

新北市坪林實驗國民中學114學年度第1學期學校課程總體架構

1、 本課程計畫經校內課程發展委員會審核通過日期：114 年 06 月 19 日

2、 學校現況基本資料(表格項目可視學校實需自行增刪)

學校類型	特殊偏遠學校	創校日期	56 年 07 月 01 日	總班級數	6 班 (不含資源班及幼兒園)
網址	http://www.pljh.ntpc.edu.tw	電話	(02)2665-6210	傳真	(02)26656932
校址	新北市坪林區國中路4號			教職員工總人數	26 人
校長姓名	歐志華	E-mail	deliaouchih@gmail.com	到職日期	104 年8 月1 日
教務主任姓名	陳思緣	E-mail	sanny1233@gmail.com	校地面積	24220 平方公尺
學生概況					
班別	班級數		班別	班級數	
普通班	6		一般智能資優資源班	0	
體育班	0		語文資優資源班	0	
藝術才能班(美術)	0		數理資優資源班	0	
藝術才能班(音樂)	0		巡迴輔導班(含身障及資優類)	0	
藝術才能班(舞蹈)	0		幼兒園	2	
集中式特教班	0		學前集中式特教班	0	
身心障礙資源班	1		學前巡迴輔導班	0	

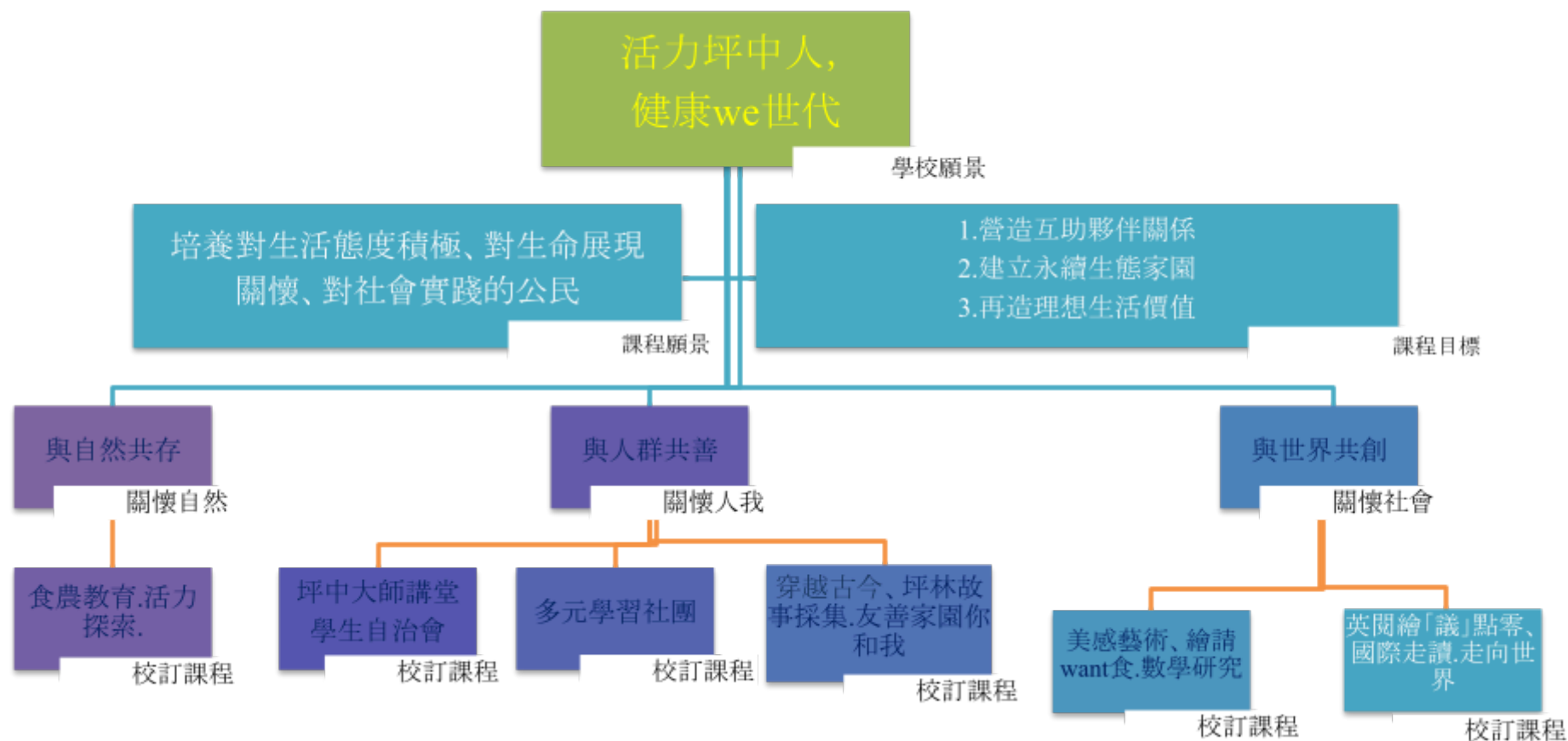
三、學校背景分析(僅就與課程發展相關因素分析即可)

