

# 新北市立坪林實驗國民中學學生獎懲實施規定

95.06.30-94 學年度第二學期期末校務會議討論修正通過

103.06.30-102 學年度第二學期期末校務會議討論修正通過

105.06.30-104 學年度第二學期期末校務會議討論修正通過

109.01.20-108 學年度第一學期期末校務會議討論修正通過

111.12.08-111 學年度第一學期獎懲委員會討論修正通過

113.07.05-112 學年度第二學期期末校務會議修正通過

113.09.04-113 學年度第一學期臨時校務會議修正通過

【第一條】 本規定依新北市政府教育局 113 年 05 月 08 日新北教特字第 1130829191 號函修訂之

【第二條】 新北市立坪林實驗國民中學（以下簡稱學校）為鼓勵學校學生優良表現，得採取下列獎勵措施：

一、口頭嘉勉或公開表揚。

二、嘉獎

- （一）服裝儀容經常整潔，合於規定，足為同學模範者。
- （二）禮儀合宜足為同學模範者。
- （三）生活言行學業進步，有具體事實表現者。
- （四）拾獲有相當價值之財物不昧者。
- （五）與同學互助合作表現優良，有具體事蹟者。
- （六）能主動扶助尊長、老弱婦孺，有具體事蹟者。
- （七）愛護公物有具體事蹟者。
- （八）主動為公服務者。
- （九）領導同學為團體服務，有具體事蹟者。
- （十）擔任各級幹部滿一學期，且善盡職責者。
- （十一）參加體育運動具有運動精神、運動道德，表現優良者。
- （十二）參與校內活動表現優良者。
- （十三）代表學校參加校外活動表現優良者。
- （十四）具有相當於以上各項之優良行為之一，合於記嘉獎者。

三、小功

- （一）行為誠正，有具體事實表現，增進校譽者。
- （二）規劃推動或執行正當課餘活動表現優良者。
- （三）見義勇為能維護團體或同學權益者。
- （四）敬老扶弱，有顯著之事實表現者。
- （五）參加各種服務表現優異者。
- （六）熱心公益活動，有具體事蹟者。
- （七）維護團體秩序表現優異者。
- （八）擔任各級幹部滿一學期，且負責盡職表現優異者。
- （九）代表學校參加政府主管單位主辦市級或委託民間具公信力團體辦理之全國性競賽，成績特優或第一名者。
- （十）具有相當於以上各項之優良行為之一，合於記小功者。

