

# 新北市 113 學年度國民中學素養導向教學與評量增能研習 實施計畫

## 壹、依據：

- 一、教育部補助直轄市、縣(市)政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點。
- 二、新北市 113 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫。

## 貳、目的：

- 一、增進學校教師了解核心素養，並能理解素養導向教學與評量之設計原則，以提升教師有效教學之知能。
- 二、透過微型工作坊的帶領模式，培養教師設計及運用多元素養評量的能力，促進學生透過客觀評量更了解單元學習的優劣勢。

## 參、辦理單位：

- 一、指導單位：教育部國民及學前教育署
- 二、主辦單位：新北市政府教育局
- 三、承辦單位：新北市國民教育地方輔導團國文領域、數學領域及社會領域分團國中組
- 四、協辦單位：新北市立中山國民中學、新北市立三和國民中學、新北市立土城國民中學、新北市立頭前國民中學

## 肆、辦理場次：

### 一、國文領域

- (一)辦理日期：114 年 4 月 8 日(星期二)及 4 月 15 日(星期二)，每日上午 8 時 30 分至下午 4 時 50 分。
- (二)辦理地點：新北市立三和國民中學(新北市三重區三和路四段 216 號)。
- (三)參加對象及人數：
  - 1.請本市普通班班級數達 50 班以上的學校至少薦派 1 名國文領域教師參與連續型工作坊，其餘學校請鼓勵有意願之正式教師及代理教師踴躍報名。
  - 2.每場次預計各錄取 30 名，合計 60 名，依報名優先順序錄取至額滿為止。
- (四)報名時間：自即日起至 114 年 4 月 7 日(星期一)中午 12 時止。
- (五)報名方式：請教學組長於報名截止日前至新北市校務行政系統【教師研習系統】模組，薦派教師報名參加，若無法上網完成報名者，請與承辦單位聯繫。
- (六)聯絡人：國文領域葉書廷專任輔導員，聯絡電話：0939035845。

## (七)辦理時程：

1.114 年 4 月 8 日(星期二)

時 間	主 題	講 師	地 點
08：30—09：10	報到		
09：10—11：10	(九年級)韻文的閱讀理解教學與實作~以〈煤〉一詩為例	新北市立錦和高級中學 陳恬伶教師 新北市立中山國民中學 葉書廷教師	A 教室 自強樓 4 樓音樂教室
	(九年級)議论文的寫作素養教學與實作~談「我看死刑」	新北市立福和國民中學 林雯淑教師 新北市立永和國民中學 張蕙蘭教師	B 教室 自強樓 3 樓小會議室
11：10—11：30	休息時間		
11：30—12：30	(九年級)史傳體的閱讀理解教學與實作~以〈狄青傳〉為例	新北市立中山國民中學 葉書廷教師 新北市立海山高級中學 曾書柔教師	A 教室 自強樓 4 樓音樂教室
	(八年級)記敘文的寫作與欣賞~以「我與我追逐的垃圾車」為例	新北市立永和國民中學 張蕙蘭教師 新北市立頭前國民中學 沈素妙教師	B 教室 自強樓 3 樓小會議室
12：30—13：30	午餐時間		
13：30—14：30	(九年級)史傳體的閱讀理解教學與實作~以〈狄青傳〉為例	新北市立中山國民中學 葉書廷教師 新北市立海山高級中學 曾書柔教師	A 教室 自強樓 4 樓音樂教室
	(八年級)記敘文的寫作與欣賞~以「我與我追逐的垃圾車」為例	新北市立永和國民中學 張蕙蘭教師 新北市立頭前國民中學 沈素妙教師	B 教室 自強樓 3 樓小會議室
14：30—14：50	休息時間		
14：50—16：50	(八年級)古典小說的閱讀與教學實作~以「空城計」為例	新北市立海山高級中學 曾書柔教師 新北市立錦和高級中學 陳恬伶教師	A 教室 自強樓 4 樓音樂教室
	(七年級)筆記小說的閱讀與教學實作~以「世說新語」為例	新北市立頭前國民中學 沈素妙教師 新北市立福和國民中學 林雯淑教師	B 教室 自強樓 3 樓小會議室
16：50—	賦歸		

2.114 年 4 月 15 日(星期二)