區分	面向	項目	機會點	威脅點	行動策略 (可含括各種資源的整合與投入)
學生特質	背景資料	人數規模	1.目前學校規模共6班(不含資源班及幼兒園), 學生數約100人, 110學年度轉型實驗學校。 2.每個學生都能參與不同的多元課程。	1.地處偏遠, 招生不易。 2.需特教資源協助學生比例增加。 3.對於實驗教育想像與期待不一。	引進外部課程如大學端支持課程、西雅圖國際交流課程等資源。110學年度轉型實驗學校, 與誠致教育基金會合作, 整合校內外資源, 提升品格力與學習力。
		社經背景	1.學區外的學生人口提高, 提升產業、職業的多樣性。 2.學生組成多元, 文化刺激提高。	中低收、隔代教養、單親、新住民家庭減少, 家長對於教育更有意識, 但同時對學校質疑也增加。	加強親職教育, 鼓勵家長參與學生活動與比賽。 親師生合作推展活動與課程。
	學習表現	生活常規	1.學生純樸善良, 活潑熱情。可塑性高, 自主管理能力優, 學習能力強, 110學年度曾榮獲國中組友善校園卓越學校。 2.實驗理念以品格教育為本, 推動常規要求。	1.部分孩子家庭功能缺乏, 不利學習與教養。 2.呈現害怕失敗心態。 3.法治意識薄弱, 需加強培養。	1.辦理法律、人權等各項議題宣導, 透過知識的統整及生活經驗的連結, 將品格落實於生活教育中。 2.訂定明確適切的學生獎懲辦法與申訴機制, 以達正向管教目的。 3.鼓勵教師參與相關研習, 增進專業知能。 4.推選品格之星, 強化典範學習。
		課業學習	師生比例高, 學生較能受到更多關照。	基礎能力不足, 且對於考試科目學習動機較低。	規劃多元暑期課輔營隊、偏鄉英語數位學伴、學習扶助等課程。
		社團活動	為鼓勵學生多元發展, 每週辦理多元社團課程:本校為6班小校(不含特教班), 開設社團(含週一、週三、週五)目前共計7個, 指導教師皆由校外專業教師擔任, 並於年終辦理社團成果展暨聖誕感恩活動, 提供學生展演舞台。	因學生人數少, 能夠開設社團數量不如市區學校, 學生選擇較少。偏鄉小校資源不足, 社團參加校外比賽所需經費常捉襟見肘, 須透過募款和爭取計畫經費來支應。	辦理多元活動與競賽, 提供學生多元成長學習與開發潛能的機會鼓勵學生參與校外競賽, 與外界交流, 拓展視野。 透過活動、競賽、社團之辦理, 培養學生自治與公民參與能力。

			每個社團為小班教學，每位學生皆能獲得老師充分指導，提供精緻化的學習。		
		服務學習	與社區互動密切，與清潔隊合作進行社區清潔；與社區青年合作，進行在地記錄暨服務課程；與衛生所合作協助擔任長者健檢服務志工等。 教師積極帶領學生參與服務學習，並經由參與、感悟、反思等過程將品德價值內化，並逐漸提升親師生之品格素養，營造出祥和互助的校園氛圍。	位處偏鄉，交通不便，與外部單位合作聯繫、往來不易，尤其交通費更是一大負擔。 本校學區幅員遼闊，假日無交通車接送，學生欲參與活動較不便。	社團課程結合服務學習，積極爭取社區展演與互動的機會，鼓勵學生將所學回饋於社會與校內各項重要教育活動結合，如與動物之家合作協助清理流浪狗收容中心，並進行生命教育課程；與慈濟資收站合作，結合減塑裝置藝術，運動日路跑；參與社區藝文活動進行攤位擺設、管樂團演出等。
教師特質	背景資料	學歷年齡	平均33.6歲，47.83%學士、47.83%碩士、4%博士。	年輕教師多，較難有經驗傳承進行課程交流。	增加不同面向研習機會，建置薪傳教師制度，經驗分享與對話，以提升教師多元觀點。
		專長結構	1.多數為專長任教。 2.學習意願高，願意嘗試不同教學策略。 3.興趣涉獵廣泛，臥虎藏龍。	部份領域皆無專長教師可配課，較難有同儕經驗交流機會。	1.爭取外部計畫協助，協助教師參與校外增能研習。 2.同儕教師合作，相互合作貢獻所長。
	專業表現	課程特色	以學生為中心之多元課程。	單一領域之教師數多為1至2人，領域內缺乏專業對話。	1.鼓勵教師跨領域共備課程。 2.成立學校教師發展社群，結合各領域專業，跨領域共備，激發創意，推展課程。
		教學亮點	1.與誠致基金會合作，建立KIST跨校共備機制。 2.多數教師能嘗試引進不同教學方式以活化教學。	1.110學年度轉型實驗學校，新舊制課程容易造成混淆。 2.課程多元豐富，尚缺乏整合能力。	1.積極參與KIST多場教學策略及教師成長研習工作坊。 2.111學年度申請訪問教師協同教師共備，提供專業指導。