四、大功

- （一）愛護學校或同學，確有特殊事實表現，增進校譽者。
- （二）提供優良建議，並能率先力行，增進校譽者。
- （三）參加各項服務，表現卓越者。

(四) 代表學校參加政府主管單位主辦全國性以上競賽，成績特優或第一名者。

(五) 具有相當於以上各項之優良行為之一，合於記大功者。

除前項各款之獎勵外，得另給予其他適當獎勵：

(1)獎品 (2)獎狀 (3)徽章 (4)獎金 (5)公佈或報導優良事蹟 (6)與師長合影或餐敘 (7)其他

**【第三條】** 學生行為不當且情節輕微者，應予糾正，並採取適當之輔導與管教措施。學校採取適當之輔導措施與管教措施而無效果時，得視學生違規情節輕重採取下列懲罰措施：

#### 一、警告

(一) 違反學校作業檢查規定當次經勸告後仍未補交者。

(二) 未依校園使用規則違規使用行動載具經屢勸後仍未改正者。

(三) 違反交通規則致生事故或被無照駕駛同學載乘者。

(四) 團體清潔工作不盡職，經勸告仍不改正者。

(五) 擔任班級幹部未盡其職責，且有事實證明嚴重影響工作推展者。

(六) 非因教學用途攜帶或公開刀械等違禁物品(如兒童及少年福利與權益保障法第四十三條所揭禁止行為所列之物品)。

(七) 欺騙師長有具體事實者。

(八) 對於師長的各種指導有不當之舉止或出言不遜，具有具體事實者。

(九) 故意破壞環境衛生，有具體事實者。

(十) 對他人不當侵犯隱私、言語或行為上騷擾有具體事實者

(十一) 未經同意借取或占有他人財物，有明確事實者。

(十二) 在走廊、樓梯、教室內奔跑、打球或其他行為危及他人安全，經屢勸後仍未改正者。

(十三) 上課、團體活動或集會時不遵守秩序，影響他人學習，經屢勸後仍未改正者。

(十四) 在公共場所或乘坐大眾運輸工具(含校車)不遵守秩序或團體規範，經屢勸後仍未改正者。

(十五) 經學校性別平等教育委員會審議確認有性騷擾或性霸凌行為，情節輕微者。

#### 二、小過

(一) 同一學期中再犯前款之規定。

(二) 課堂平時考試舞弊者。

(三) 冒用他人名義致損及他人隱私或權益，有具體事實者。

(四) 提供自己或他人使用兒童及少年福利與權益保障法第四十三條所揭禁止行為所列之物品。

(五) 破壞公物或公告物品，影響校園工作推展或安全維護者。

(六) 以肢體行為侵犯他人者。

(七) 於公開場域(含網路公共空間)張貼散布不實言論或不雅字眼，攻擊或毀謗他人者。

(八) 竊取他人財物，有具體事實者，情節輕微者。

(九) 蓄意聚眾，對師長或他人(同儕、校外人士)有不當侵犯隱私、言語或行為上騷擾之具體事實者。

(十) 塗改或冒用師長名義於點名單、請假單、成績單或其他資料簽章者。

(十一) 違反智慧財產權相關法令規定，情節輕微者。

(十二) 出入禁止 18 歲以下進入之場所。

(十三) 經學校性別平等教育委員會審議確認有性騷擾或性霸凌行為，情節重大者。

### 三、大過

- (一) 定期考試或重大試場考試舞弊者。
- (二) 參加幫派等不良組織或出入賭場等違法場所。
- (三) 無照駕駛汽機車者。
- (四) 入侵學校或公共網路進行資料竊取、竄改或刪改破壞，情節重大者。
- (五) 以肢體暴力傷害他人或以強暴、脅迫、恐嚇等手段勒索他人財物者。
- (六) 對師長或他人有惡意侮辱、謾罵等言語上攻擊，情節重大者。
- (七) 違反網路使用相關法令規定，情節重大者。
- (八) 違反智慧財產權相關法令規定，情節重大者。
- (九) 經學校性別平等教育委員會審議確認有性侵害行為者。
- (十) 竊取他人財物，有具體事實，情節重大者。
- (十一) 觸犯法律，經檢察官起訴或經判決確定者。

### 四、依輔導管教目的所為之其他適當懲罰：

- (1)心理輔導 (2)課後輔導 (3)安排適切之高關懷課程 (4)改變學習環境
  - (5)家長或監護人帶回管教 (6)移送司法機關或相關單位處理 (7)站立反省 (8)其它
- 教師得視情況，於學生下課時間實施前項管教措施，並應給予學生合理之休息時間

**【第四條】** 獎懲作用旨在鼓勵或糾正學生之行為，引導學生正常發展身心，養成良好生活習慣，培養學生優良品德。

#### 一、獎懲之實施應把握平等原則、比例原則說明如下：

- (一) 尊重學生人格尊嚴。
- (二) 重視學生個別差異。
- (三) 維護學生受教權益。
- (四) 發揮教育愛心與耐心。
- (五) 配合學生心智發展需求。
- (六) 啟發學生反省與自制能力。
- (七) 獎懲之決定，應力求審慎客觀及必要。
- (八) 不因個人或少數人錯誤而懲罰全體學生。

#### 二、學生之獎懲應審酌個別差異原則為獎懲輕重之標準說明如下：

- (一) 年級之高低。
- (二) 身心之狀況。
- (三) 動機與目的。
- (四) 態度與手段。
- (五) 行為之影響。
- (六) 家庭之因素。
- (七) 平日之表現。
- (八) 初犯或累犯。
- (九) 行為後之表現。
- (十) 其他相關因素。

三、學生、法定代理人、家長或監護人於送達獎懲通知書次日起二十日內，如有不服者，得依新北市各級學校學生申訴評議委員會設置要點之規定，向學校提出申訴。

四、學生受懲處處分後，得依本校學生改過銷過實施要點進行改過銷過。

**【第五條】** 本規定經學生獎懲委員會決議送交校務會議通過後實施，修正時亦同。