年有如「侯鳥般南飛」的老朋友。



西雅圖志工團連年回台服務，和坪林國中建立深厚感情。(記者翁幸蓮攝)

據了解，西雅圖志工團共同的教會信仰，十餘年前因緣際會到坪林的一處教會參加時，被當地居民的友善熱情及山林美景深深吸引，從此與坪林結緣；坪林國中校長謝志華表示，西雅圖志工團的成員都是從台灣赴美深造，在西雅圖就讀定居的台灣菁英，每年帶著子女返台，教導台灣學生學習英語、幫忙設計教學課程與活動等，也聯繫台灣義工二代青年與台灣家鄉的情懷。

培養國際觀 邀學生赴美遊學

從五年前起，志工團不但帶來暑期學習課程，更進一步為每兩年，邀請坪林國中學生組團到西雅圖遊學，由志工團嚴密地安排，參觀波音、星巴克等跨國企業總部，培養國際觀，學校和學生們都非常感謝志工們的付出。

西雅圖志工團的總領王兆祺，十年來都把寶貴的公司年休假用在坪林服務，他說，看到去西雅圖遊學的坪林國中學生到美國體驗不同文化與環境後，對未來的方向更明確，努力就值得了！

感恩回饋 志工陪伴孩子成長

擔任營隊管理工作的結蘭信，今年第四次來坪林擔任志工，他來自嘉義縣東石鎮村，小學就到西雅圖念書，他感恩父母給他良好的成長環境和資源，現在他也想貢獻力量，陪伴更多需要關懷的孩子成長；第六年返台的蔡恆恩（Caleb），學生暱稱他「可樂餅、蔡」，第一年來時只有十歲，六年來能做的愈來愈多，如今已能帶領同年紀的高中生參與活動，並介紹坪林美景給第一次來台灣的回伴。

謝志華說，感謝西雅圖志工團的友誼，帶給偏鄉學生更廣闊的國際視野，讓學生們快樂學習英語，擴展未來的夢想，志工團成員也在返鄉服務中得到許多成就與滿足。

不用抽 不用搶 現在用APP看新聞 保證天天中獎 點我下載APP 按我看活動辦法

偏鄉助小農、社區伴長者 新北5校獲生命教育特色學校獎

A+ 新聞

LINE

2019-09-14 15:58

【記者周淑芸／新北報導】教育部108年度生命教育特色學校獲獎名單出爐，新北市三重高中、坪林國中、鳳鳴國小、雙年國小及雙峰國小皆獲獎，其中，鳳鳴國小建構「愛想鳳鳴」生命教育課程，到偏鄉助小農；坪林國中則辦理淨淨、流浪狗園清潔、長者陪伴與社區獨居長者居家清掃，擴大生命教育的影響層面。



坪林國中生命教育課程到社區陪伴長者，並進行居家清掃。(新北市政府教育局提供)



鳳鳴國小生命教育課程到偏鄉助小農。(新北市政府教育局提供)

三重高中的生命教育課程，連結學生圖像「品格力、創新力、探索力、藝術力、國際力」，運用「鳥嶺的具體記憶家族故事」，讓學生追尋家族中長輩故事，展現對生命歷程的省思，位於偏遠山區的坪林國中，將生命教育實踐從學校出發延伸至社區，辦理淨淨、流浪狗園清潔、長者陪伴與社區獨居長者居家清掃活動。

鳳鳴國小建構「愛想鳳鳴」生命教育課程，結合防災課程自創「愛與關懷」防災指點歌曲，更舉辦「鳳鳴防災送愛-擁抱高麗菜」活動到偏鄉助小農，發展全方位的生命教育與活動，雙年國小以「豐盛美好」為生命教育主軸，將師生及社區連結成為生命教育策略聯盟，提供學生多元生命體驗，新店區雙連國小除引進校外資源擴大學生學習視野，也舉辦春遊健行、行願非洲和早餐週等活動，並組織生命教育教師學習社群，提升教師教學專業，強化實踐成效。

教育局長張明文表示，今年新北市推薦5所學校參與全國評比，全數獲生命教育特色學校殊榮，生命教育能讓學生在「愛」的氛圍下「健康」成長，並讓孩子帶著溫度與人互動，讓自己更具「競爭力」。

不用抽 不用搶 現在用APP看新聞 保證天天中獎 點我下載APP 按我看活動辦法