			<p>3.結合社區文化，發展主題式課程。</p> <p>4.規劃主題式課程，跨領域合作，定期分享教學成果。</p>	<p>3.行政、導師工作與教學間，須找到平衡，否則對於課程產出將心有餘而力不足。</p>	<p>3.結合在地茶鄉特色，積極規劃多元課程，發展坪林文化走讀、活力探索等校本課程。</p> <p>4.111學年度申請美感輕旅行計畫，帶領學生認識藝文場館。</p>
--	--	--	---	--	---

四、課程總體架構圖(須含學校願景、課程願景、課程目標及校訂課程內涵，以圖示呈現新課綱課程總體架構)



五、學習節數分配表

名稱 節數	部定課程(領域學習課程)																						校訂課程				學習 總節數 (A+B)
	語文 (8)				健康與體育 (3)		數學 (4)	社會 (3)			藝術 (3)			自然科學 (3)			科技 (2)		綜合活動 (3)			部定課程 總節數 A	統整性主題/專題/議題探究課程	社團活動與技藝課程	其他類課程	校訂課程 總節數 B	
	國語文	英語文	本土語	台灣手語	健康教育	體育		歷史	地理	公民與社會	音樂	視覺藝術	表演藝術	理化	生物	地球科學	資訊科技	生活科技	家政	童軍	輔導						
七年級	5	3	1	0	0	1	4	1	1	1	0	0	0	0	3	0	1	1	0	0	0	22	10	1	2	13	35
八年級	5	3	1	0	0	1	4	1	1	1	0	0	0	2	0	1	1	1	0	0	0	22	10	1	2	13	35
九年級	5	3	0	0	0	1	4	1	1	1	0	0	0	2	0	1	1	1	0	0	0	22	10	1	2	13	35

備註：1.部定課程節數依總綱規定固定，不得更改。2.校訂課程請另填寫「校訂課程一覽表」。

*本校依據實驗教育計畫書調整節數

※校訂課程一覽表(請依實際情形填寫)

年級	類別	編號	課程名稱	課程重點	備註
七 (實驗教育課程)	統整性主題(關懷社會)	1	國際走讀(一)	課程概念主要著重在關懷社會-永續時尚, 以多元活動為媒介, 導入SDGs國際議題, 構思永續發展行動方案。	每週1節
	統整性主題(關懷自然)	2	活力探索(一)	課程包含童軍、健教、體育, 結合主題活動設計認識大自然, 搭帳野炊與攀樹體驗等	每週3節
	統整性主題(關懷社會)	3	坪林故事採集(一)	深入了解坪林在地文化-茶產業、人文故事, 強化學生對坪林的認識, 並跨領域製作新生手冊。	每週1節
	統整性主題(關懷人我)	4	友善家園你和我(一)	循序漸進帶領學生落實生活中「人我間的關懷」以自己作為出發, 走入生活中與他人進行對話與互動。	每週2節
	統整性主題(跨域關懷)	5	美感藝術(一)	課程包括音樂、美術、表演, 主題式建構美感基礎賞析能力	每週3節
	其他	6	品格研討會(一)	以生活週遭、班級事務為主題, 進行品格議題討論, 落實公民之學習。 針對法定議題, 進行宣導及回饋。	每週2節
	社團	7	多元學習社團(一)	品格訓練及比賽規劃。	每週1節
八 (實驗教育課程)	統整性主題(關懷社會)	1	國際走讀(二)	課程概念主要著重在關懷社會-永續時尚, 以多元活動為媒介, 導入SDGs國際議題, 構思永續發展行動方案。。	每週1節
	統整性主題(關懷自然)	2	活力探索(二)	課程包含童軍、健教、體育, 結合主題活動設計認識大自然, 搭帳野炊與攀樹體驗等。	每週3節
	統整性主題(關懷社會)	3	坪林故事採集(二)	結合坪林在地文化及環保議題融入課程設計, 強化學生對坪林的認識。	每週2節

	統整性主題(關懷人我)	4	友善家園你和我 (二)	課程包含家政與輔導, 強調學生落實生活中「人我間的關懷」以自己作為出發, 走入生活中與他人進行對話與互動。	每週2節
	統整性主題(跨域關懷)	5	美感藝術(二)	課程包括音樂、美術、表演, 以「茶」作為主題建構美感基礎賞析能力。	每週3節
	其他	6	品格研討會(二)	以生活週遭、班級事務為主題, 進行品格議題討論, 落實公民之學習。 針對法定議題, 進行宣導及回饋。	每週2節
	社團	7	多元學習社團(二)	1.探索自我, 發展多元智能。 2.認識生態、服務區里長者。	每週1節
九 (實驗教育課程)	統整性主題(關懷社會)	1	國際走讀(三)	課程概念主要著重在關懷社會-永續時尚, 以多元活動為媒介, 導入SDGs國際議題, 構思永續發展行動方案。	每週1節
	統整性主題(關懷自然)	2	活力探索(三)	課程包含童軍、健教、體育, 結合主題活動設計認識大自然, 搭帳野炊與攀樹體驗等。	每週3節
	統整性主題(關懷社會)	3	坪林故事採集(三)	結合坪林在地文化及環保議題融入課程設計, 強化學生對坪林的認識。	每週2節
	統整性主題(關懷人我)	4	友善家園你和我 (三)	課程包含家政與輔導, 強調學生落實生活中「人我間的關懷」以自己作為出發, 走入生活中與他人進行對話與互動。	每週2節
	統整性主題(跨域關懷)	5	美感藝術(三)	課程包括音樂、美術、表演, 以「茶」作為主題建構美感基礎賞析能力。	每週3節
	其他	6	品格研討會(三)	以生活週遭、班級事務為主題, 進行品格議題討論, 落實公民之學習。	每週2節