時 間	主 題	講 師	地 點
08：30—09：10	報到		
09：10—11：10	(九年級)議論文 的寫作素養教學 與實作~談「我看 死刑」	新北市立福和國民中學 林雯淑教師 新北市立永和國民中學 張蕙蘭教師	A 教室 自強樓 4 樓音樂教室
	(九年級)韻文的 閱讀理解教學與 實作~以〈煤〉一詩 為例	新北市立錦和高級中學 陳恬伶教師 新北市立中山國民中學 葉書廷教師	B 教室 自強樓 3 樓小會議室
11：10—11：30	休息時間		
11：30—12：30	(八年級)記敘文 的寫作與欣賞~以 「我與我追逐的 垃圾車」為例	新北市立永和國民中學 張蕙蘭教師 新北市立頭前國民中學 沈素妙教師	A 教室 自強樓 4 樓音樂教室
	(九年級)史傳體 的閱讀理解教學 與實作~以〈狄青 傳〉為例	新北市立中山國民中學 葉書廷教師 新北市立海山高級中學 曾書柔教師	B 教室 自強樓 3 樓小會議室
12：30—13：30	午餐時間		
13：30—14：30	(八年級)記敘文 的寫作與欣賞~以 「我與我追逐的 垃圾車」為例	新北市立永和國民中學 張蕙蘭教師 新北市立頭前國民中學 沈素妙教師	A 教室 自強樓 4 樓音樂教室
	(九年級)史傳體 的閱讀理解教學 與實作~以〈狄青 傳〉為例	新北市立中山國民中學 葉書廷教師 新北市立海山高級中學 曾書柔教師	B 教室 自強樓 3 樓小會議室
14：30—14：50	休息時間		
14：50—16：50	(七年級)筆記小 說的閱讀與教學 實作~以「世說新 語」為例	新北市立頭前國民中學 沈素妙教師 新北市立福和國民中學 林雯淑教師	A 教室 自強樓 4 樓音樂教室
	(八年級)古典小 說的閱讀與教學 實作~以「空城計」 為例	新北市立海山高級中學 曾書柔教師 新北市立錦和高級中學 陳恬伶教師	B 教室 自強樓 3 樓小會議室
16：50—	賦歸		

## 二、數學領域

(一)辦理日期：114 年 4 月 24 日(星期四)，上午 9 時至下午 4 時。

(二)辦理地點：新北市立土城國民中學(新北市土城區永寧路 18 號)。

(三)參加對象及人數：

1. 請本市普通班班級數達 50 班以上的學校至少薦派 1 名數學領域教師參與，其餘學校請鼓勵有意願之正式教師及代理教師踴躍報名。

2. 本研習預計錄取 30 名，依報名優先順序錄取至額滿為止。

(四)報名時間：自即日起至 114 年 4 月 17 日(星期四)中午 12 時止。

(五)報名方式：請教學組長於報名截止日前至新北市校務行政系統【教師研習系統】模組，薦派教師報名參加，若無法上網完成報名者，請與承辦單位聯繫。

(六)聯絡人：數學領域徐澤汶專任輔導員，聯絡電話：(02)22675135 分機 207。

(七)辦理時程：

時 間	主 題	講 師	地 點
09：00—12：00	素養導向課室評量	桃園市立平鎮國民中學 劉建成教師 新北市立土城國民中學 徐澤汶教師、莊千卉教師	綜合大樓 1 樓閱讀教室
12：00—13：00	午餐時間		
13：00—16：00	素養導向試題實作 產出	新北市立中平國民中學 葉振福教師 新北市立崇林國民中學 黃麗紅教師	綜合大樓 1 樓 A 教室
	素養導向試題實作 產出	新北市立林口國民中學 李政憲教師 新北市立自強國民中學 陳庭慧教師	綜合大樓 1 樓 B 教室
16：00—	賦歸		

## 三、社會領域(本場次由社會領域輔導團發文辦理完畢)

(一)辦理日期：114 年 3 月 5 日(星期三)，上午 9 時 30 分至下午 4 時 30 分。

(二)辦理地點：新北市立頭前國民中學(新北市新莊區中原路 2 號)。

(三)參加對象及人數：

1. 請本市普通班班級數達 50 班以上的學校至少薦派 1 名社會領域教師參與，其餘學校請鼓勵有意願之正式教師及代理教師踴躍報名。

2. 本研習預計錄取 30 名，依報名優先順序錄取至額滿為止。

(四)報名時間：自即日起至 114 年 3 月 3 日(星期一)中午 12 時止。

(五)報名方式：請教學組長於報名截止日前至新北市校務行政系統【教師研習系統】模組，薦派教師報名參加，若無法上網完成報名者，請與承辦單位聯繫。

(六)聯絡人：社會領域吳慧玲專任輔導員，E-mail：[tpcsocial@yahoo.com.tw](mailto:tpcsocial@yahoo.com.tw)。

(七)辦理時程：

時 間	主 題	講 師	地 點
09：30—12：30	素養導向評量	國立臺灣師範大學 公民教育與活動領導學系 董秀蘭教授	大勇樓3樓社群中心
12：30—13：30	午餐時間		
13：30—16：30	分組評量實作	新北市立中平國民中學 賈生玲教師 新北市立鷺江國民中學 劉慧蘭教師 新北市立新泰國民中學 施創譯教師	
16：30—	賦歸		

伍、注意事項：

一、本研習需自行攜帶筆記型電腦並請事先充飽電，以便同步實機操作。

二、凡經報名錄取，請務必親自參加研習，以免浪費資源。

三、參與研習教師及承辦學校工作人員給予公假(課務派代)。

四、研習場地不提供停車位，請多利用大眾交通運輸工具。

五、為響應環保政策，請參與研習者請自行攜帶個人環保杯。

陸、研習時數：全程參加研習者，核實核予研習時數，請參加教師務必完成簽到退；未完成簽到退者，恕無法核發研習時數。

柒、經費來源與概算：由 113 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫及教育局專款補助經費項下支應。

捌、預期效益

一、提升教師對素養教學與評量及學習重點的理解，學習教與學的循環反饋，作為教學調整參考。

二、透過參與教師分組實際參與實作設計並分享聆聽，奠定教師落實素養導向教學與評量的基礎。

玖、本計畫奉核後實施，修正時亦同。