	社團	7	多元學習社團(三)	針對法定議題，進行宣導及回饋。	每週1節
				1.探索自我，發展多元智能。 2.認識生態、服務區里長者。	

六、法律規定教育議題實施規劃

序 號	重要教育工作	納入課程規劃實施情形 (請視實際情形自行增列, 內容須與各年級領域學習課程計畫相符)			本學 期 實施 時數	相關規定說明
		實施 年級	領域學習課程別	實施 週次		
1	性別平等教育課程或活動	七	國文 生物 公民 資訊 生科	6、7、19 13、16 4、6、15 19 21	14	* 性別平等教育法第17條 每學期至少4小時 * 兒童及少年性剝削防制條例第4條 每學年應辦理兒童及少年性剝削防治教育課程或教育宣導(建議融入)
		八	國文 資訊	19 21	3	
		九	國文 資訊 英文	19 21 7-10、14	6	
2	性侵害防治教育課程	七				* 性侵害犯罪防治法第9條 每學期至少2小時
		八				
		九				
3	環境教育課程	七	英文 生物 地理	4-6、20-21 1、6-11、17、 19-20 15、18、21	13	* 環境教育法第19條 每學年至少4小時
		八	理化 國文 地理	4、6-7、15 6、17 4-5、7-8	24	

			生科 數學	12 1-21		
		九	數學 理化 生科	9-10 2、4、6、8、 10 3-4、13-15	12	
4	家庭教育課程及活動	七	國文 英文 數學 公民	6、7、8、9 1-4、20-21 21 7-10、13-14 、20	31	*家庭教育法第12條 每學年至少4小時
		八				
		九	公民	1-2、4、6、13 、16-18	6	
5	家庭暴力防治課程	七				*家庭暴力防治法第60條 每學年至少4小時
		八				
		九				
6	全民國防教育	七				*全民國防教育法第7條
		八				
		九				
7	國際教育	七	英文 地理 資訊	13-21 5-6 3	17	依教育局109年2月20日新北教新字第1090294487號函辦理，自110學年度起實施國際教育4堂課。 每學年實施4節課，原則每學期2節課，惟經由各校課程委員會通過後，得彈性調整實施學期。
		八	地理	18、20	2	
		九	數學 地理	2-3	14	

			公民 生科	3、6、9、14、 20 14、18 3-4		
8	交通安全教育	七	生物 地理 資訊 生科	2、8 11 1-2、20-21 1、17	9	* 依教育局111年6月1日新北教社字第1111024582號函辦理，自111學年度起實施交通安全教育每學年4小時。 每學年實施4小時，原則每學期2小時，惟經由各校課程委員會通過後，得彈性調整實施學期。
		八	理化 國文 地理 生科	4、13、16、 19 7 17 5-8、10-11、 15	17	
		九	理化 地理	5、7、15、17 7	9	
9	其他安全教育議題	七				* 依教育局111年2月25日新北教工環字第1110333562號函辦理。(至少一個年段實施)
		八				
		九				
10	生命教育	七	國文 生物 公民	15、17、19 3-8、15 1-21、6-17	12	依教育部111年11月2日臺教學(一)字第1112806266號
		八	公民	17	2	

		九	國文 歷史 公民	15 3、6-11 4、16	11	
11	戶外教育	七	國文 生物 地理	1、2、4、7、8 、15 3、7、15 2-3、7、16	26	112一般性補助款考核項目(至少一個學年實施)
		八	理化 地理	2、4、8、11、 14-15、18、 20 15-16、21	15	
		九	國文 數學 理化 地理	7-8、15 4、9-12 2、4、6、8、 10、15、17、 19、21 2、6、11、17	20	

(1) 校訂(彈性)課程

填寫注意事項，請仔細閱讀。

1. 安全教育(交通安全)、戶外教育及性別平等教育為教育部每年檢視重點，各學年請至少規劃融入2項為原則。
2. 應載明前開任一議題融入彈性學習課程之實施年級及每學期實施節數(上下學期各至少2節課)，並敘明議題融入之單元/主題名稱、實施節數及教學重點，且非以班級會自治活動、班級輔導、全校性活動、社團等宣導活動，或提供部分學生選習之課程形式辦理。

序 號	重要教育工作	納入課程規劃實施情形 (請視實際情形自行增列，內容須與校訂(彈性)學習課程計畫相符)	實施時數	相關規定說明
--------	--------	---	------	--------

		實施 年級	學期別	彈性學習課程別	實施 週次		
1	性別平等教育課程或 活動	七	第1學期	友善家園 坪林故事採集 美感藝術	4-5 14-15 3	7	114年一般性補助款考核項目 (須規劃全學年至少4節課(亦 即, 上下學期各至少2節課)的 深化課程內容) *性別平等教育法第17條 每學期至少4小時 *兒童及少年性剝削防制條例 第4條 每學年應辦理兒童及少年性 剝削防 治教育課程或教育宣導(建議 融入)
			第2學期	坪林故事採集 友善家園 美感藝術	12~13 13-14、16-17 20	7	
		八	第1學期	友善家園 國際走讀 坪林故事採集 美感藝術	7 4-5、9 3 12	8	
			第2學期	友善家園	5	2	
		九	第1學期	國際走讀 活力探索 坪林故事採集 友善家園	7、15 7-8 8 10-11	7	
			第2學期	國際走讀 活力探索 坪林故事採集 美感藝術	4-5 16-17 12 3	6	
2	性侵害防治教育課程	七	第1學期				*性侵害犯罪防治法 第9條 每學期至少2小時
			第2學期				
		八	第1學期				
			第2學期				
		九	第1學期				
			第2學期				

3	環境教育課程	七	第1學期	品格課(班周會)	11、14、20	2	*環境教育法第19條 每學年至少4小時
			第2學期	美感藝術	2-3	2	
		八	第1學期	活力探索 美感藝術 品格課(班周會)	8-11 7-21 11、14、20	16	
			第2學期	國際走讀 活力探索	1-6 1-3、6-10、 13-21	13	
		九	第1學期	活力探索 品格課(班周會)	2-21 11、14、20	18	
			第2學期	活力探索	2-5、7-9、 12-13	4	
4	家庭教育課程及活動	七	第1學期	品格課(班周會)	12-13	2	*家庭教育法第12條 每學年至少4小時
			第2學期	品格課(班周會)	12-13	2	
		八	第1學期	品格課(班周會)	12-13	2	
			第2學期	品格課(班周會)	12-13	2	
		九	第1學期	品格課(班周會)	12-13	2	
			第2學期	友善家園 品格課(班周會)	11-12 11-12	4	
5	家庭暴力防治課程	七	第1學期				*家庭暴力防治法第60條 每學年至少4小時
			第2學期				
		八	第1學期				
			第2學期				
		九	第1學期				
			第2學期				
6	全民國防教育	七	第1學期				*全民國防教育法第7條
			第2學期				
		八	第1學期				

			第2學期				
		九	第1學期				
			第2學期				
7	國際教育	七	第1學期				依教育局109年2月20日新北教新字第1090294487號函辦理，自110學年度起實施國際教育4堂課。 每學年實施4節課，原則每學期2節課，惟經由各校課程委員會通過後，得彈性調整實施學期。
			第2學期				
		八	第1學期				
			第2學期				
		九	第1學期	國際走讀 活力探索	4、6 2、5、9-10	5	
			第2學期	國際走讀	14、16-17	3	
8	交通安全教育	七	第1學期	國際走讀 品格課(班周會) 多元學習社團	12 4 1-20	17	114年一般性補助款考核項目 (須規劃全學年至少4節課(亦即，上下學期各至少2節課)的 深化課程內容) *依教育局111年6月1日新北教社字第1111024582號函辦理，自111學年度起實施交通安全教育每學年4小時。 每學年實施4小時，原則每學期2小時，惟經由各校課程委員會通過後，得彈性調整實施學期。
			第2學期	友善家園 品格課(班周會) 多元學習社團	11、15 4 1-20	18	
		八	第1學期	國文 國際走讀 活力探索 友善家園 品格課(班周會) 多元學習社團	7 3-5、8 1-9 7 4 1-20	29	
			第2學期	活力探索 坪林故事採集 友善家園 美感藝術	16-21 20 16 3	23	

				品格課(班周會) 多元學習社團	4 1-20		
		九	第1學期	坪林故事採集 美感藝術 品格課(班周會) 多元學習社團	6 10 4 1-20	18	
			第2學期	美感藝術 品格課(班周會) 多元學習社團	17 4 1-20	17	
9	其他安全教育議題	七	第1學期				* 依教育局111年2月25日新北教工環字第1110333562號函辦理。(至少一個年段實施)
			第2學期				
		八	第1學期				
			第2學期				
		九	第1學期				
			第2學期				
10	生命教育	七	第1學期	友善家園 美感藝術 品格課(班周會)	2,8 1、3-5、7-8 12-13	9	依教育部111年11月2日臺教學(一)字第1112806266號
			第2學期	美感藝術 品格課(班周會)	1 11-12	3	
		八	第1學期	友善家園 國際走讀 美感藝術	4-5、13 8、10 1-6	10	

11	戶外教育	九		品格課(班周會)	12-13		
			第2學期	友善家園 美感藝術 品格課(班周會)	6 1 11-12	4	
			第1學期	國際走讀 友善家園 美感藝術 品格課(班周會)	5-10、12-14 8-9 1 12-13	13	
			第2學期	國際走讀 坪林故事採集 友善家園 品格課(班周會)	4、8、11-15、 17 2 13-18 11-12	11	
		七	第1學期	坪林故事採集 友善家園 國際走讀 美感藝術 品格課(班周會) 多元社團	6~7 9~10 7-10、12、 17-19 9 11、14、20 11-20	24	114年一般性補助款考核項目 (須規劃全學年至少4節課(亦 即, 上下學期各至少2節課)的 深化課程內容)
			第2學期	國際走讀 坪林故事採集 美感藝術 品格課(班周會) 多元社團	4 2~3 4-6 10、13、20 11-20	17	
		八	第1學期	國際走讀 活力探索 坪林故事採集	19-20 1-4、6-11、14 2-6、16	27	

				友善家園 美感藝術 品格課(班周會) 多元社團	7 8 11、14、20 11-20		
			第2學期	國際走讀 活力探索 坪林故事採集 友善家園 美感藝術 品格課(班周會) 多元社團	11-13、15-16、 18 1-3、6-21 15-19 17-18 4-5 10、13、20 11-20	32	
		九	第1學期	國際走讀 活力探索 坪林故事採集 友善家園 美感藝術 品格課(班周會) 多元社團	9、19-20 13-16 10 15-16 7 11、14、20 11-20	18	
			第2學期	國際走讀 坪林故事採集 美感藝術 品格課(班周會) 多元社團	4 2~3 4-6 10、13、20 11-20	17	

備註：

(1) 必要辦理項目(融入課程實施)說明：

1. 依總綱規定，課程設計應適切融入性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育等議題，必要時由學校於校訂課程中進行規劃。
2. 國民中小學除應將性平等教育融入課程外，每學期應實施性別平等教育相關課程或活動至少4小時(性別平等教育法第17條)。另依「兒童及少年性剝削防制條例」第4條規定：「高級中等以下學校每學年應辦理兒童及少年性剝削防治教育課程或教育宣導」。
3. 依據「性侵害犯罪防治法」第9條之規定：高級中等以下學校每學期應實施性侵害防治教育課程，至少2小時(課程應包括：他人性自主之尊重；性侵害犯罪之認識；性侵害危機之處理；性侵害防範之技巧；其他與性侵害防治有關之教育)。
4. 環境教育課程每學年至少4小時(環境教育法第19條)。
5. 家庭教育課程每學年至少4小時(103.6.18修正公布之家庭教育法第12條高級中等以下學校每學年應在正式課程外實施四小時以上家庭教育課程及活動，並應會同家長會辦理親職教育)。
6. 依據「家庭暴力防治法」第60條之規定：高級中等以下學校每學年應有4小時以上之家庭暴力防治課程，但得於總時數不變下，彈性安排於各學年實施。
7. 依據「全民國防教育法」第7條規定：「各級學校應推動全民國防教育，並視實際需要，納入教學課程，實施多元教學活動」請各國中小融入相關學習領域及活動進行教學。
8. 依據本局109年2月20日新北教新字第1090294487號函文各校，自110學年度起實施國際教育4堂課，學校得將國際教育議題融入生活課程、英語文、社會及綜合活動等領域，規劃多元適性之教學課程，每學年將課程計畫提經學校課程發展委員會審查；每學年實施4節課，原則每學期2節課，惟經由各校課程委員會通過後，得彈性調整實施學期。
9. 依本局111年6月1日新北教社字第1111024582號函及111年7月7日新北教社字第111125737號函文各校，自111學年度起實施交通安全教育每學年4小時，原則每學期2小時，惟經由各校課程委員會通過後，得彈性調整實施學期。請學校參考交通部交通安全教案及指引手冊所提供課程示例，將每學期2小時之交通安全教育融入健康與體育、生活、綜合等領域，以年段方式規劃多元適性之教學課程，並於每學年將課程計畫提經學校課程發展委員會審查。
10. 其他安全教育等議題(111.2.25新北教工字第1090294487號函辦理)。
11. 依據依教育部111年11月2日臺教學(一)字第1112806266號辦理生命教育。
12. 集中式特教班配合各議題規定時數辦理，可採用下列方式進行：配合學校行事、融入領域學習或特殊需求領域課程或運用早自習、班會等時間進行。

(二)各校依實際需要自行選擇辦理項目

1. 防災教育課程(98.2.17北府教環字第0980095022號函)。
2. 品德教育融入教學(94.12.06北府教特字第0940840650號)及品德教育(教育部國教署107.5.3臺教國署國字第1070049374號函)。
3. 交通部兒童安全通過路口教案會議(107.3.6新北教社字第1070366699號函)。

- 4.國中多元評量素養融入教學(103.03.27北教中字第1011512677號)。
- 5.提升國中英語教學品質(103.04.30北教中字第1031713254號函)。
- 6.國民中學深耕閱讀融入教學(103.05.13北教中字第1031816070號函)。
- 7.七年級「青春orz-品德教育手冊」及八年級「品德蜜蜜甜心派教學手冊」，為導師配合早自習及班會時搭配影片之教學手冊，請國中各校應安排於每學年度9月起，每月第一週班會統一播放，每月播放1個單元(101.2.6北教特字第1011176798號函)。
- 8.法治教育課程列入課程計畫，每學年度國中八年級實施3小時融入式教學(教育部101.7.15臺國(二)字第1010123004號函辦理)。
- 9.依教育部國民及學前教育署105年5月24日臺教國署國字第1050057776號函，請各公私立國中課程發展委員會「生涯發展教育議題課程小組」規劃生涯發展教育融入各領域課程計畫。
- 10.資訊素養觀念宣導(108.3.11新北教研資字第1080399532號函)。

七、教科書選用或自編一覽表(校訂課程請自行填列課程名稱，亦可自行增加欄位。分散式資源班【含身障及資優類班】於領域學習時間開設之部定課程，如不使用前述教材進行調整或補充，採完全自編或另外選用教材者，需納入本表送課發會審查。)

名稱	部定課程(領域學習課程)																				校訂課程
	語文				健康與體育		數學	社會			藝術			自然科學			科技		綜合活動		
	國語文	英語文	本土語	台灣手語	健康教育	體育		歷史	地理	公民與社會	音樂	視覺藝術	表演藝術	理化	生物	地球科學	資訊科技	生活科技	家政	童軍	輔導
七年級	翰林	康軒	康軒		康軒		康軒	康軒	康軒	康軒	自編	自編	自編	翰林	翰林	翰林	康軒	康軒	自編	自編	自編
八年級	翰林	康軒	康軒		康軒		翰林	康軒	康軒	康軒	康軒	康軒	康軒	翰林	翰林	翰林	康軒	康軒	自編	自編	自編
九年級	康軒	康軒			康軒		翰林	康軒	康軒	康軒	翰林	翰林	翰林	翰林	翰林	翰林	康軒	康軒	自編	自編	自編

八、課程實施與說明

(一)於學校網站首頁設置連結至「[新北市國中小課程計畫備查資源網](#)」(依規定學校須公告通過備查之課程計畫，請各校務必設置連結)

1. ☒ 是，網址：<https://www.pljh.ntpc.edu.tw/> 2. ☐ 否。

(二)於學校網站首頁課程計畫專區或正常教學專區，公告每學期教育局通過備查之學校課程計畫(包含總體課程架構、各學習領域和彈性學習課程計畫及備查函文，讓家長及民眾能直接瀏覽學校課程計畫，網址：<https://www.pljh.ntpc.edu.tw/>。

(三)課程發展委員會運作(依據12年國教總綱，學校課程發展委員會應掌握學校教育願景、發展學校本位課程，並負責審議學校課程計畫及進行課程評鑑等，請學校說明未來如何透過課發會落實達成以上功能)

1.依據教育部「十二年國民基本教育課程綱要總綱」訂定，成立課程發展委員會，本會之任務及職掌如下：

- (1) 掌握學校教育願景，發展學校本位課程。
- (2) 統整及審議學校課程計畫，另通過經學校特殊教育推行委員會審議通過之特殊教育班課程規劃。
- (3) 審查學校教科書的選用，以及全年級或全校且全學期使用之自編教材。
- (4) 議決彈性學習(校訂)課程學習節數。
- (5) 審查各領域/科目教學研究會之計畫與執行成效。
- (6) 負責學校課程評鑑，並定期追蹤、檢討和修正。
- (7) 規劃教師專業發展進修計畫。
- (8) 確認學校課務編配之減課範疇、對象等，並應優先針對指導學生學習之教師予以減課。
- (9) 遇有課程安排困難、執行爭議或其他需協處事項時，進行專業對話，排解疑難，以利課程推動。
- (10) 其他有關課程發展事宜及依法令應由本會審議或議決事項。

2.本會設置委員共15人，委員均為無給職，其組成方式如下：

- (1) 學校行政人員代表6人：由校長及教師兼行政人員共同選(推)舉之，校長及各處室主任(不含人事、主計)為當然委員。

(2) 年級教師代表3人：由各年級導師選(推)舉之。

(3) 特殊類型教育班教師代表1人：由特殊教育班領召擔任。

(4) 領域/科目教師代表10人：由各領域/科目召集人(含國語文、英語文、數學、社會、自然科學、藝術、綜合活動、健康與體育、科技、特殊需求領域)擔任之。

(5) 學生家長委員會代表1人：由學生家長委員會選(推)舉之。

(6) 課程發展委員會工作重點及預定 進度

時間	學習領域課程小組	課程發展委員會
12月 - 1月	1. 分析出版社教材或自行研發教材 2. 進行課程計畫的完稿 3. 寒假學藝活動規劃 4. 學生寒假作業設計	1. 檢核113學年第2學期學校總體課程計畫 2. 審查自編教科用書。 3. 議決各學習領域之學習節數及彈性課程學習節數。 4. 議決應開設之彈性學習節數。 5. 審查各學習領域課程小組之計畫與執行成效。 6. 擬定下學年度行事曆
1月	1. 銜接新舊課程整合其他學習領域 2. 學生起始能力分析 3. 擬定教學評量方式 4. 訂定學生學習基準分數與優異分數	1. 推展坪中學校本位特色教學合作學習方案 2. 規劃教師專業成長進修計畫, 增進專業成長。
2月	1. 寒假學藝活動之檢討 2. 確認召集人工作職掌。 3. 自編本學期學校本位統整課程教材。 4. 擬訂轉學生課程銜接事宜。 5. 規劃協同教學事宜。 6. 課程評鑑內容的認確及討論。 7. 教師教學觀摩時程表的確定	1.進行未來學校課程計畫的發展方向 2.確認委員會的職掌分工

	8. 辦理十二年國教研習日期及內容討論。	
3月	1. 研討所屬學習領域課程發展事宜。 2. 擬訂所屬學習領域教師之教學評鑑指標。 3. 各領域推動閱讀方案	籌備各領域教學成果展
4月	1. 規劃各領域教學成果展內容 2. 多元評量教學分享	籌備各領域教學成果展 進行課程與教學評鑑
5月 6月	1. 規劃學校本位課程在寒暑假實施的可能方向。 2. 分析出版社教材或自行研發教材 3. 進行課程計畫的完稿 4. 寒假學藝活動規劃 5. 學生寒期作業設計	1. 檢核114學年第1學期學校總體課程計畫 2. 審查自編教科用書。 3. 議決各學習領域之學習節數及校訂課程學習節數。 4. 議決應開設之校訂學習內容。 5. 審查各學習領域課程小組之計畫與執行成效。 6. 進行課程與教學評鑑
備註	一學期至少召開3次各領域教學研究會	每學期召開二次會議，時間點訂為期初與期末。

(四)學校推動課程教師專業學習社群組織與運作(須含針對新課程推動之相關社群，並依學校實際情況填寫)

社群名稱	成員	運作時間	學習主題
閱讀推動品學堂	設備組長、語文領域教師	每2週1次	閱讀深耕
課程核心小組	校長、主任、課研組長、各實驗課程教師	每月1次	實驗課程研習規劃執行、 課程分享會
領域共備小組	各領域成員	依領域每學季1~3次	課程共備、教學研討
校訂課程課程社群	校訂課程教師	依各課程每週1~2次	課程共備、教學研討
訪問教師教師陪伴	訪問教師、合作計畫教師群	不定時召開	課程觀議課、經驗傳承

(五)學校推動課程教師專業研習及成長活動規劃(須含針對新課程推動之相關課發會議、領域會議及專業研習及成長活動等，合列或分列均可。另依據「新北市高級中等以下學校就讀普通班身心障礙學生教學及輔導辦法」第13條之規定，學校行政人員、普通班教師及其他相關人員，每學年應至少接受三小時之特殊教育專業知能研習，建議納入法定研習。)

會議(研習)名稱	辦理場次	研討主題
教師備課日	寒假備課日	課程成果展、教案設計與分享
教師週三研習	教師研習	特色課程、創造力發想、實驗課程、教師專業等... 相關研習
教師寒假研習-KIST峰會	教師研習	打造品格力、實踐SEL等
主題課程備課研習	依各主題課程安排	主題課程研討與設計

九、課程評鑑規劃(層面、對象及評鑑重點請參考「國民中小學實施課程評鑑參考原則附件」填寫)

層面	對象	評鑑重點	評鑑人員	評鑑資料蒐集方法	評鑑時程	評鑑結果運用
課程設計	課程總體架構	教育效益	全體課發會委員	領域會議討論 課發會討論	學期中	提供課發會修正校本課程架構
課程實施	所有教師	課程內容與 學生學習滿意度	學生與教師自評	網路問卷 教師自評表	學期末	提供教師課程之修正，並提至課發會進行討論。
課程效果	師生	學生滿意度 領域間討論、規劃內涵	領域內評鑑 全體課發會委員	問卷填寫	學期末	由領域、課發會進行檢核與討論鼓勵與改進之方法。

十、國中會考後至畢業典禮前課程活動規劃安排(得彈性調整表格敘寫)

週次	國語文	英語文	數學	社會	自然科學	體育	美感藝術	友善家園	活力探索	共同活動	其他
----	-----	-----	----	----	------	----	------	------	------	------	----

15	會考解析 畢典致詞 籌備	會考解析	會考解析	會考解 析	會考解析 科學探索 活動	綜合各項 運動比賽	畢業佈置 討論選定	升學輔導	合歡山課 程	畢典規 劃籌備	教室 清空、 環境 整理
16	畢業前書 寫記錄與 謝師活動	畢業祝福 語裝飾	影片欣賞 與探討	人權議 題探討	動手做實 驗	綜合各項 運動比賽	畢業佈置 製作	升學輔導 團體動力	合歡山課 程	畢典規 劃籌備	
17	高中銜接 課程	專題討論	數學遊戲	人權議 題探討	高中銜接 課程 動手做實 驗	跨年級聯 誼暨師生 聯賽	畢業佈置 製作	專題討論	合歡山課 程	畢典規 劃籌備	
18	畢業典禮週										

十一、學校作息表(附上一張空白課表即可)

<p>新北市立坪林實驗國民中學114學年度第一學期○年○班週課表</p> <p>Class Schedule of Pinglin Experimental Junior High School, New Taipei City</p> <p>Grade____Class____Teacher</p>						
<p>星期week 時間Hour</p>		<p>一 Monday</p>	<p>二 Tuesday</p>	<p>三 Wednesda y</p>	<p>四 Thursday</p>	<p>五 Friday</p>
<p>晨間活動7:30-8:20</p>						
1	08:30~09:15					
2	09:25~10:10					
3	10:20~11:05					
4	11:15~12:00					
<p>12:00—12:30午餐時間 Lunch time</p> <p>12:30—13:00午休時間 Nap time</p>						
5	13:05~13:50					

6	14:00~14:45			班會		
打掃時間14:45-15:00						
7	15:00~15:45			社團		
8	15:55-16:40			社團		